



REPUBLIKA HRVATSKA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA FRANJE HORVATA KIŠA
Trg svete Ane 28, 49253 Lobar

tel: 049 430 020, e-mail: ured@os-fhorvata-kisa-lobor.skole.hr, <https://os-fhorvata-kisalobor.skole.hr/>, OIB: 21673601455

KLASA: 400-02/26-01/02

URBROJ: 2140-71/01-26-2

Lobar, 22. srpnja 2026.

PREDMET: Obrazloženje općeg dijela i posebnih izvještaja polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za 2026. za OŠ Franje Horvata Kiša

1. Uvod – sažetak djelokruga rada Škole

OŠ Franje Horvata Kiša djeluje samostalno od 1.1.1995. godine.

U svojem sastavu uz Matičnu školu ima i Područnu školu Petrova Gora te Glazbeni odjel koji djeluje pri Školi od školske godine 2019/2020.

Matičnu školu u šk. godini 2025./2026. polazi 107 učenika u osam razrednih odjela od 1. do 8. razreda i jednom posebnom razrednom odjelu, a PŠ Petrova Gora polazi 10 učenika u jednom kombiniranom i jednom čistom odjeljenju razredne nastave.

U školi od 2016. godine djeluje i posebni razredni odjel za učenike s teškoćama (uključeni učenici od 1. do 8. razreda), koji se školuju po modelu djelomične integracije. Trenutno taj odjel polazi četvero učenika, a oni se pribrajaju u ukupan broj učenika svojih matičnih razreda.

Glazbeni odjel ima u prvom razredu 28 učenika, u drugom razredu 26 učenika, u trećem razredu 21 učenik, u 4. razredu 13 učenika, u petom razredu 18 učenika i u 6. razredu 14 učenika, odnosno ukupno 120 učenika u glazbenom odjelu.

Redovni program osnovnoškolskog obrazovanja odvija se u jutarnjoj smjeni, a u poslijepodnevnom satima odvija se nastava za učenike koji polaze osnovno glazbeno obrazovanje u petodnevnom radnom tjednu.

Uključeni smo i ove godine u projekt Baltazar 8 kojim se učenicima osigurava podrška kroz pomoćnike u nastavi te projekte Školska shema i E-tehničar.

Redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava izvode se prema nastavnim planovima i kurikulumima koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mla te operativnom Godišnjem odgojno-obrazovnom planu i programu rada i Kurikulumu škole.

Za učenike je organiziran prijevoz na relaciji Vinipotok -Lobor, Stari Golubovec – Petrova Gora - Lobor te na relaciji Završje Loborsko-Lobor. Učenici imaju mogućnost besplatne prehrane u školskoj kuhinji prema bespovratnim sredstvima iz državnog proračuna.

Škola radi u jednoj smjeni. Nastava osnovnog glazbenog obrazovanja održava se u poslijepodnevним terminima od 14:00 do 21:00 sat u svim prostorima matične škole što će školi dodatno otežati prelazak u cjelodnevnu školu jer za isto neće biti mogućnosti s trenutnim raspolaganjem prostora. Prema postojećem stanju škola raspolaže s 8 učionica od kojih jedna ne odgovara normativima u pogledu visine prostora te dodatnim neadekvatnim prostorom za potrebe posebnog odjela. Prema Državnom pedagoškom standardu (DPS) potrebno je osigurati 4 učionice razredne nastave, 2 specijalizirane učionice, 1 informatičku učionicu, 2 opće učionice predmetne nastave i 1 učionicu posebnog razrednog odjela. Ukupno za odvijanje nastave u jednoj smjeni potrebno je 10 učionica. Trenutno se u školi koristi 8 učionica od kojih je jedna neadekvatna u smislu visine (projektirano stanje od 1984.g.) i za potrebe posebnog odjela se koristi neadekvatni prostor, prostor školske knjižnice također je neadekvatan i neprimjeren normativu prema Standardu za školske knjižnice.

Škola je predala Glavni izvedbeni projekt s pripadajućim troškovnicima za projekt Rekonstrukcije OŠ Franje Horvata Kiša na Javni poziv za rekonstrukciju / dogradnju škole za potrebe rada škole u jednoj smjeni NPOO.C3.1.R1I2.01 - 2026./2027 za koji smo dobili suglasnost i Odluku o financiranju od strane resornog ministarstva. Osnivač je u prosincu 2025. povukao projekt Škole s navedenog Poziva zbog danog usmenog tumačenja od strane resornog Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Osnivaču škole, da se glazbeni odjel škole ne može više voditi radom škole u dvije smjene, već da škola radi u jednoj smjeni. Zbog istog, škola više nije bila u mogućnosti biti partner Osnivaču jer je cilj i uvjet poziva bio da škole iz dvosmjenskog rada pređu u jednu smjenu, a OŠ Franje Horvata Kiša više nije zadovoljavala taj kriterij.

Napomena: Škola je vodila rad u dvije smjene od osnutka glazbenog odjela zbog danih uputa resornog ministarstva Školi u fazi osnutka istog. Od drugog odgojno-obrazovnog razdoblja 2025./2026. Škola svoj rad u e-matici evidentira kao rad u 1 smjeni prema novoj usmenoj telefonskoj uputi resornog ministarstva prema Školi i Osnivaču.

Upisno područje Škole tijekom godine nije se mijenjalo, a broj linija organiziranog prijevoza odvija se na relacijama: Vinipotok-Lobor, Stari Golubovec - Petrova Gora -Lobor i Završje Loborsko-Lobor. Ponovno je u Upravni odjel Osnivača predan zahtjev Škole nakon zaprimljenih zahtjeva roditelja za produljenje linije Završje Loborsko – Lobor do stanice Markušbrijeg. Škola još uvijek nema povratne informacije o odobrenju i/ili odbijanju predanog zahtjeva od strane Upravnog odjela Županije.

Temeljem planiranog Kurikuluma oporavka za sve učenike provedena je tijekom prvog polugodišta nastave edukacija o postupanju u slučaju potresa i praktična vježba evakuacije pod satovima razrednika.

Ograda uz prednji dio škole nije realizirana zbog nepostojanja financijskih sredstava za realizaciju iste ukoliko Škola za isto ne primi pomoć od strane Osnivača ili od strane drugih potencijalnih donatora ili investitora. Zbog povećanja cijene energenata i potrebe servisiranja informatičke opreme škole, procijenjeno je da se vlastita sredstva utroše primarno na opremu potrebnu za odvijanje samog odgojno-obrazovnog procesa i podmirenje režijskih troškova prema utvrđenoj potrebi.

Do kraja školske godine osvježiti će se sve učionice u matičnoj školi novim slojem boje i popraviti oštećenja za vrijeme ljetnog odmora učenika kao i oštećenja nastala u korištenju školske sportske dvorane i svlačionica. Nabavljena su 2 nova računala za rad –za poslove računovodstva i za učionicu petog razreda. Prostor područne škole također će se obnoviti novim nanosima svježe boje za vrijeme ljetnog odmora učenika na oštećenjima prokišnjavanja. Kroz projekt #zavolontirAJMOse# i projekt Budi IN – živi GREEN kroz Dječji participativni proračun KZZŽ za 2025. formirana je zelena učionica područne škole s formiranom stazom, drvenim masivnim namještajem, oslikanim povišenim gredicama s ljekovitim biljem i sezonskim povrćem, te je obnovljen školski voćnjak s novim sadnicama kao i osvježena cjelokupna betonska ograda na pročelju škole novim nanosom boje, obavljena je sanacija suhozida zelene učionice te su zasađene i ukrasne biljke u zelenoj učionici. Također je izvršena i sanacija poklopac vodovodnog šahta u zelenoj učionici. U matičnoj školi obavljena je sanacija i premazivanje lakom namještaja zelene učionice, te postavljanje male povišene gredice s cvijeće, zasađene su ukrasne biljke i oslikan je betonski prilaz u zelenu učionicu koji je pretvoren u pozornicu zelene učionice, postavljena je i

zaštitna ograda kod spojnog mosta sa dvoranom kako bi se spriječio opasni prelazak potoka i spojnog mosta od strane učenika i građana te dodatno zaštitio prostor zelene učionice u matičnoj školi. Za vrijeme olujnog nevremena koje je Općinu Lobor pogodilo 24. ožujka 2026. ponovno su nanescena značajna oštećenja na krovu područne škole koja su doduše sanirana od strane tehničkog osoblja škole, no dolaskom novog nevremena slična oštećenja tehničko osoblje više neće biti u mogućnosti sanirati zbog samog stanja krovišta koje je derutno i više nije sigurno za takav način sanacije. Nije izvršena sanacija krovišta i drenaža područne škole prema Razvojnom planu KZZ od strane Osnivača kao ni protupotresna obnova područne škole te se prolongira na sljedeću školsku godinu. Ravnateljica škole podnijela je prijavu projekta škole LOBOR 3d: Inovativno, zeleno i digitalno u sustavu Ekohezija na javni poziv SF.2.4.06.09 - Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole te je predani projekt trenutno uspješno završio fazu administrativne provjere i nalazi se u fazi procjene kvalitete. Ovim projektom planirano je izvršiti opremanje izvannastavnih aktivnosti u matičnoj i područnoj školi te formiranje dvije nove izvannastavne aktivnosti kao podršku cjelodnevnoj školi. Ravnateljica škole također je predala projekt „Dvorana novih visina“ na natječaj za donacije 2026. Udruge RTL POMAŽE DJECI kojim će se pokušati opremiti sportska dvorana potrebnim sigurnosnim podlogama te novom aktivnošću, zidom za penjanje. Prijavljen je i projekt škole za provedbe volonterskih aktivnosti škole na natječaj Hrvatskog crvenog križa. Škola je prijavila projekte na Javni poziv resornog ministarstva za sufinanciranje projekata izvannastavnih aktivnosti, financiranje projekata rada s darovitim učenicima te financiranje projekata preventivnih programa za školsku godinu 2026./2027. Navedeni projekti usmjereni su na unapređenje odgojno-obrazovnog rada, poticanje razvoja potencijala darovitih učenika te jačanje preventivnih aktivnosti kojima se promiče sigurno, poticajno i uključivo školsko okruženje. Škola je također pripremila Erasmus + projekte u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja #zavolontirAJMOsc# za 2026./2027. i Daj svoj glas 3 u suradnji s Mrežom udruga Zagor. Škola je također iskazala interes prema Osnivaču za uključivanje u projekt Stemmi Femme u suradnji s A1.

Osnivaču je poslan i zahtjev kao i ponude ponuđača za sanaciju električnih instalacija u matičnoj školi za hitne intervencije županije. Sanacija električne instalacije će se izvršiti kroz kolovoz 2026. u vrijednosti od 3.614,38 eura. Na početku školske godine zamijenjene su brave na ulaznim vratima u školu u matičnoj i područnoj školi te na stražnjim prihvratima kao i vratima zelene učionice kao dodatna mjera sigurnosti zaposlenika i učenika škole sukladno uputi resornog ministarstva. U prostorima matične škole potrebna je sanacija i obnova parketa u četiri učionice (prizemlje – 2 učionice, polukat – učionica drugog razreda, 1. kat – 1 učionica petog razreda).

Također je potrebno i sustavno opremanje stolnim računalima za informatičku učionicu zbog dotrajalosti prijenosnih računala za učenike. Potrebno je rješavanje neuređenog tavanaskog prostora za potrebe glazbenog odjela škole i hitno rješavanje podloge (trstina). Također je potrebno obnoviti fasadu škole i odraditi energetska obnova matične škole.

U školskoj sportskoj dvorani potrebno je rješavanje nefunkcionalnog sustava grijanja dvorane (3 sustava) te rješavanje onečišćenja od buke. Škola također nema električno zvono ni sustav videonadzora koji je najviše potreban zbog slučaja vandalizma u ljetnim mjesecima u matičnoj školi.

Prema postojećem stanju škola raspolaže sa 8 učionica od kojih jedna ne odgovara normativima u pogledu visine prostora te dodatnim neadekvatnim prostorom za potrebe posebnog razrednog odjela i neadekvatnim prostorom za prostor knjižnice. Prema Državnom pedagoškom standardu potrebno je osigurati 4 učionice razredne nastave, 2 specijalizirane učionice, 1 informatičku učionicu, 2 učionice predmetne nastave i učionicu posebnog razrednog odjela. Ukupno je za odvijanje nastave u jednoj smjeni potrebno 10 učionica dok škola trenutno radi pod opterećenjem organizacije rada u jednoj smjeni sa samo 8 učionica.. Trenutno se u školi koristi 8 učionica od kojih je jedna neadekvatna u smislu visine (projektirano stanje od 1984.g.) i za potrebe posebnog razrednog odjela se također koristi neadekvatni prostor (premala kvadratura), nastao 2016. godine. Učionica predmetne nastave na katu škole također je neadekvatan prostor zbog same visine učionice i iznimno spuštenog stropa (sjeverni dio zgrade). Prostor školske knjižnice, koji je 2016. izgubio svoj izvorni namjenski prostor zbog stvaranja učionice posebnog razrednog odjela, također ne zadovoljava prostorne normative i smješten je u neadekvatnom prostoru. Nastava se zbog nedostatka prostora učionica održava i u školskoj blagovaonici te je stoga prostor blagovaonice neadekvatno opremljen i uređen sve sa svrhom da bi se roditeljima učenika izašlo ususret i omogućila jednosmjenska nastava iako škola s postojećim prostornim kapacitetima ne zadovoljava uvjete za jednosmjensku nastavu još od 1995. godine nadalje. Prostor blagovaonice je neadekvatno opremljen, a škola nema osiguran pristup dovoza namirnica za školsku kuhinju. Škola također radi bez adekvatno opremljenih specijaliziranih učionica za fiziku, kemiju, biologiju i učionice za likovnu, tehničku i glazbenu kulturu dok je učionica informatike prije 7-8 godina opremljena prijenosnim računalima koja trenutno funkcionira uz teškoće u radu baterije ili prestanku rada baterije, napajanja prijenosnog računala. Škola u trenutku također radi i bez potrebna dodatna 3 kabineta za učitelje i neadekvatno opremljenog kabineta biologije i kemije i fizike te kabineta tehničke i likovne kulture.

Prostor školske kuhinje također ne zadovoljava prostorne normative, a nije ni osiguran pristup dovoza namirnica.

Od osamostaljenja 1995. godine, škola radi u jednoj smjeni uz stalni nedostatak prostora, što se svake školske godine do 2025./2026. navodi u Godišnjem planu i programu rada na znanje i odobrenje resornom ministarstvu i školskom odboru. Trenutno nedostaju 3 kabineta i 1 učionica za postojeći broj učenika.

Postojeće učionice nisu specijalizirane niti adekvatno opremljene za nastavu fizike, kemije, biologije, likovne kulture, tehničke kulture i glazbene kulture. Specijalizirana učionica informatike opremljena je prijenosnim računalima koja su zastarjela, a poteškoće u radu javljaju se prvenstveno zbog slabog rada baterija prijenosnih računala.

Škola također nema osiguran pristup tople vode na katovima škole u sanitarnim čvorovima. Pristup tople vode osiguran je samo u sanitarnim čvorovima u prizemlju. Škola također ima nedovoljan broj sanitarnih čvorova za djelatnike te nema sanitarnog čvora za invalide.

Škola nema osiguran pristup osobama s invaliditetom na svim katovima škole (lift), no u tekućoj školskoj godini nema upisanih učenika s invaliditetom i smanjene pokretljivosti.

U područnoj školi također nema prostora blagovaone, pa je prehrana učenika organizirana u razrednim odjelima područne škole. Cjelokupan unutrašnji prostor područne škole (sanitarije, 2 učionice, hodnik, kuhinja) je svježe obnovljen sanacijom oronulih površina uništenih vlagom i novim slojem boje). Prostor hodnika i 2 učionice je i oslikan motivima primjerenima školskom uzrastu. Isto je financirano kroz Erasmus + projekt u suradnji s Mrežom udruga Zagor #zavolontirAJMOse“ za školsku godinu 2025./2026. u koju je bilo uključeno 7 djelatnika škole i učenici osmog razreda matične škole. Financijska vrijednost projekta iznosi 580,00 eura.

Područna škola oštećena je u potresu 2021. kao i zgrada matične škole i školske sportske dvorane. U područnoj školi hitno je potrebno provesti hidroizolaciju temelja škole, sanaciju krovišta i energetska obnovu cijele građevine područne škole.

2. Obrazloženje programa – opis programa

- Financijskim planom planirana su sredstva za provođenje redovnog programa odgoja i obrazovanja.

Djelatnost osnovnog obrazovanja ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08., 86./09., 92./10., 105./11., 90./11., 5./12., 6./12., 86./12., 126./12., 94./13., 152./14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22.) i Zakona o ustanovama (NN, 76./93., 29./97., 47./99., 35./08., 127/19., 151/22, sukladno Godišnjem planu i programu rada škole za šk. godinu 2024./2025. i Školskim kurikulumom za šk. godinu 2024./2025.

- Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva.

OŠ Franje Horvata Kiša kao i do sada, u trogodišnjem razdoblju prioritet će biti pružanje kvalitetnog i poticajnog osnovnog obrazovanja i odgoja naših učenika. Nastojat ćemo i u naredne tri godine kontinuirano podizati kvalitetu nastave na višu razinu i to redovitim i kvalitetnim usavršavanjem učitelja i stručnih suradnika te podizanjem materijalnih i drugih uvjeta prema našim mogućnostima na viši standard.

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz nastavne procese, ali i kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, volonterske aktivnosti, školska, županijska i državna natjecanja, školske i izvanškolske projekte, priredbe i manifestacije. Temeljem daljnje provedbe procesa samovrednovanja škole radit će se na otkrivanju jakih strana i potreba škole iskazanih od strane svih dionika – učenika, djelatnika, roditelja, a po potrebi i šire zajednice.

Potiče se razvoj vrijednosti inkluzije i prihvaćanja osoba s invaliditetom organiziranjem aktivnosti koje razvijaju senzibilizaciju spram potreba i mogućnosti učenika s teškoćama, budući da se naša škola aktivno uključuje u pružanje jednakih mogućnosti obrazovanja za sve kroz opremanje posebnim didaktičkim materijalom u iznosu 153,65 eura od strane resornog ministarstva te obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Međunarodnog dana osoba s Down sindromom i Dana osoba s autizmom te obilježavanje 10 godina postojanja Posebnog razrednog odjela kroz rođendansku proslavu „Moj prijatelj i ja“ u kojoj su sudjelovali predstavnici Osnivača, institucija s područja Općine Lobar i župe, predstavnici lokalne samouprave, institucije s ustrojenim posebnim razrednim odjelima s područja županije

Izvanastavne aktivnosti bit će organizirane kroz dramsku grupu, recitatorsku grupu, učeničku zadrugu, zbor, klub mladih tehničara, likovnu grupu, skup izvanastavnih aktivnosti za poticanje korištenja STEM tehnologije i poticanja čitanja (Mladi informatičari, Igrom do učenja, Čitanjem do zvijezda), skup izvanastavnih aktivnosti iz područja domaćinstva i očuvanja kulturne baštine (Kreativne sovice, Spretne ruke, Mladi čuvari kulturne baštine, Crtice iz povijesti, Mali domaćini, Domaćinstvo) i druge, a prema mogućnostima škole. Rad glazbenog odjela također će uvelike pridonijeti podizanju kvalitete i međusobnoj suradnji prilikom pripreme različitih aktivnosti.

Njihov zajednički rad predstaviti će se kroz organiziranje priredbi i manifestacija povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Adventa, Nikolinja, Božića, Fašnika, Uskrsa, Međunarodnog dana obitelji, Dana škole i drugih prema ukazanoj potrebi i mogućnostima.

Planirat će se i provoditi izvanučionička nastava za učenike sukladno programima rada i utvrđenoj potrebi te interesima učenika, a učenici i učitelji uključivat će se i u e-Twinning, Erasmus+ te druge projekte sukladno utvrđenoj potrebi, interesima i mogućnostima.

Učitelji će tijekom školske godine sudjelovati na seminarima, stručnim i županijskim skupovima, online usavršavanjima, organizirati interna usavršavanja putem Stručnih vijeća i Učiteljskog vijeća prema programu rada kolegijalnih tijela.

Organizirat će se i poticati i zajedničke aktivnosti roditelja i učenika u povezanosti sa školom, te poticati suradnja s drugim institucijama i udrugama na lokalnoj razini, ali i šire.

Razvojnim planom i GPP-om Škole planira se kontinuirano podizanje materijalnog standarda za učenike vezano uz opremanje unutrašnjosti matične i područne škole (opremanje školske knjižnice, rekonstrukcija i opremanje matične škole i uređenje vanjskog okoliša za potrebe uvođenja cjelodnevnih škole), a jednako tako i vanjskog okoliša Škole (daljnje uređenje „zelene učionice“, drenaža temelja i zamjena krovišta u područnoj školi, uređenje i sanacija unutrašnjosti područne škole zbog oštećenja vlagom, uređenje pročelja područne škole u „zeleni oazu – cvjetnjak“, uređenje stražnjeg dvorišta područne škole u „zeleni učionicu s vrtom“ je u fazi realizacije a za isto je predviđen iznos od 2.994,86 eura kroz dječji participativni proračun, kontinuirano uređenje pročelja matične škole – uređenje i održavanje cvjetnjaka i povišenih gredica kroz sredstva učeničke zadruge i vlastita sredstva) sukladno odobrenim sredstvima od strane Županije.

Fond školske knjižnice sustavno se i dalje dopunjuje suvremenim naslovima prema referencama provedene revizije i otpisa knjižne građe iz 2021. sukladno financijskim mogućnostima škole u svakoj kalendarskoj godini (revizijom u 2021. otpisano oko 2000 naslova) putem uključivanja u

projekte Nacionalni kviz za poticanje čitanja i Čitanjem do zvijezda te putem odobrenih sredstava resornog ministarstva za opremanje fonda školske knjižnice.

Broj učenika i djelatnika u glazbenom odjelu škole povećava se svake godine te su povećani i materijalni troškovi za nabavu literature, a rad glazbenog odjela u poslijepodnevnoj smjeni povećava i režijske troškove plina, vode i električne energije i potrošnje higijenskih potrepština.

Mjerljivi pokazatelji uspješnosti provedbe planiranih aktivnosti vidljivo su definirani u Razvojnom planu škole te Godišnjem planu i programu rada škole.

Provedene su sljedeće aktivnosti u razdoblju siječanj – lipanj 2026.:

- Nabava potrebnih nototeka za potrebe Glazbenog odjela (voditelj Glazbenog odjela)
- Sustavno i kontinuirano opremanje fonda školske knjižnice potrebnim lektirnim i suvremenim naslovima učeničkog i učiteljskog fonda (sredstva MZOM, Nacionalni kviz za poticanje čitanja i Čitanjem do zvijezda)
- Nabava matematičkog twistera i društvenih igara (5 komada), seta papira za likovnu kulturu (matična i područna škola) – akcija Mali veliki talenti
- Sanacija oštećenih zidova uzrokovanih prokišnjavanjem u područnoj školi – hodnik škole i učionice, sanacija suhozida, uređenje zelene učionice u područnoj školi (uređenje i obnova voćnjaka novim sadnicama, oslikavanje povišenih gredica, sadnja biljaka u povišene gredice, sanacija prilaznog stubišta u područnoj školi, osvježanje ograde bijelom bojom), u vrijednosti od 580,00 eura za nabavu materijala te kroz volonterske aktivnosti učenika polaznika izvaninstitucionalne aktivnosti Mladi misionari, učenika područne škole i 9 djelatnika škole (1 spremačica, domar, pedagoginja, 3 učiteljice – vjeroučiteljica, 2 učiteljice razredne nastave u područnoj školi, ravnateljica) u suradnji s Mrežom udruga Zagor kroz Erasmus + projekt u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja #zavolontirAJMOse“
- Provedba izvanučioničkih nastava u periodu siječanj – lipanj 2026. Ogulin – Ivanina kuća bajki, Zavičajni muzej Ogulin, Ljubljana – Postojna, Zagreb (Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski, Muzej zaboravljenih priča), Word Skills Croatia 2026. - Zagreb
- Provedba natjecanja i natječaja u organizaciji AZOO i ostalih državnih i međuregionalnih i međunarodnih natječaja
- Domaćinstvo županijskog natjecanja-izložbe LIK 2026. za učenike osnovnih i srednjih škola
- Obilježavanje 10 godina postojanja Posebnog razrednog odjela kroz rođendansku proslavu tematike „Moj prijatelj i ja“ 19. svibnja 2026.

- Završni koncert i svečana priredba povodom Dana škole 2026. održani 3. lipnja i 5. lipnja 2026. uz nagrađivanje učenika i mentora
- Sudjelovanje na Festivalčiću 2026.
- Provedba projekata škole određenih kurikulumom Škole i kurikulumom Glazbenog odjela škole u razdoblje siječanj – lipanj 2026. iz kojih izdvajamo projekte Noć knjige, Provedimo dan zajedno, Razredni ljubimac, Naša mala knjižnica, Uskrsni sajam Učeničke zadruge Loborsko zvono, Dane škole, Međunarodni dan osoba s Down sindromom, Mjesec autizma, Valentinovo, Međunarodni dan obitelji u suradnji s Lobor-gradom, posjete predškolaraca Dječjeg vrtića Ivančica-Lobor i škole dječjem vrtiću kroz kurikulum suradnje Zajedno vrtići i škole, sudjelovanje u programu u okviru Janina 2026. u suradnji s Lobor-gradom 17. srpnja 2026. – koncert (učenika i profesora Glazbenog odjela škole) i društvene igre (za učenike redovne škole uz prisustvo učitelja, pedagoginje i ravnateljica s djelatnicima Doma za odrasle osobe Lobor-grad) „U dvorištu grofa Keglevića“
- Provedba Loborskog fašinjeka 2026. – s razrednim maskama sudjelovali svi djelatnici škole i svi razredi matične i područne škole
- Ruksak pun kulture za 2025. i 2026. – provedene 2 radionice za 2025. i 2 radionice za 2026.
 - priredba škole i radionice škole povodom Međunarodnog dana obitelji za korisnike Doma za odrasle osobe Lobor-grad
 - radionice izrade sapuna za korisnike Doma za odrasle osobe Lobor-grad
 - radionica Dana europskih autora za korisnike dječjeg vrtića u okviru kurikula suradnje škole i vrtića
 - svečana dodjela svjedodžbi uz proglašenje učenika generacije i oproštaj osmaša
 - završna priredba područne škole Petrova Gora i oproštaj četvrtaša i roditelja od razrednih učiteljica
 - završna priredba i oproštaj četvrtaša i roditelja matične škole od razredne učiteljice

3. Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivanju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje osnovnog odgoja i obrazovanja

- vlastitim prihodima (davanje na korištenje sportske dvorane) predviđeno je sufinanciranje režijskih troškova škole, financiranje sustavne nabave fonda školske knjižnice, financiranje inspekcijskih nalaza i popravaka, financiranje nabave informatičke opreme i opremanje sportske dvorane opremom i popravak oštećenja – (pozicija 661)
- Prihodima iz državnog proračuna predviđeno je financiranje rashoda zaposlenih i naknade zaposlenih, prijevoz, financiranje odobrenih projekata škole od strane ministarstva i didaktička oprema za učenike s teškoćama (pozicija 636)
- Prihodima iz županijskog proračuna (decentralizirana sredstva i izvorna sredstva) predviđeno je financiranje materijalnih rashoda, plaću i naknade pomoćnicima u projektu Baltazar 8, stručna usavršavanja za učitelje, natjecanja za učenike (pozicija 671)
- Donacije za školu (pozicije 663)
- Prihodima Glazbenog odjela predviđeno je financiranje nabave glazbenih instrumenata, potrebnih nototeka i ugađanja instrumenata, natjecanja učenika i stručna usavršavanja za učitelje Glazbenog odjela (pozicija 654).
- Prihodima iz općinskog proračuna (pozicija 633) predviđeno je financiranje Novigradskog proljeća i financiranje nabave glazbenih instrumenata

4. Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Školsku godinu 2025./2026. uspješno su završili svi učenici kao i učenici glazbenog odjela.

Počevši od drugog polugodišta za učenike su osigurana sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja za prehranu u iznosu od 1,33 eura po učeniku dnevno, a temeljem Odluke Vlade o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranje troškova prehrane za učenike osnovnih škola. U tekućoj školskoj godini u redovnoj osnovnoj školi učenici i mentori učenika su se uključili u natjecanja prema propozicijama Agencije za odgoj i obrazovanje te van propozicija Agencije za odgoj i obrazovanje:

- na školskoj razini sudjelovalo je 107 učenika i to na natjecanjima Lidrano – literarni izraz, Engleski jezik, Informatika, Povijest, Tehnička kultura, Likovna kultura, Kemija, Biologija, Čitanjem do zvijezda, Matematika, Mat liga za 3. razred, Mat Liga za 2. razred, Mat liga za 4. razred,

Mat liga za 6. razred, Mat Ligica za 1. razred OŠ, Klokane bez granica, Dabar, HRVanje za 4. razred OŠ, sportska natjecanja – tenis, futsal, šah, badminton, kros, graničar i Novigradsko proljeće 2026.

- na županijskoj razini sudjelovala su 92 učenika i to na natjecanjima Lidrano-literarni izraz, Informatika, Tehnička kultura, Likovna kultura, Čitanjem do zvijezda, Kemija, Mat Liga za 2. razred, Mat Ligica za 1. razred, Mat liga za 3. razred, Mat liga za 4. razred, Mat liga za 6. razred, Klokane bez granica, Dabar, sportska natjecanja – kros, futsal, šah, badminton, tenis, graničar, Novigradsko proljeće 2026..

Ističemo sljedeće rezultate županijskih natjecanja.

Tijekom školske godine 2025./2026., učenici škole ostvarili su zapažene rezultate na različitim natjecanjima i smotrama:

Posebno se ističu pojedinačni uspjesi, među kojima su:

1. mjesto Ane Bolšec Belužić na 26. međunarodnom likovnom natječaju „Iserlohn–Essen 2026.“ među natjecateljima iz **10 zemalja svijeta i 1.400 pristiglih radova**, u kategoriji učenika 1.-4. razreda osnovne škole
2. mjesto Tomislava Kusa na županijskoj razini 68. Natjecanja mladih tehničara, kategorija elektrotehnika
- uspjesi učenika u matematici i informatici, gdje su brojni učenici među 10 % najboljih u Hrvatskoj: MAT ligica za učenike prvih razreda OŠ (Sven Kesak, Tin Lenartić, Inja Hanžek, Elena Hanžek, Vida Šeremet, Klara Vlahek), MAT liga kategorija učenika drugih i trećih razreda OŠ (Fran Đukez, Daria Šeremet, Nikolina Šember, Vanja Kesak), informatičko međunarodno natjecanje DABAR 2026. (Amon Đukez, Petar Gočen, Daria Šeremet, Ivano Markuš, Petra Latin), međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica (Viktor Galunić i Petra Latin)
- uspjesi učenika u hrvatskom jeziku: HRVanje, nacionalno natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika za učenike 4. razreda OŠ (Gregor Rizman i Ivor Jurinić) gdje su učenici među 10 % najboljih u Republici Hrvatskoj

Slijedi niz prvih mjesta na literarnim i likovnim natjecanjima:

– likovno–literarni natječaj Dobro biram – volontiram Mreže udruga Zagor povodom završne konferencije projekta #zavolontirAJMOse#:

1. mjesto u kategoriji literarnih radova za učenike šestog razreda OŠ – Antonio Hađar
1. mjesto u kategoriji literarnih radova za učenike sedmog razreda OŠ – Marta Culi
1. mjesto u kategoriji literarnih radova za učenike osmog razreda OŠ – Tin Brozd

– likovno-literarni natječaj „Stereotipi oko nas“ Krapinsko-zagorske županije:

1., 2. i 3. mjesto u kategoriji likovnih radova učenika s teškoćama u razvoju: Gabriel Cerovečki, Silvek Šešet, Dominik Cerovečki

1. mjesto u kategoriji likovnih radova učenika 1.-4. razreda OŠ : Jana Bolšec

1. mjesto u kategoriji literarnih radova učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda OŠ: Marta Culi

– likovno-literarni regionalni natječaj Dječji putopis povodom 19. Dana Franje Horvata Kiša:

2. mjesto u kategoriji literarnih radova za učenike osmog razreda: Bartol Lesičar

1. mjesto u kategoriji literarnih radova za učenike sedmog razreda: Marta Culi

2. mjesto u kategoriji likovnih radova za učenike 1.-4. razreda OŠ: Fran Đukez

U sportskim natjecanjima učenici su sudjelovali na županijskim razinama natjecanja u futsalu za dječake učenike petih i šestih razreda, futsalu za dječake učenike sedmih i osmih razreda, badmintonu za dječake i badmintonu za djevojčice, šahu, krosu.

U sportskim natjecanjima ističe se **županijsko zlato u tenisu, 1. mjesto ekipno** (Amon Đukez i Petar Gočen).

Završnim koncertom Glazbenog odjela, održanim 3. lipnja u Društvenom domu Lohor, započeli su ovogodišnji **Dani Osnovne škole Franje Horvata Kiša**. Koncert, koji je ujedno bio svečani uvod u obilježavanje Dana škole, još je jednom potvrdio visoku razinu predanosti, talenta i ljubavi prema glazbi koju njeguju učenici i njihovi mentori.

Tijekom školske godine 28 učenika sudjelovalo je na brojnim domaćim i međunarodnim natjecanjima, uključujući „Mladi Padovec“ (Novi Marof), „Sonus“ (Križevci), Međunarodno natjecanje tamburaša (Požega), „DO RE MI“ (Drniš), „Darugar Accordion Award“, Istanbul Accordion Festival & Competition i „BOLERO“ (Slovenija). Učenici su ostvarili iznimne uspjehe osvojivši velik broj prvih, drugih i trećih nagrada, pri čemu su mnogi proglašeni najboljima u svojim kategorijama iz klavira, harmonike, tambure, klarineta, trube, solfeggia i teorije glazbe.

Na **Međunarodnom natjecanju „Mladi Padovec“ u Novom Marofu** učenici su osvojili više nagrada: 1. nagradu (Viktor Bolšec – harmonika), niz 2. nagrada (Sofija Posarić – klavir, Katarina Kukec, Mateo Kesak, Antonio Buden i Petar Vuk – harmonika), kao i uspjehe u tamburaškim disciplinama (Nika Čehulić i Anton Adanić – 1. nagrade; Klara Posarić – 2. nagrada) te u puhačkim instrumentima (Luka Posarić, Jura Posarić i Sara Kulfa – 2. nagrade; Leon Kramarić – 3. nagrada).

Na **Međunarodnom natjecanju „Sonus“ u Križevcima** učenici su postigli zapažene rezultate u solfeggiu i klaviru, uključujući 1. nagradu (Anton Adanić – solfeggio) te niz nagrada za klavir (Sofija Posarić – 1., Antonija Ivančir i Nikol Bolšec Belužić – 2. nagrade).

Na **Međunarodnom natjecanju tamburaša u Požegi** također su ostvareni izvrsni rezultati (Anton Adanić – 1. nagrada; Nika Čehulić – 2. nagrada).

Na **Međunarodnom natjecanju „DO RE MI“ u Drnišu** učenici su briljirali u solfeggiu i teoriji glazbe osvojivši više prvih i drugih nagrada, među kojima se ističu Daria Šeremet, Jana Brozd i Tamara Sremec (1. nagrade).

U području harmonike ostvaren je niz vrhunskih rezultata na natjecanjima **„Darugar Accordion Award“ i 6th Istanbul Accordion Festival & Competition**, gdje su učenici osvojili više prvih nagrada (Mateo Kesak, Jana Sedlar, Ana Sedak, Lovro Petrovečki, Mihael Kurtanek) te dodatne druge nagrade.

Na međunarodnom natjecanju **„BOLERO“ u Sloveniji** učenici klarineta ostvarili su izvrsne plasmane, uključujući 1. nagradu (Jura Posarić) te niz drugih i trećih nagrada.

Mentori učenika u glazbenom odjelu škole bili su Vid Šarkanj, Magdalena Križnik, Dario Šeremet, Martina Jembrišak, Silvio Grden, Valentin Šeremet, Ivana Erjavac Šeremet, Ivona Blašković, Maja Milardović, Karlo Vlahek, Danijela Ivanović.

Škola je za cjelokupne postignute rezultate pozvana i na prijem župana za nagrađivanje škola i učenika koji je održan 3. srpnja u Zaboku te je za glazbena natjecanja primila nagradu za 5 međunarodnih glazbenih natjecanja Glazbenog odjela u iznosu od 1.300,00 eura na kojima je sudjelovao 71 učenik. Sredstva će se utrošiti na troškove kotizacije natjecanja u sljedećoj školskoj godini. opremanje Glazbenog odjela. Redovna osnovna škola pozvana je na prijem župana za 4 natjecanja – 1 državno i 3 međunarodna na kojima je sudjelovalo 14 učenika za osvojena prva 3 mjesta na državnim ili međunarodnim natjecanjima te je primila nagradu u novčanom iznosu od 900,00 eura. Dodijeljena sredstva planiraju se utrošiti za daljnji poticaj učenicima za sudjelovanje na natjecanjima ovog karaktera.

Prema postignutim rezultatima na natjecanjima redovna osnovna škola uvrštena je u 10 najboljih osnovnih škola, a Glazbeni odjel škole u 7 najboljih osnovnih glazbenih škola u županiji, s time da je prema rezultatima redovna osnovna škola najbolja škola u županiji u kategoriji ostalih natjecanja, a osnovna glazbena škola također najbolja u županiji u kategoriji ostalih natjecanja.

Ravnateljica, učitelji i administrativno osoblje su se stručno usavršavali na stručnim seminarima, županijskim i stručnim vijećima, državnim skupovima i radionicama putem online edukacija ili uživo na sjednicama Učiteljskog vijeća (*Roditeljski sastanak: Praćenje napredovanja kao put k uspješnom učeniku*", predavači Vanja Kani i Matija Perković, Školska knjiga d.d.)

Za roditelje učenika organizirano je predavanje Obiteljskog centra na temu Pravila i granice, a za roditelje i učenike sedmih i osmih razreda Predstavljanje srednjih škola.

Obilježeni su Dani škole 2026. kroz prikaz bogate kulturne i društvene djelatnosti škole u tekućoj školskoj godini te kroz uspjehe postignute na područjima projekata, suradnje s lokalnom zajednicom i kroz uspjehe na državnim, međunarodnim i županijskim i međužupanijskim natjecanjima. Isto je i medijski popraćeno medija KZZ u vidu svečane priredbe i dodjele priznanja učenicima i mentorima.

Kroz sudjelovanje u nagradnoj igri Konzuma *Mali veliki talenti 2026.* škola je nabavila padobran, setove društvenih igara i matematički twister za matičnu školu te 2 likovna seta i set društvenih igara za područnu školu u vrijednosti od 800,00 eura.

5. Realizirani projekti Škole za 2026. godinu prema Godišnjem planu i programu rada te Školskom kurikulumu za 2025./2026.

Škola je u tekućoj školskoj godini realizirala projekt odobren *Dječjim participativnim proračunom KZZ 2025.* projektom *Budi IN – živi GREEN* Vijeća učenika OŠ Franje Horvata Kiša kojim se planira opremanje i uređenje „zelene učionice“ u područnoj školi u Petrovoj Gori u vrijednosti od 2.994,86 eura. Škola se također ponovno prijavila i na natječaj *Ruksak pun kulture 2026. za promociju kulture i kazališta Ministarstva kulture i medija RH* kako bi učenicima osigurala kulturno-umjetnički program te su prihvaćeni i osigurani programi u vrijednosti od 1.000,00 eura i to 2 programa za matičnu školu – razredna i predmetna nastava i 1 program za područnu školu do kraja 2026 u vrijednosti od 1.300,00 eura.

Realiziran je Erasmus + projekt #zavolontirAJMOse“ za školsku godinu 2025./2026. u vrijednosti od 580,00 eura kojim je kroz poticanje volonterskih aktivnosti u zajednici obavljena sanacija suhozida, sadnja voćki u voćnjaku područne škole, oslikavanje povišenih gredica, sadnja ljekovitog i začinskog bilja u povišene gredice, sadnja ukrasnog bilja u zelenoj učionici, sanacija stubišta na pročelju škole, osvježanje betonske ograde novim slojem boje.

Realizirani su humanitarni projekti Škole za Afriku, Za 1000 radosti, Košarica ljubavi i Marijini obroci. Škola se zajedno s Mrežom udruga Zagor prijavljuje i u novu fazu Erasmus + projekta #zavolontirAJMOse# " za šk. god. 2026./2027. koji će se realizirati ukoliko projektni program bude prihvaćen od strane resornog ministarstva te je i partner na Erasmus + projektu Daj svoj glas i učini nešto za nas 3.0 za šk. god. 2026./2027.

Ravnateljica škole podnijela je prijavu projekta škole LOBOR 3d: Inovativno, zeleno i digitalno u sustavu Ekohezija na javni poziv SF.2.4.06.09 - Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole te je predani projekt trenutno uspješno završio fazu administrativne provjere i nalazi se u fazi procjene kvalitete u vrijednosti od 75.000,00 eura. Ovim projektom planirano je izvršiti opremanje izvannastavnih aktivnosti u matičnoj i područnoj školi te formiranje dvije nove izvannastavne aktivnosti kao podršku cjelodnevnoj školi. Ravnateljica škole također je predala projekt „Dvorana novih visina“ na natječaj za donacije 2026. Udruge RTL POMAŽE DJECI kojim će se pokušati opremiti sportska dvorana potrebnim sigurnosnim podlogama te novom aktivnošću, zidom za penjanje u vrijednosti od 8.000,00 eura kao i prijavu potrebe za opremanjem na poziv Hrvatskog kineziološkog saveza Olimpizam na djelu. Prijavljen je i projekt škole za provedbe volonterskih aktivnosti škole na natječaj Hrvatskog crvenog križa. Škola je predala i prijavu potrebe za opremanjem informatičkom opremom na natječaj HEP-a „Za naše male genijalce 2026.“ za područnu školu. Škola je prijavila projekte na Javni poziv resornog ministarstva za sufinanciranje projekata izvannastavnih aktivnosti, financiranje projekata rada s darovitim učenicima te financiranje projekata preventivnih programa za školsku godinu 2026./2027. u ukupnoj vrijednosti od 15.000,00 eura. Navedeni projekti usmjereni su na unapređenje odgojno-obrazovnog rada, poticanje razvoja potencijala darovitih učenika te jačanje preventivnih aktivnosti kojima se promiče sigurno, poticajno i uključivo školsko okruženje. Škola je također iskazala interes prema Osnivaču za uključivanje u projekt Stemmi Femme u suradnji s A1 i Institutom za društvena istraživanja. Realizirani su svi školski projekti navedeni Kurikulumom za školsku godinu 2025./2026. i obilježeni svi datumi prema planu Kulturne i društvene djelatnosti škole prema Godišnjem planu i programu rada škole za 2025./2026.

Od projekata posebno ističemo projekte u kojima surađujemo s ustanovama na području lokalne samouprave – Međunarodni dan obitelji i Nikolinje u Domu za odrasle osobe Lobor-grad, Dječji tjedan i Upoznajmo školu, Dan europskih autora – radionice za polaznike predškole Dječjeg vrtića Ivančica – Lobor, Loborski Fašinjek, Dani Franje Horvata Kiša – Dječji putopis u suradnji s Općinom Lobor, Advent i Košarica ljubavi– suradnja sa župom svete Ane, Probaj kao i ja, Božićna vila i Dani udruge – suradnja s Udrugom sveta Ana.

U razdoblju od siječnja do lipnja 2026. realizirane su četiri izvanučioničke nastave za učenike redovne osnovne škole i jedna izvanučionička nastave za učenike osnovnog glazbenog obrazovanja. Realizirane su sve planirane produkcije prema Kurikulumu Glazbenog odjela škole za školsku godinu 2025./2026. te je obilježena obljetnica 10 godina postojanja Posebnog razrednog odjela kao i Dani škole 2026.. Isto je popraćeno i u medijima KZŽ.

S obzirom na niz izazova s kojima smo se susretali u protekloj školskoj godini, izazova vjerojatno neće nedostajati niti u novoj školskoj godini, ali uz postojeću volju i motivaciju, osiguravanje potrebnih materijalnih sredstava uvelike će pridonijeti ostvarivanju planiranih ciljeva i nastavku osiguravanja kvalitete obrazovanja za učenike te podizanju kvalitete uvjeta rada za sve djelatnike.

Izvršenje financijskog plana za razdoblje siječanj – lipanj 2026. godinu sastoji se od: tablica:

1. OPĆI DIO – SAŽETAK

U toj tablici iskazuju se prihodi i primici te rashodi i izdaci kroz Izvršenje Financijskog plana za 2025. g. Financijskog plana za 2026. g.

2. PRIHODI POSLOVANJA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI

Iskazuju se prihodi (razred 63,64,65,66,67,72), rashodi (razred 31,32,34,37,38,42,45), preneseni višak prihoda (922) kroz izvršenje 2025. g., te Plana i izvršenja za 2026. g.

3. PRIHODI POSLOVANJA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA

U tablici su iskazani prihodi i rashodi prema izvorima financiranja (Opći prihodi i primici – decentralizirana sredstva, izvorna županijska sredstva, prihodi za posebne namjene, vlastiti prihodi, donacije, prihodi- pomoći Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i jedinice lokalne samouprave tj. Općine Lobar.

Kod planiranja rashoda i izdataka prati se plan prihoda i primitaka koji su iskazani kroz izvršenje u 2025. g., Plana za 2026. g.

4. RASHODI PREMA FUNKCIJSKOJ KLASIFIKACIJI

U tablici su iskazani rashodi – Izvršenje za 2026. g. , Plan i izvršenje za 2026. g koje se odnose na rashode za dodatne usluge u obrazovanju – besplatna prehrana učenika u osnovnom obrazovanju.

5. RAČUN FINANCIRANJA

Ova tablica predaje se prazna. Nije bilo ostvarenih kao ni planiranih prihoda u razredu 8. kao i zaduživanja u razredu 5.

6. II. POSEBNI DIO

U tablici su iskazani rashodi prema izvoru financiranja (1.1) Baltazar i e-tehničar.

6.OBRAZLOŽENJE OSTVARENJA PRIHODA I RASHODA U RAZDOBLJU OD 1. SIJEČNJA DO 30. LIPNJA 2026. GODINE

Opći dio

U razdoblju od 1. siječnja do 30. lipnja 2026. godine Osnovna škola Franje Horvata Kiša ostvarila je ukupne prihode poslovanja u iznosu od 735.405,00 eura, što predstavlja 41,44 % tekućeg plana za 2026. godinu. U odnosu na isto razdoblje prethodne godine prihodi su veći za 30,43 %. Najveći dio prihoda odnosi se na pomoći iz državnog proračuna namijenjene financiranju rashoda zaposlenih, provedbi projekata i redovnoj djelatnosti škole te prihode iz nadležnog proračuna za financiranje materijalnih rashoda i provođenje programa škole.

Ukupni rashodi ostvareni su u iznosu od 741.809,56 eura, odnosno 43,88 % tekućeg plana. Rashodi poslovanja ostvareni su u iznosu od 739.597,18 eura, dok su rashodi za nabavu nefinancijske imovine ostvareni u iznosu od 2.212,38 eura.

Na kraju izvještajnog razdoblja ostvaren je manjak prihoda poslovanja u iznosu od 6.404,56 eura, dok rezultat poslovanja nakon uključivanja prenesenog manjka iz prethodnih razdoblja iznosi - 70.327,95 eura. Navedeni rezultat posljedica je dinamike ostvarivanja prihoda i rashoda tijekom godine te će se uravnotežiti do kraja proračunske godine kroz planirane prihode i aktivnosti.

Obrazloženje ostvarenih prihoda

Prihodi od pomoći iz državnog i ostalih proračuna ostvareni su u iznosu od 667.036,39 eura, a odnose se prvenstveno na sredstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje plaća zaposlenika, doprinosa na plaće, prijevoza zaposlenika, prehrane učenika te provedbu programa i projekata škole.

Prihodi od imovine ostvareni su u iznosu od 2.686,00 eura, a proizlaze iz zakupa i korištenja školske sportske dvorane.

Prihodi po posebnim propisima ostvareni su u iznosu od 17.687,88 eura, a odnose se na vlastito sudjelovanje u financiranju pojedinih programa i aktivnosti škole te druge namjenske prihode.

Prihodi iz nadležnog proračuna ostvareni su u iznosu od 47.994,73 eura, a odnose se na decentralizirana sredstva, sredstva za natjecanja učenika, projekt Baltazar 8, projekt Školska shema, E-tehničar te druge programe koje financira osnivač.

Prihodi za posebne namjene ostvareni su u iznosu od 17.687,88 eura, odnosno 47,81 % planiranih sredstava. Navedeni prihodi odnose se prvenstveno na sredstva za prehranu učenika, provedbu aktivnosti školskog kurikulumu, natjecanja učenika, potrebe Glazbenog odjela te druge namjenske prihode koji se koriste isključivo za svrhe za koje su ostvareni. Sredstva su tijekom izvještajnog razdoblja korištena za financiranje materijalnih rashoda, stručnog usavršavanja zaposlenika, intelektualnih usluga, provedbu izvannastavnih aktivnosti te ostale troškove povezane s redovnim odvijanjem odgojno-obrazovnog procesa.

Obrazloženje ostvarenih rashoda

Rashodi za zaposlene ostvareni su u iznosu od 638.010,45 eura te obuhvaćaju plaće zaposlenika, doprinose na plaće i ostale rashode za zaposlene. Navedeni rashodi čine najveći dio ukupnih rashoda škole jer se najveći dio djelatnosti škole financira iz državnog proračuna.

Materijalni rashodi ostvareni su u iznosu od 100.861,39 eura, a odnose se na troškove prijevoza zaposlenika, nabavu namirnica za školsku prehranu, energente, uredski i nastavni materijal, komunalne usluge, usluge održavanja, intelektualne usluge, računalne usluge i druge troškove nužne za redovno poslovanje škole.

Financijski rashodi ostvareni su u iznosu od 71,34 eura, a odnose se na troškove bankarskih usluga i platnog prometa.

Za nabavu nefinancijske imovine utrošeno je 2.212,38 eura, a sredstva su korištena za nabavu uredske opreme i namještaja potrebnih za redovito poslovanje škole.

Posebni dio

Aktivnost A101701 – Redovni poslovi ustanova osnovnog obrazovanja

U okviru redovnog poslovanja škole utrošeno je 26.101,25 eura za materijalne rashode i financijske rashode. Sredstva su korištena za podmirenje troškova električne energije, plina, vode, komunalnih usluga, telekomunikacijskih usluga, računalnih usluga, stručnih pregleda zaposlenika, prijevoza te ostalih rashoda potrebnih za nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

Aktivnost A102001 – Dopunski nastavni i vannastavni program škola

Za provedbu natjecanja, smotri i ostalih izvannastavnih aktivnosti utrošeno je 680,55 eura. Sredstva su korištena za troškove provedbe aktivnosti predviđenih školskim kurikulumom te za potporu učenicima uključenima u natjecanja i posebne programe rada.

Aktivnost A102002 – Financiranje ostalih rashoda osnovne škole

Kroz ovu aktivnost utrošeno je ukupno 693.962,09 eura. Najveći dio odnosi se na financiranje plaća zaposlenika i doprinosa na plaće, naknade troškova prijevoza zaposlenika, prehranu učenika, nabavu nastavnog materijala i opreme, stručna usavršavanja, intelektualne usluge te ostale rashode neophodne za provođenje nastavnog procesa i redovno funkcioniranje škole.

Iz izvora Prihodi za posebne namjene ostvareno je 17.687,88 eura, dok je utrošeno 14.983,22 eura odnosno 25,03 % plana. Sredstva su korištena za stručno usavršavanje zaposlenika, naknade troškova zaposlenima, intelektualne i osobne usluge, komunalne usluge, uredski i nastavni materijal te ostale rashode povezane s realizacijom nastavnih i izvannastavnih aktivnosti škole. Neutrošeni dio sredstava prenosi se za realizaciju planiranih aktivnosti tijekom drugog polugodišta 2026. godine.

Tekući projekt T102001 – Dopunska sredstva za materijalne rashode i opremu škola

Sredstva u iznosu od 938,66 eura korištena su za dodatno financiranje materijalnih troškova i osiguravanje potrebnih uvjeta za rad škole.

Tekući projekt T102007 – Baltazar 8

Za provedbu projekta Baltazar 8 utrošeno je ukupno 18.179,61 eura. Sredstva su korištena za financiranje rada pomoćnika u nastavi, doprinosa na plaće te troškova prijevoza i službenih putovanja vezanih uz provedbu projekta, čime je učenicima s teškoćama osigurana potrebna podrška tijekom obrazovanja.

Tekući projekt T102009 – MIMO projekta Baltazar 8

Za ovu aktivnost utrošeno je 1.200,00 eura za financiranje ostalih rashoda zaposlenih povezanih s pružanjem podrške učenicima s teškoćama u razvoju.

Tekući projekt T102010 – Školska shema

Za provedbu projekta Školska shema utrošeno je 747,40 eura za nabavu voća, povrća i ostalih prehrambenih proizvoda namijenjenih učenicima škole radi promicanja zdravih prehrambenih navika.

Zaključak

Na dan 30. lipnja 2026. godine škola raspolaže neutrošenim dijelom prihoda za posebne namjene koji će se koristiti za planirane nabave opreme, provedbu projekata, natjecanja učenika te ostale aktivnosti predviđene Financijskim planom do kraja proračunske godine. Prihodi za posebne namjene ostvareni su u iznosu od 17.687,88 €, dok su rashodi iz navedenog izvora ostvareni u iznosu od 14.983,22 €. Ostvaren je višak prihoda za posebne namjene u tekućoj godini u iznosu od 2.704,66 €. Uzimajući u obzir preneseni višak iz prethodnih godina u iznosu od 22.855,62 €, na dan 30. lipnja 2026. godine škola raspolaže sredstvima za posebne namjene u ukupnom iznosu od 25.560,28 €, koja će se koristiti za provedbu planiranih aktivnosti i nabava do kraja proračunske godine.

Ukupno izvršenje financijskog plana u prvom polugodištu 2026. godine odvijalo se u skladu s planiranim aktivnostima i financijskim mogućnostima škole, a sva sredstva korištena su namjenski za osiguravanje kvalitetnog i nesmetanog odvijanja odgojno-obrazovnog procesa.

Tajnica-računovotkinja:


Barica Šeremet

Ravnateljica:



Valerija Debeljak