**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Godišnjeg plana i programa rada OŠ Franje Horvata Kiša, Lobor, članak 11. i Odluke Školskog odbora od 4. listopada 2019. godine, donesen je**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2019./2020.**

**KAZALO**

[UVOD 1](#_Toc20744745)

[1. IZBORNA NASTAVA 4](#_Toc20744746)

[1.1. Engleski jezik 4](#_Toc20744747)

[1.2. Vjeronauk 6](#_Toc20744748)

[1.3. Informatika 8](#_Toc20744749)

[2. DODATNI RAD 9](#_Toc20744750)

[2.1. Matematika – razredna nastava 10](#_Toc20744751)

[2.2. Geografija 11](#_Toc20744752)

[2.3. Engleski jezik 12](#_Toc20744753)

[2.4. Povijest 13](#_Toc20744754)

[2.5. Njemački jezik 14](#_Toc20744755)

[2.6. Vjeronauk 15](#_Toc20744756)

[2.7. Likovna kultura 15](#_Toc20744757)

[3. DOPUNSKA NASTAVA 19](#_Toc20744758)

[3.1. Hrvatski jezik i Matematika – razredna nastava 20](#_Toc20744759)

[3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava 21](#_Toc20744760)

[3.3. Matematika – predmetna nastava 22](#_Toc20744761)

[3.4. Njemački jezik – razredna nastava 23](#_Toc20744762)

[3.5. Njemački jezik – razredna nastava 24](#_Toc20744763)

[3.6. Njemački jezik – predmetna nastava 25](#_Toc20744764)

[3.7. Geografija – predmetna nastava 26](#_Toc20744765)

[4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 27](#_Toc20744766)

[4.1. Mali recitatori 29](#_Toc20744767)

[4.2. Mala dramska 30](#_Toc20744768)

[4.3. Dramska skupina Amateri 31](#_Toc20744769)

[4.4. Šahovska 32](#_Toc20744770)

[4.5. Plesna skupina 33](#_Toc20744771)

[4.6. Pjevački zbor 34](#_Toc20744772)

[4.7. Nogomet, rukomet, ŠŠD „Lobor“ 35](#_Toc20744773)

[4.8. Podmladak Crvenog križa 36](#_Toc20744774)

[4.9. Vjeronaučna skupina 37](#_Toc20744775)

[4.10. Modelari 38](#_Toc20744776)

[4.11. „Kreativnaonica“ 39](#_Toc20744777)

[4.12. Grupa nadarenih učenika «Kockica» 40](#_Toc20744778)

[4.13. Kreativni mališani 42](#_Toc20744779)

[4.14. Vizualni identitet škole 43](#_Toc20744780)

[4.15. Mali Englezi 44](#_Toc20744781)

[4.16. UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“ 45](#_Toc20744782)

[5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti) 49](#_Toc20744783)

[5.1. Odlazak u kazalište i kino, 1.-4.r. 49](#_Toc20744784)

[5.2. Terenska nastava – Austrija (Klagenfurt, Minimundus) 50](#_Toc20744785)

[5.3. Posjet kazalištu u Zagrebu (Komedija,…) i Tehničkom muzeju 51](#_Toc20744786)

[5.4. Terenska nastava - Istra (Aleja glagoljaša, Rovinj) 52](#_Toc20744787)

[5.5. Školska stručna ekskurzija – Posjet: Ogulin, Karlovac 53](#_Toc20744788)

[5.6. Kiki – Međunarodni festival dječjeg filma 54](#_Toc20744789)

[Kiki – Međunarodni festival dječjeg filma 54](#_Toc20744790)

[5.7. Terenska nastava – NP Krka 55](#_Toc20744791)

[5.8. Višednevna stručna ekskurzija - južna Dalmacija/Istra 57](#_Toc20744792)

[5.9. Posjet kazališta OŠ Lobor-„putujuće kazalište“ 58](#_Toc20744793)

[5.10. Terenska nastava – Vukovar 59](#_Toc20744794)

[5.11. Plan izvanučioničke nastave Posebnog razrednog odjela (2., 4., 7., razred) 60](#_Toc20744795)

[5.12. Pozdrav godišnjim dobima 64](#_Toc20744796)

[5.13. Svjetski dan voda 65](#_Toc20744797)

[5.14. Škola plivanja 66](#_Toc20744798)

[5.15. Škola stvaralaštva – Novigradsko proljeće 67](#_Toc20744799)

[6. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE 68](#_Toc20744800)

[7. AKTIVNOSTI 70](#_Toc20744801)

[7.1. Sveti Nikola 70](#_Toc20744802)

[7.2. Fašnik 71](#_Toc20744803)

[7.3. Valentinovo 72](#_Toc20744804)

[7.4. Majčin dan 73](#_Toc20744805)

[7.5. Dan planeta Zemlje 74](#_Toc20744806)

[7.6. Dan sjećanja na Vukovar 75](#_Toc20744807)

[7.7. Dan osoba s invaliditetom – PROBAJ KAO I JA 76](#_Toc20744808)

[7.8. Dan Franje Horvata Kiša 76](#_Toc20744809)

[7.9. Hrvatski olimpijski dan 78](#_Toc20744810)

[7.10. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje 78](#_Toc20744811)

[7.11. Dan škole – obilježavanje 185. godišnjice školstva u Loboru 79](#_Toc20744812)

[7.12. Advent 80](#_Toc20744813)

[7.13. Mjesec borbe protiv ovisnosti 82](#_Toc20744814)

[7.14. Klokan bez granica 82](#_Toc20744815)

[7.15. Svjetski dan osoba s Down sindromom i Svjetski dan svjesnosti o autizmu 83](#_Toc20744816)

[7.16. Posjet Domu Loborgrad – domu za psihički bolesne odrasle osobe 84](#_Toc20744817)

[7.17. Dan narcisa 85](#_Toc20744818)

[7.18. Znanstveno-istraživački dan 85](#_Toc20744819)

[8. PROJEKTI (MEĐUNARODNI, NACIONALNI, ŠKOLSKI) 87](#_Toc20744820)

[8.1. Izložba „Uskrs u nama“ 87](#_Toc20744821)

[8.2. Noć knjige 2020. 88](#_Toc20744822)

[8.3. Mjesec hrvatske knjige 2019. 89](#_Toc20744823)

[8.4. Čitajmo zajedno čitajmo naglas 90](#_Toc20744824)

[8.5. Čitanjem do zvijezda 91](#_Toc20744825)

[8.6. Projekt Bookmark 92](#_Toc20744826)

[8.7. Eko Projekt 94](#_Toc20744827)

[8.8. Školska shema 95](#_Toc20744828)

[8.9. „Škole za Afriku” 96](#_Toc20744829)

[8. 10. Promicanje istine o Domovinskom ratu 97](#_Toc20744830)

[8.11. Projekt Šafran 98](#_Toc20744831)

[8.12. Moj prijatelj i ja 99](#_Toc20744832)

[8.13. Večer matematike 100](#_Toc20744833)

[8.14. Zimske i proljetne radionice za zainteresirane, motivirane, talentirane 101](#_Toc20744834)

[8.15. Projekt Univerzalna sportska škola 101](#_Toc20744835)

[8.16. Vježbaonica 102](#_Toc20744836)

[8.17. PLAN I PROGRAM PROJEKTNE NASTAVE – ŠK. GOD. 2019./20. 103](#_Toc20744837)

[8.18. Pomoćnik i ja zajedno 107](#_Toc20744838)

[8.19. Zubna putovnica 108](#_Toc20744839)

[8.20. Jumicar 109](#_Toc20744840)

[8.21. Vrtim zdravi film 110](#_Toc20744841)

[8.22. BALTAZAR 4 112](#_Toc20744842)

# UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument za **uređenje modernog odgojno-obrazovnog sustava**. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova te izradu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrednim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. Usmjeren je **na učeničke kompetencije** koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta.

**Sadržaji međupredmetnih tema (7) zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i poduzetništvo** integrirani su u nastavne programe nastavnih predmeta, satove razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti. U nastavi je potrebno njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja. Integracija i korelacija nastavnih sadržaja pomaže učenicima za povezivanje gradiva s vlastitim iskustvom i zajednicom u kojoj žive.

**Kurikulum podliježe promjenama** primjenom vanjskoga vrjednovanja i samovrjednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum Osnovne škole Franje Horvata Kiša, Lobor planiran je kao sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Nastao je na temelju Nacionalnoga okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj, osnovno i srednjoškolsko obrazovanje.

**NAMJENA I VRIJEDNOSTI**

 Namjena Školskog kurikuluma je stvaranje školske zajednice, **međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad**, učenje kroz neposredno iskustvo i razvijanje i poticanje suradnje učitelja, učenika i roditelja. Teme Školskog kurikuluma po svojim su sadržajima djeci istovremeno bliske i dovoljno nepoznate te pružaju široku lepezu mogućnosti istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta, terenske nastave i kulturno-umjetničkih aktivnosti poštujući istovremeno specifičnosti sredine u kojoj se živi.

 Usvajanje vrijednosti povezanih sa školom i obrazovanjem, uvažavajući život i rad ljudi, tradiciju, običaje, zajednički rad, uvjet su za stvaranje jedinstvene školske tradicije i predstavljaju lagan, ali siguran, ulazak pozitivnih promjena u cjelokupno obrazovanje.

**GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

 Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakome učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

 Cilj je omogućiti primjenu stečenog znanja, povezivati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan i kvalitetan rad i učenje.

**NOSITELJI**

 U izradi Školskog kurikuluma sudjelovali su učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici, kao i ostali djelatnici škole u skladu sa svojim zaduženjem.

 Planiranje aktivnosti kao i realizacija pojedinih sadržaja osmišljena je kroz rad ***razrednih aktiva i vijeća učitelja***.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

– aktivnost, program i/ili projekt

– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izvanučioničke nastave (školski izlet, ekskurzija, terenska nastava, škola u prirodi) projekata te druge odgojno-obrazovne aktivnosti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad naše škole.

# 1. IZBORNA NASTAVA

## 1.1. Engleski jezik

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave engleskog jezika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Engleski jezik** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** |
| **T** | **G** |
| **IV. PG** | 2 | 1 | Tea Car | 2 | 70 |
| **IV.** | 9 | 1 | Tea Car | 2 | 70 |
| **V.** | 11 | 1 | Tea Car | 2 | 70 |
|  | **VI** | 15 | 1 | Tea Car | 2 | 70 |
|  | **VII.** | 17 | 1 | Tea Car | 2 | 70 |
|  | **VIII.** | 12 | 1 | Tea Car | 2 | 70 |
| **UKUPNO****IV. – VIII.** | **66** | **5** |  | **10** | **420** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **CILJ** | - usvajanje i proširivanje znanja engleskog jezika- motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika- osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika- razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika- razvijanje osnovne komunikacije- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)- upoznavanje običaja vezanih za blagdane u anglosaksonskim zemljama |
| **NOSITELJI** | - učiteljica engleskog jezika Tea Car- učenici 4. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova- dramatizacija i gluma po modelu iz udžbenika- obrada pjesmica - gledanje DVD sa sadržajem iz kulture i civilizacije Velike Britanije, vježbanje razumijevanja  |
| **VREMENIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi kopiranja testova i dodatnog materijala (3 paketa papira od po 25,00 – 30,00 kn, ukupno 70,00-90,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - usmena provjera, pismena provjera- evaluacijski listići na kraju godine- individualni razgovori s roditeljima za vrijeme informacija |

## 1.2. Vjeronauk

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vjeronauk** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** |
| **T** | **G** |
| **I.** | 11 | 1 | Sanja Ranogajec Kučko | 2 | 70 |
| **II.** | 11 | 1 | Sanja Ranogajec Kučko | 2 | 70 |
| **III.** | 16 | 1 | Sanja Ranogajec Kučko | 2 | 70 |
| **IV.** | 17 | 1 | Sanja Ranogajec Kučko | 2 | 70 |
| **UKUPNO****I. – IV.** | **55** | **4** |  | **8** | **280** |
| **Vjeronauk** | **V.** | 11 | 1 | Sanja Ranogajec Kučko | 2 | 70 |
| **VI.** | 15 | 1 | Sanja Ranogajec Kučko | 2 | 70 |
| **VII.** | 18 | 1 | Sanja Ranogajec Kučko | 2 | 70 |
|  | **VIII.** | 12 | 1 | Sanja Ranogajec Kučko | 2 | 70 |
| **UKUPNO****V. – VIII.** | **56** | **4** |  | **8** | **280** |
| **UKUPNO****I. – VIII.** | **111** | **8** |  | **16** | **560** |

**PŠ Petrova Gora**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vjeronauk** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** |
| **T** | **G** |
| **UKUPNO****I. , II., III. i IV.** | **11** | **1** | Sanja Ranogajec Kučko | **2** | **70** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUK** |
| **CILJ** | - usvojiti temeljne istine i vrijednosti kršćanske vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - razvijati osobnu odgovornost- zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom- sudjelovati u životu svoje župne zajednice i u izgradnji Crkve- povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivnodoživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi |
| **NOSITELJI** | - vjeroučitelj Sanja Ranogajec Kučko- učenici 1. - 8. razreda, - učenici 1.,2., 3. i 4. kombinirani razredni odjel u PŠ Petrova Gora |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - metode razgovora, radionice, likovno izražavanje,scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalnioblik rada |
| **VREMENIK** | - dva školska sata tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4, bojice, CD,oko 500,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog i informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja |

## 1.3. Informatika

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informatika** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** |
| **T** | **G** |
| **VII.** | 18 | 1 | Matija Buntak | 2 | 70 |
| **VIII.** | 12 | 1 | Matija Buntak | 2 | 70 |
| **UKUPNO****V. – VIII.** | **30** | **2** |  | **4** | **140** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INFORMATIKA** |
| **CILJ** | * osposobiti učenike za:
	+ komunikaciju putem raznih medija
	+ prikupljanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija
	+ primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu
 |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | * usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju
* primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu
 |
| **NOSITELJI** | * učenici 7. - 8. razreda
* učitelj informatike Matija Buntak
 |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | * frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
* usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, praktični rad, pisanje i pismeni rad, crtanje i ilustrativni rad
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine dva sata tjedno po skupini (70 sati godišnje)
 |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | * toner za pisač, papiri, hamer papiri za plakate - oko 500,00 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * brojčano ocjenjivanje korištenjem tri elementa: *usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja* te opisno praćenjem upornosti, točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka
 |

# 2. DODATNI RAD

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatnog rada**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.****Broj** | **Nastavni predmet** | **Razred/grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| 1. | Matematika | 1. | 3 | 1 | 35 | Štefica Hendija |
| 2. | Matematika | 2. | 2 | 1 | 35 | Maja Krtak Popović |
| 3. | Matematika | 3. | 3 | 1 | 35 | Vlasta Novački |
| 4. | Matematika | 4. | 3 | 1 | 35 | Suzana Uvodić |
|  | **UKUPNO I. - IV.** |  | **11** | **4** | **140** |  |
| 6. | Njemački jezik | 5.-8. | 4 | 2 | 70 | Lucija Poslončec |
| 7. | Geografija | 5.-8. | 3 | 0,5 | 17,5 | Alan Grabušić |
| 8. | Engleski jezik | 5.-8. | 8 | 1 | 35 | Tea Car |
| 9. | Vjeronauk | 5.-8. | 5 | 2 | 70 | Sanja Ranogajec Kučko |
| 10. | Povijest | 5.-8. | 11 | 1 | 35 | Marijan Tenšek |
| 11. | Likovna kultura | 5.-8. | 12 | 1 | 35 | Dragana Palčić |
| 12.  | Matematika | 5., 6., 7. | 9 | 2 | 70 | Renata Mojčec |
| 13. | Fizika | 7. – 8.  | 5 | 1 | 35 | Damir Matijević |
|  | **UKUPNO V. - VIII.** |  | **57** | **12,5** | **437,5** |  |
|  | **UKUPNO I. - VIII.** |  | **68** | **16,5** | **577,5** |  |

PŠ Petrova Gora

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.****broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| 1. | Matematika | 1., 2., 3. i 4. | 6 | 1 | 35 | Paula Hutinski |
|  | **UKUPNO I. - IV.** |  | **6** | **1** | **35** |  |

## 2.1. Matematika – razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE** |
| **CILJEVI** | - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenihznanosti- razvoj kreativnog mišljenja kod učenika, smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju- stvaranje potrebnih i korisnih navika - koncentracija pažnje , intenzivna misaona aktivnost- jasno, precizno i sažeto pismeno i usmeno izlaganje- produbiti, sistematizirati, utvrditi znanje učenika, razvijati logičko i kritičko mišljenje, memoriju, traženje svrhovitih postupaka i rješenja te poticati učenikov interes za matematiku, kao i ugodno ozračje |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, pažnje, pamćenja, promatranja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka- razvijanje brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja |
| **NOSITELJI** | - učiteljice:, Vlasta Novački, Štefica Hendija, Suzana Uvodić i Maja Krtak Popović, Paula Hutinski- učenici 1. - 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova-matematički kviz, problemski zadaci, zadaci riječima, rad na računalu |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi kopiranja (oko 200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima- individualno praćenje uspješnosti- pohvale, diplome, natjecanja |

## 2.2. Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNI RAD IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJ** | - istražiti prirodno – geografska i društveno – gospodarska obilježja užeg zavičaja- priprema učenika za školsko natjecanje iz geografije |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadatci)** | - proširivati znanja iz područja geografije i srodnih predmeta- razvijati interese, samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje- poticati istraživački rad i rad u skupinama- razvijati natjecateljski duh, samopouzdanje učenika, logičko povezivanje i samostalno zaključivanje |
| **NOSITELJI** | - učenici 5. – 8. razreda- učitelj geografije Alan Grabušić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - istraživačka nastava- izvanučionička nastava (okoliš škole )- individualni i grupni rad učenika |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - papir u boji, ljepilo, flomasteri , škarice(iz materijalnih troškova škole) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - pismeno praćenje napredovanja- analiza i izvješće o rezultatima istraživanja- planiranim aktivnostima razvijat će se i pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj- prezentacija sveukupnog rada u obliku plakata ili powerpoint prezentacije- osvrt za web stranici škole |

## 2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNI RAD IZ ENGLESKOGA JEZIKA** |
| **CILJ** | - učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura- poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje u stranoj jezičnoj sredini s izvornim govornicima, kao i drugim strancima služeći se zajedničkimstranim jezikom- razvijati kritičko mišljenje, toleranciju- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Tea Car- učenici 5.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja- rješavanje zadataka vezanih uz gradivo na višoj razini |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi kopiranja radnog materijala, oko 15,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - debata, diskusija, kritika, provjera.- pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima. |

## 2.4. Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNI RAD IZ POVIJESTI** |
| **CILJ** | - istražiti povijest užeg zavičaja u razdoblju prapovijesti i starog vijeka |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadatci)** | - proširivati znanja iz područja povijesti- razvijati interese, samostalno učenje i permanentno obrazovanje- poticati istraživački rad i rad u skupinama- razvijati natjecateljski duh, samopouzdanje učenika, logičko povezivanje i samostalno zaključivanje |
| **NOSITELJI** | - učenici 7. razreda- učiteljica povijesti Maja Novak / zamjena Marijan Tenšek |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - istraživačka nastava- izvanučionička nastava (okoliš škole )- individualni i skupni rad učenika |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri , škarice(iz materijalnih troškova) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - pismeno praćenje napredovanja- analiza i izvješće o rezultatima istraživanja- planiranim aktivnostima razvijat će se i pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj- prezentacija sveukupnog rada u obliku plakata ili powerpoint prezentacije- osvrt za web stranici škole |

## 2.5. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNI RAD IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **CILJ** | - učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura- poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima i u daljnjem obrazovanju |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje u stranoj jezičnoj sredini s izvornim govornicima, kao i drugim strancima služeći se zajedničkimstranim jezikom- razvijati kritičko mišljenje, toleranciju- osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje |
| **NOSITELJI** | - učiteljica Lucija Poslončec- učenici 5. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja- rješavanje zadataka vezanih uz nastavni sadržaj na višoj razini |
| **VREMENIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi kopiranja radnog materijala, oko 15,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - debata, diskusija, kritika, provjera- pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje  |

## 2.6. Vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNI RAD IZ VJERONAUKA** |
| **CILJ** | - produbiti znanje o kršćanstvu i katoličkoj Crkvi |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadatci)** | - proširivati znanja iz područja teologije- razvijati interese i samostalno učenje - poticati istraživački rad i rad u skupinama- razvijati natjecateljski duh, samopouzdanje učenika, logičko povezivanje i samostalno zaključivanje- pripremiti učenike za sudjelovanje na „vjeronaučnoj olimpijadi“ |
| **NOSITELJI** | - učenici 5. – 8. razreda- vjeroučitelj Sanja Ranogajec Kučko |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - istraživačka nastava- individualni i skupni rad učenika |
| **VREMENIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri , škarice(iz materijalnih troškova) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - pismeno praćenje napredovanja- planiranim aktivnostima razvijat će se i pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj |

## 2.7. Likovna kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNI RAD IZ LIKOVNE KULTURE** |
| **CILJ** | Poticanje kreativnosti i razvijanje mašte kod učenika te poštovati njihov spontani osobni izraz,Razviti senzibilitet u Likovnim područjima za grafički i industrijski Dizajn na temu: ETNO ELEMENTI U DIZAJNU ŠKOLSKOG PRIBORA, putem likovnog jezika/likovnih elemente - crte, boje, plohe, površine, M/Vi prostora, pomoću kompozicijskih elementa: 2D Kompozicije(plošne), 3D Kompozicije(prostorne), simetrične i asimetrične kompozicije, simetrične i asimetrične ravnoteže, optičke ravnoteže, ritma, kadra, kontrasta, dominacije, harmonije, jedinstva te likovne tehnike. Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala, Razviti divergentno mišljenje, mašte i kreativnosti, pozitivnih stajališta prema umjetnosti stvaralaštva u izražavanju, Razviti sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, kao i razvijanje svijesti o kreativnosti i umjetnosti, te općih kreativnih sposobnosti, razvijanje vještine suradnje, odgoj za poštovanje radu prema sebi, drugima i timskog rada, poticanje i usavršavanje stvaralačkih sposobnosti, razvoj osjećanja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kao i sudjelovanje u javnom i kulturnom radu škole i šire zajednice, produbljivanje zanimanja. prema likovnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena. |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadatci)** | Poticanje i razvijanje mašte,stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole šake/ruke u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja, slikanja i kiparenja, kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta.Sudjelovanje na likovnim natječajima: koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju Koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika, koristiti i trodimenzionalne procese Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije Koristiti različite materijale, alate i medije, razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti i likovne kulture, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija.  |
| **NOSITELJI** | - učenici 5. – 8. razreda- učiteljica Dragana Palčić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, na otvorenom prostoru škole( likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekomponiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici vezano sa Sudjelovanje sa drugim sekcijama u školi kao korelativne poveznice-učeničke zadruge, dramske sekcije i foto sekcije, izrada plakata kao javnog medija Javna i kulturna djelatnost-priprema učenika na nivou školeLikovno uređivanje školskog lista za likovnu kulturu i likovnu skupinu, dodavanje materijala likovnog sadržaja na web stranica škole, školsko natjecanje, obilježavanje Dana jeseni, Dana kruha, Božića, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Otvorena vrata škole, završne svečanosti u školi, likovna natjecanja na nivou škole i u županiji -LIK- županijsko i državno natjecanje, Likovne kolonije u Bistrici ob Sotli, Rogacu Brežicama i Lesičnom u Sloveniji, Zlatar (čovjek čovjeku) i Krapina - Uskrs u nama (Kaj u riječi, slici i plesu), kao i natjecanjima vezano izvan županije na državnom, europskom putem natječaja drugim županijama, radionice i projekti, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno - tijekom cijele školske godine. I po dodatnoj potrebi rada radi rokova natjecanja.Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Božićnih, Uskrsnih sajmova i Državnih smotri |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i neekološkog materijala,  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, te opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa  |
|  |  |

**2.8. Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dodatni rad iz matematike** |
| **CILJEVI** | -stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvoj kreativnog mišljenja kod učenika, smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju - stvaranje potrebnih i korisnih navika - koncentracija pažnje, intenzivna misaona aktivnost - jasno, precizno i sažeto pismeno i usmeno izlaganje - produbiti, sistematizirati, utvrditi znanje učenika, razvijati logičko i kritičko mišljenje, memoriju, traženje svrhovitih postupaka i rješenja te poticati učenikov interes za matematiku, kao i ugodno ozračje |
| **NAMJENA****(odgojno- obrazovni zadaci)** | - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, pažnje, pamćenja, promatranja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka - razvijanje brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja |
| **NOSITELJI** | - učenici 5. – 8. razreda - učiteljica: Renata Mojčec |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova -matematički kviz, problemski zadaci, zadaci riječima, rad na računalu |
| **VREMENIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | -troškovi kopiranja (oko 200,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja |

# 3. DOPUNSKA NASTAVA

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.****Broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| 1. | Hrvatski jezik-matematika | 1. | promjenjivpotrebi | 1 | 35 | Maja Krtak Popović |
| 2. | Hrvatski jezik-matematika | 2. | promjenjiv | 1 | 35 | Vlasta Novački |
| 3. | Hrvatski jezik-matematika | 3. | promjenjiv | 1 | 35 | Suzana Uvodić |
| 4. | Hrvatski jezik-matematika | 4. | promjenjiv | 1 | 35 | Štefica Hendija |
|  | **UKUPNO I. – IV.** |  |  | **4** | **140** |  |
| 5. | Hrvatski jezik | 5.-8. | promjenjiv | 1 | 35 | Snježana Radišković |
| 6. | Matematika | 5.-8. | Promjenjiv | 2 | 70 | Renata Mojčec |
| 7. | Njemački jezik | 5.-8.1.-2. | Promjenjiv | 2 + 1 | 70 + 35 | Lucija PoslončecMarta Klarić |
| 8. | Geografija | 5.-8.  | Promjenjiv | 1 | 35 | Alan Grabušić |
|  | **UKUPNO V. – VIII.** |  |  | **7** | **245** |  |
|  | **UKUPNO I. – VIII.** |  |  | **11** | **385** |  |

**PŠ Petrova Gora**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.****Broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| 1. | Hrvatski jezik | 1., 2., 3. i 4. | Promjenjiv | 1 | 35 | Paula Hutinski |
|  | **UKUPNO I. – IV.** |  |  | **1** | **35** |  |

**Napomena: Ovaj plan nastave je promjenljiv i mijenjati će se tijekom školske godine prema potrebama učenika.**

## 3.1. Hrvatski jezik i Matematika – razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA**  |
| **CILJEVI** | - poboljšati temeljna znanja iz predmeta–hrvatski jezik i matematika.- omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.- utvrditi, ponoviti, produbiti, usavršiti, uvježbati, sistematizirati, razvijati radne navike, poticati interes i pozitivne osobine učenika |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - razvijanje mišljenja, pažnje, pamćenja, promatranja, zaključivanja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka- razvijanje vještine čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, uočavanja i pronalaženja vrsta riječi u rečenicama- razvijanje sposobnosti pravilnog govorenja i primjenjivanja pravopisnih pravila u pisanju |
| **NOSITELJI** | - učenici 1. - 4. razreda- učiteljice: Štefica Hendija, Suzana Uvodić, Vlasta Novački Maja Krtak Popović i Paula Hutinski |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - frontalni rad, individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom šk.god.  |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - papir za fotokopiranje 200,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - poboljšanje uspjeha u predmetu.- vrednovanje zadovoljstva–učenik-učitelj-roditelj- praćenje rada i ostvarenih rezultata- pohvale, napredak i postizanje boljih rezultata te osjećaja uspjeha, kako na nastavi tako i u životu |

## 3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJ** | - individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu i redovnom programu uz individualizirani pristup te učenicima koji zbog raznih okolnosti - izostanci, bolest, sporost itd. – nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom) |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda |
| **NOSITELJI** | - učitelj Snježana Radišković- učenici 5.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci primijenjeni razini znanja i sposobnostima učenika koji polaze dopunsku nastavu |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi kopiranja materijala, oko 10,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - diskusija, provjera (pisana i usmena) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| **CILJ** | -razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju (postavljanje pitanja poput „ Što tražimo?“ „Koji su podaci poznati?“ ili sličnih),- razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora- razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi- razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu, osamostaljivanje u služenju geometrijskim priborom, razvijanje smisla za rad po određenom planu |
| **NOSITELJI** | - učenici 5. - 8. razreda- učiteljica matematike Renata Mojčec |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda crtanja- frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad |
| **VREMENIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine  |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - 200,00 kn za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | poboljšanje uspjeha u predmetu.- vrednovanje zadovoljstva–učenik-učitelj-roditelj- praćenje rada i ostvarenih rezultata- pohvale, napredak i postizanje boljih rezultata te osjećaja uspjeha |

## 3.3. Matematika – predmetna nastava

## 3.4. Njemački jezik – razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **CILJ** | - individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajajunastavni sadržaj (učenici koji se školuju po prilagođenom program i redovnom programu uz individualizirani pristup te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim sadržajem) |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - pomoći svakome pojedincu da svlada nastavni sadržaj i da se uklopi u rad razreda |
| **NOSITELJI** | - učenici 3. i 4. razreda- učiteljica Lucija Poslončec |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci primijenjeni razini znanja učenika koji polaze dopunsku nastavu. |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi kopiranja materijala, oko 10,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - diskusija, provjera, analiza |

## 3.5. Njemački jezik – razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **CILJ** | - individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajajunastavni sadržaj (učenici koji se školuju po prilagođenom program i redovnom programu uz individualizirani pristup te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim sadržajem) |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - pomoći svakome pojedincu da svlada nastavni sadržaj i da se uklopi u rad razreda |
| **NOSITELJI** | - učenici 2. razreda- učiteljica Marta Klarić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci primijenjeni razini znanja učenika koji polaze dopunsku nastavu. |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi kopiranja materijala, oko 10,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - diskusija, provjera, analiza |

##

## 3.6. Njemački jezik – predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| **CILJ** | - individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajajunastavni sadržaj (učenici koji se školuju po prilagođenom programu i redovnom programu uz individualizirani pristup te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim sadržajem) |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - pomoći svakome pojedincu da svlada nastavni sadržaj i da se uklopi u rad razreda. |
| **NOSITELJI** | - učenici 5. - 8. razreda- učiteljica Lucija Poslončec |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci primjereni razini znanja učenika koji polaze dopunsku nastavu. |
| **VREMENIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi kopiranja materijala, oko 10,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - diskusija, provjera, analiza |

## 3.7. Geografija – predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **CILJEVI** | - poboljšati temeljna znanja iz predmeta geografija- omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.- utvrditi, ponoviti, produbiti, usavršiti, uvježbati, sistematizirati, razvijati radne navike, poticati interes i pozitivne osobine učenika |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - razvijanje mišljenja, pažnje, pamćenja, promatranja, zaključivanja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka- razvijanje vještine uočavanja uzročno-posljedičnih veza, pojava i procesa- razvijanje sposobnosti pravilnog govorenja i primjenjivanja pravopisnih pravila u pisanju geografskih naziva |
| **NOSITELJI** | - učenici 5. - 8. razreda- učitelj: Alan Grabušić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - frontalni rad, individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno  |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - poboljšanje uspjeha u predmetu.- vrednovanje zadovoljstva–učenik-učitelj-roditelj- praćenje rada i ostvarenih rezultata- pohvale, napredak i postizanje boljih rezultata te osjećaja uspjeha, kako na nastavi tako i u životu |

# 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.****broj** | **Ime skupine, grupe, društva, kluba** | **Razred** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | **Ime i prezime voditelja** |
| **T** | **G** |
|  | Mali recitatori | 1.-4. | 6 | 1 | 35 | Suzana Uvodić |
|  | Mala dramska | 1.-4. | 8 | 1 | 35 | Štefica Hendija |
|  | Plesna skupina | 1.-4. | 10 | 1 | 35 | Maja Krtak Popović |
|  | Šahovska | 2.-4. | 15 | 1 | 35 | Vlasta Novački |
|  | Pjevački zbor | 4.-8. | 20 | 1 | 35 | Dario Šeremet |
|  | Nogomet | 5.-8. | 10 | 1 | 35 | Slaven Belinić |
|  | Rukomet | 5.-8. | 15 | 1 | 35 | Slaven Belinić |
|  | ŠŠD „Lobor“ | 5.-8. | 10 | 2 | 70 | Slaven Belinić |
|  | Vjeronaučna skupina | 5.-8. | 5 | 2 | 70 | Sanja Ranogajec Kučko |
|  | Modelari | 5.-8. | 8 | 2 | 70 | Ivan Puček |
|  | Podmladak Crvenoga križa | 5.-8. | 6 | 1,5 | 35 | Vesna Tomašković |
|  | Kreativni mališani | 1.2.3.i 4. | 11 | 1 | 35 | Paula Hutinski |
|  | Mali Nijemci | 3. i 4. | 7 | 1 | 35 | Lucija Poslončec |
|  | Dramska skupina Amateri | 5.-8. | 10 | 2 | 70 | Snježana Radišković |
|  | Vizualni identitet | 5.-8. | 5 | 2 | 70 | Dragana Palčić |
|  | Mali Englezi | 1.-3. | 25 | 2 | 70 | Tea Car |
|  | Kockica – rad s darovitima | 4. | 6 | 1 | 35 | Manuela Gregurić |
|  | Kreativnaonica – grupa za likovno, glazbeno, dramsko stvaralaštvo | 2.4.7.r. PRO | 3 (PRO) | 1 | 35 | Tamara Herceg Babić |
| **-** | **UKUPNO I. - VIII.** | **-** | **180** | **28,5** | **1103.5** | - |

**Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti**

PŠ Petrova Gora

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.****broj** | **Ime skupine, grupe, društva, kluba** | **Razred**  | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | **Ime i prezime voditelja** |
| **T** | **G** |
| 1. | Kreativni mališani | 1.,2., 3. i 4. | 11 | 1 | 35 | Paula Hutinski |
|  | **UKUPNO I. - IV.** |  | **11** | **1** | **35** |  |

## 4.1. Mali recitatori

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI RECITATORI** |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ osobito poeziju, upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu, razvijanje kreativnosti i interesa za poeziju i igrokaz |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - bogaćenje rječnika te razvijanje govora i dikcije- priprema za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama- prikupljanje i odabir ideja |
| **NOSITELJI** | - učenici 1. - 4. razreda- učiteljica Suzana Uvodić |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - 50,00 kn, troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku- rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja- pohvale, priznanja, poticanje ocjene iz hrvatskog jezika- školske priredbe |

## 4.2. Mala dramska

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALA DRAMSKA**  |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ osobito dramska djela, upoznavanje hrvatske i svjetske književnosti za djecu, razvijanje kreativnosti i poticanje na pisanje vlastitih dramskih djela |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | -bogaćenje rječnika te razvijanje govora i dikcije-priprema za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama-prikupljanje i odabir ideja |
| **NOSITELJI** | -učenici 1. - 4. razreda; učiteljica Štefica Hendija |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | -frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine za razrednu i predmetnu nastavu |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - materijal potreban za izradu kulisa i kostima, oko 300,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku-rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja-pohvale, priznanja, poticanje ocjene iz hrvatskog jezika- školske priredbe |

## 4.3. Dramska skupina Amateri

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKA SKUPINA AMATERI** |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ, osobito dramska djela, upoznavanje hrvatske i svjetske književnosti za djecu, razvijanje kreativnosti i poticanje na pisanje vlastitih dramskih djela |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - bogaćenje rječnika, razvijanje govora i dikcije- priprema za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama- prikupljanje i odabir ideja |
| **NOSITELJI** | - učenici 5. - 8. razreda; učiteljica Snježana Radišković |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru |
| **VREMENIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine za razrednu i predmetnu nastavu |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - materijal potreban za izradu kulisa i kostima - oko 300,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku- rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika- školske priredbe |

## 4.4. Šahovska

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠAHOVSKA** |
| **CILJ/CILJEVI** | - stjecanje znanja i vještine sudjelovanja kao dio tima-poticanje poželjnog načina provođenja slobodnog vremena-razvijanje sportske kulture,vještine i logike-teorijska znanja o šahu |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - rano učenje i usavršavanje tehnike i taktike šaha-sustavi igre-učenje pravila igre |
| **NOSITELJI** | - učenici 2.-4. razreda- učiteljica Vlasta Novački,  |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | -individualni rad- rad u paru - razgovori i predavanje-demonstracije i vježbanje  |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | Šahovske ploče i figure 500,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - kroz osnovna znanja, svojim zalaganjem, upornošću, posebnošću i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svog znanja -izrada plakata- školsko natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PLESNA SKUPINA** |
| **CILJ** | - pokretom i ritmom izraziti i oblikovati smisao i ljubav za svakodnevne aktivnosti i poticaje, akustiku, vizualnost, ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u umjetničkom području- primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi TZK, SR, Hrvatski jezik, PID, kao i neposrednoj stvarnosti- osjetiti zadovoljstvo stvaranja i izraziti radost samostalnoga i zajedničkoga stvaranja- kombiniranje različitih aktivnih izražaja- sudjelovanje na priredbama, te svih vrsta i događaja umjetničkih stvaralaštva |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - kroz praktičan rad i plesne strukture razvijati ljubav prema aktivnosti, ritmu, slušnom i vidnom doživljaju, percepciju i mišljenje- razvijati sposobnost donošenja estetskih prosudbi i težnju za lijepim, dobrim, višim, smislenijim |
| **NOSITELJI** | - učenici 1. - 4. razreda- učiteljica Maja Krtak Popović |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru, skupni |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal (dekorativni materijali, kostimografija, cd, radio,usb…)  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - opisno praćenje postignuća učenika- postignuti rezultati na priredbama, te ostalim događajima škole i mjesta uopće |

## 4.5. Plesna skupina

## 4.6. Pjevački zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **CILJEVI** | - razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta. |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe. - otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom.- razvijati kulturne navike učenika. |
| **NOSITELJI** | - učenici 4. - 8. razreda- učitelj Dario Šeremet |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - aktivnost se realizira zajedničkim probama tri sata tjedno tijekom školske godine te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama prije nastupa |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine jedan sat tjedno |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - aktivnost ne zahtijeva novčana ulaganja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - školske priredbe- kritike i priznanja za javne nastupe- analiza rada na kraju školske godine |

## 4.7. Nogomet, rukomet, ŠŠD „Lobor“

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOGOMET, RUKOMET, ŠŠD „LOBOR“** |
| **CILJ** | - usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa i rukometa- omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tim sportovima |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu- sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi. |
| **NOSITELJI** | - učenici 5. - 8. razreda- učitelj Slaven Belinić |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni- metoda demonstracije- učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima. |
| **VREMENIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - 2.000,00 kn za nabavku športske opreme  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - prati se pojedinačan i skupni rad učenika- učenike se potiče na napredovanje u sportskoj aktivnosti i stvaralaštvu- plasmanom na školskim i kvalifikacijskim natjecanjima |

## 4.8. Podmladak Crvenog križa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRUŠTVO PODMLATKA CRVENOG KRIŽA** |
| **CILJ** | - upoznati i osvijestiti kod učenika način, metode i značenje rada Crvenoga križa- stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i akcijama- promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima- poticati razvoj kreativnosti i humanosti- stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima- upoznati i naučiti živjeti prema načelima Crvenoga križa- razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama- upoznavanje i aktivno provođenje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama – Solidarnost na djelu, Za 1000 radosti, Dan narcisa i sl. |
| **NOSITELJI** | - učenici od 7. i 8. razreda- učiteljica Vesna Tomašković- Vesna Pavleković, vanjska suradnica GDCK Zlatar |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, vježbanja- rad u radionicama humanitarno zdravstvene aktivnosti- predavanja, istraživanja, izrada plakata |
| **VREMENIK** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi fotokopiranja oko 10,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - pohvale i motivacije- samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika- uspješnošću humanitarnih akcija- vrednovanje međusobne komunikacije, stvaralačkog izražavanja i rada u grupi kroz usmene pohvale, poticaje, male nagrade |

## 4.9. Vjeronaučna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Vjeronaučna skupina** |
| **CILJ** | Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzimanje zajedničke odgovornosti u izgradnji Kristove Crkve. Razvijati solidarnost i pružati pomoć drugima, posebno siromašnima i bolesnima. Razvijati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za život protkan kršćanskim i općeljudskim vrijednostima. Pripremati učenike za euharistiju i druge sakramente. Upoznati učenike s liturgijskim predmetima, knjigama, odjećom. Pripremati vjeroučenike za božićnu priredbu u školi i crkvi. Upoznati ih s božićnim i uskršnjim običajima u nas i u svijetu. Sudjelovati na likovnim i literarnim natječajima, posebno duhovnog karaktera.Pripremati vjeroučenike za natjecanje iz katoličkog vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. |
| **NOSITELJI** | - učenici 5.-8. razreda- vjeroučiteljica Sanja Ranogajec Kučko |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru, izradom plakata i panoa, prezentacija, uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Suradnja s vjeroučiteljima naše škole te upraviteljem Župe sv. Ane vlč. Tomicom Božičekom |
| **VREMENIK** | - školska godina 2019/2020 |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** |  hamer – papir, kopirni papir, ukrasni papiri, čavlići, ljepilo, špenadle, papir u boji, kreda u boji, kolaž – papir, toner – boja za pisač; sveukupno oko 300,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi.Prati se zalaganje učenika (redoviti dolazak, uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima).  |

## 4.10. Modelari

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MODELARI** |
| **CILJ/CILJEVI** | Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti.Osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i nazad, kao pješaci i/ili kao biciklisti, sudionici u prometu. |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | Učenici 5. i 6. razreda. |
| **NOSITELJI** | Učitelj Ivan Puček |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | Izradba maketa i modela prijevoznih sredstava u cestovnom, željezničkom, vodnom i zračnom prometu.Izradba maketa i modela prometnih znakova i prometnih raskrižja.Izradba plakata.Učenje značenja prometnih znakova i propisa.Usvajanje vještine vožnje bicikla na školskom poligonu u cilju uspjeha na školskom, županijskom i državnom natjecanju. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | Nabava šperploče, furnira, drvenih letvica, spojnih dijelova, ljepila i ostalog materijala za izradbu maketa i modela. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rezultati uspješnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno udnevnik rada, kao i pojedinačni i skupni rezultati postignuti na školskom, županijskom i državnom natjecanju. |

## 4.11. „Kreativnaonica“

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KREATIVNAONICA – grupa za likovno, glazbeno, dramsko stvaralaštvo** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Tamara Herceg Babić |
| **RAZRED – ciljana skupina** | 2., 4., 7. R. – UČENICI PRO |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** |  razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti- naučiti kroz različite medije (glazba, ples, likovno stvaralaštvo, gluma) izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove te prikladno reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - steći potrebne razine slušanja, govorenja, baratanja didaktičkim materijalima- razvijati komunikacijske vještine, motoričke vještine, socijalne vještine - razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastitu kulturu i prirodnu baštinu - razvijati vlastito kreativno stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom - razvijanje samostalnosti u svakodnevnim primjerenim aktivnostima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - upoznavanje s različitim kreativnih tehnika i načinom primjene i korištenja različitih materijala (papir, didaktički neoblikovani materijali, plodovi, reciklirani materijali, glina…)- korištenjem različitih materijala izražavati svoja emotivna stanja, iskustva i osobnost na siguran način - sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole: ukrašavanje panoa u školi – prigodne teme, sudjelovanje u školskim priredbama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad – izrada predmeta od različitih materijala, ritmiziranje, pjevanje, ples, osmišljavanje scenskih igara Uključivanje u školske priredbe i tematske događaje na razini školePo potrebi nastava izvan učionice, posjet kulturnim događanjima i radionicama (sudjelovanje na županijskom susretu „Baltazar“ |
| **VREMENIK** | Šk. god 2019/2020. |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 puta tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Umnažanje radnih materijala, prijevoza na odabrani događaj izvan škole, potrošni materijal – boje, ljepilo, hammer papir, kolaž, folije za plastificiranje – 200 KN |
| **NAČINI PRAĆENJA/vrednovanja aktivnosti** | opisno praćenje aktivnosti svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad samovrednovanje vlastitog proizvoda i aktivnostianaliza rada na kraju školske godine |

## 4.12. Grupa nadarenih učenika «Kockica»

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GRUPA NADARENIH UČENIKA «KOCKICA»** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - kontinuirana edukacija učitelja o pojmu darovitosti, stavljanje u fokus specifičnih komponenti darovitosti – razvoj specifičnih i općih intelektualnih sposobnosti, metakognicije, motivacije, specifičnih interesa, kreativnosti; poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima, te savjetodavna podrška u radu s darovitim učenicima u razrednoj i predmetnoj nastavi - identifikacija darovitih učenika u nižim razredima (3.r) i podrška njihovom razvoju - podrška i educiranje roditelja – kako biti okolina koja potiče iskorištavanje visokih sposobnosti učenika, s naglaskom na zadovoljavanje osnovnih potreba |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje, prilagođeno njihovim specifičnim potrebama uvažavajući sposobnosti, osobine i karakteristike koje ukazuju na darovitost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Daroviti učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja, vanjski suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - identifikacija darovitih učenika (grupna u 3.razredu, a po potrebi individualno prije ili poslije) primjenom psihologijskih instrumenata (suradnici RSD Futura)- osim identificiranih darovitih učenika, u rad će se moći uključiti i visoko motivirani i visoko kreativni učenici- organiziranje i provedba specijaliziranih radionica kroz godinu, a posebno za vrijeme zimskih i proljetnih praznika učenika - predavanja za učitelje i roditelje - poticanje i planiranje obogaćivanja nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi i dodatne nastave za darovite učenike- uključivanje učenika u natjecanja u logičkom mišljenju (Matematički klokan)- organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjet muzejima)- upućivanje učenika u Školu stvaralaštva „Novigradsko proljeće“- poticanje i vrednovanje sudjelovanja učenika na županijskim i državnim natjecanjima u znanju |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * 12 000 kn : boravak u Školi stvaralaštva – 5 učenika
* 3 000 kn – nabava didaktičkih materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * anketa o evaluaciji programa od strane korisnika (učenici i roditelji) i učitelja (upitnici namijenjeni učiteljima, roditeljima i učenicima)
* javni sat za učitelje i roditelje
 |
| **KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA** | * Usklađivanje identifikacije i programa za darovite u budućnosti
 |

## 4.13. Kreativni mališani

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | KREATIVNI MALIŠANI (dramska, recitatorska, likovna, estetska skupina) |
| CILJEVI | - razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba- bogatiti likovni izričaj učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom- interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici- kreirati vizualni identitet škole |
| NAMJENA(odgojno – obrazovni zadaci) | - razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijom, pokretom i plesom- razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznih likovnih tehnika- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja- razvijati ekološku svijest učenika- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima- poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih učenika- razvijati suradnički odnos među učenicima |
| NOSITELJI | Učiteljica Paula Hutinski, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Petrova Gora |
| NAČIN REALIZACIJE | - estetsko uređenje školskih prostorija- izrađivati prigodne plakate: obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Prvi dan nastave; Jesen; Dan kruha; Božić; Zima; Valentinovo; Maškare; Dan ružičastih majica; Proljeće; Uskrs; Dan očeva; Majčin dan; Zadnji dan nastave)- izrađivati ukrase i razne predmete za Božić, Uskrs, darove za Majčin dan i Dan očeva- nastupiti na školskim priredbama |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu sati |
| PREDVIĐENI TROŠKOVNIK | Predviđeni su troškovi za potrošni materijal (papiri, fotokopiranje, flomasteri.) u iznosu oko 200,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća (napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno)- izlaganje radova na panoima razreda i škole- sudjelovanje na priredbama- pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu |

## 4.14. Vizualni identitet škole

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvijati kritički stav prema vizualnim kvalitetama iz okoline te potrebu za estetskim djelovanjem.
* osvijestiti povezanost umjetničkog stvaralaštva sa ostalim područjima ljudske djelatnosti.
* razvijati osobine kao što su inicijativnost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost.
 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * uređivanje predviđenih izložbenih prostora škole učeničkim likovnim radovima
* osmišljavanje i postavljanje tematskih izložbi
* oslikavanje prostora škole
* izrada scenografije za školska događanja
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljica likovne kulture, učenici 5. – 8. r
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * praktični rad s različitim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima.
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
 |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | * likovni pribor i tehnička sredstva, oko 200 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća.
 |
| **KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA** | * motivacija učenika za daljnji rad te aktivno sudjelovanje u promicanju vizualne kulture.
 |

## 4.15. Mali Englezi

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI ENGLEZI** |
| **CILJ** | - pobuditi znatiželju za upoznavanjem engleskog jezika i kulture- razvijati pozitivan odnos prema stranim jezicima - igranje i stvaranje s prijateljima i poznanicima |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | -osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti- komuniciranje u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, da pjevanje i recitiranje- stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja - poticati razvoj kreativnosti - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **NOSITELJI** | - učenici od 1. do 3. razreda- učiteljica Tea Car |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, vježbanja- rad u radionicama - istraživanja, izrada plakata |
| **VREMENIK** | - dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi fotokopiranja oko 10,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - pohvale i motivacije- samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika- vrednovanje međusobne komunikacije, stvaralačkog izražavanja i rada u grupi kroz usmene pohvale, poticaje, male nagrade |

## 4.16. UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICA“

**Voditeljica učeničke zadruge: Vesna Tomašković**

**Broj učenika u aktivnostima:** (od 2. do 8. razreda)

**Predviđen broj sati tjedno:** 2, ukupno za šk.god.2019./2020. 70

**Mjesto izvođenja aktivnosti:** škola i lokalna zajednica

**Očekivani rezultati (ciljevi) učeničke zadruge:**

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

**Namjena učeničke zadruge:**

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost,

poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom

- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada

- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

**Nositelji aktivnosti učeničke zadruge:**

- učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici.

**Način rada učeničke zadruge:**

- tijekom školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica

- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

**Plan i program aktivnosti učeničke zadruge tijekom školske godine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme** **realizacije** | **Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)**  | **Metode i oblici rada** | **Mjesto izvođenja** | **Suradnici u školi** **i izvan škole**  | **Potrebna sredstva** **(iznosi i namjena)**  |
| IX. | Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge. Dogovori o programu rada učeničke zadruge. Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge.Dogovor oko izložbe za Dane kruha. |  metoda razgovora  | škola | voditeljicaravnateljstručni suradnici |  |
| X. | Dogovor i planiranje radionica za izradu božićnih ukrasa i predmeta. Edukacija za članove školske zadruge putem radionica. |  metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad  | škola | voditeljicaravnateljstručni suradnici |  |
| XI. | Priprema i izrada prigodnih predmeta za sudjelovanje na božićnim sajmovima | metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad  | škola | voditeljicaravnateljstručni suradnici | materijali za izradu božićnih ukrasa (500 kn)  |
| XII. | Organizacija božićnog sajma u prostorima škole.Prodaja ukrasnih predmeta na božićnim sajmovima u široj lokalnoj zajednici. |  metoda razgovora demonstracija skupni radindividualni rad  | škola | voditeljicaravnateljstručni suradnici | materijali za uređenje štanda i prodaju proizvoda(vrećice,…) |
|  I. | Osvrt na rezultate rada učeničke zadruge u I. polugodištu, dogovor i planiranje radionica za izradu predmeta uoči Valentinova.Izrada predmeta za Valentinovo. | metoda razgovora izlaganje  demonstracija  skupni rad individualni rad  | škola | voditeljicaravnateljstručni suradnici |  |
|  II. | Izrada predmeta za Valentinovo.Organiziranje prodajne izložbe povodom Valentinova. Dogovor i planiranje radionica za izradu predmeta uoči Uskrsa.  | metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad  | škola | voditeljicaravnateljstručni suradnici | sredstva za potreban materijal (500 kn)  |
|  III. | Izrada ukrasnih predmeta povodom uskrsnih blagdanai organiziranje prodajne izložbe.  | metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad  | škola | voditeljica  | sredstva za potreban materijal za izradu ukrasnih predmeta (500 kn)  |
|  IV. | Radionice izrade predmeta za prodajnu izložbu povodom Dana škole, Majčinog dana.Izrada predmeta za Međužupanijsku smotru učeničkih zadruga. |  metoda razgovora  demonstracija  skupni rad individualni rad  | škola | voditeljicaravnateljstručni suradnici | sredstva za potreban materijal (500 kn)  |
|  V. |

|  |
| --- |
| Godišnja skupština Učeničke zadruge. Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga |

 |  metoda razgovora  demonstracija  skupni rad individualni rad  | škola | voditeljicaravnateljstručni suradnici | Potrebe za Godišnju skupštinu |
|  VI. | Uspjeh i rezultati Učeničke zadruge u I. i II. Polugodištu | metoda razgovoraizlaganje | škola | voditeljicaravnateljstručni suradnici |  |

**Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:**

Općina Lobor, Udruga sveta Ana

**Voditelji sekcija učeničke zadruge**

1. Vesna Tomašković

*\* prema potrebi i želji u rad zadruge uključuju se ostali voditelji izvannastavnih aktivnosti te vanjski suradnici koji imaju želje i zamisli sudjelovati u održavanju radionica*

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

Povezivanje sekcija učeničke zadruge s udrugama i ustanovama lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje radnih navika, iskustava, kompetencija...

# 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti)

## 5.1. Odlazak u kazalište i kino, 1.-4.r.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ODLAZAK U KINO (Varaždin)** |
| **CILJ** | - potaknuti interes za kino i filmsku umjetnost.- upoznati različite vrste dramskih i filmskih izvedbi. |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - razvijati navike posjeta kina.- njegovanje pravila ponašanja u filmskim ustanovama.- njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti. |
| **NOSITELJI** | - učiteljice: Vlasta Novački, Štefica Hendija, Suzana Uvodić, Maja Krtak Popović, Paula Hutinski- učenici 1. - 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - priprema učenika za gledanje kino - predstave.Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, razgovor |
| **VREMENIK** | -listopad 2019. |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - do 150,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - provjera razumijevanja gledanog djela .- glavni i sporedni likovi- opis lika.  |

## 5.2. Terenska nastava – Austrija (Klagenfurt, Minimundus)

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA -** Austrija (Klagenfurt, Minimundus) – razgledavanje centra Klagenfurta, posjet Minumundusu (park minijaturnih građevina) i 4D kinu, šetnja uz Wörthersee (Vrbsko jezero) |
| **CILJ/CILJEVI** |  - Proširiti znanje o Austriji, njezinim prirodno-geografskim te kulturnim obilježjima.**-** Istraživanje Minimundusa te kroz razgled minijaturnih građevina upoznati kulturne znamenitosti mnogih država svijeta.- Istraživanje Klagenfurta i otkrivanje kulturno-povijesnih spomenika.- Razvijati kulturno ponašanje tijekom putovanja i u obilasku znamenitosti.- Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku. |
| **NAMJENA****(odgojno obrazovni zadaci)** | - Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju prirodnih i povijesnih znamenitosti.- Razvijati kulturu ponašanja u otvorenom prostoru te primjereno verbalno i neverbalno izražavanje.- Upoznavanje ljepota Austrije - Klagenfurta, Minimundusa, Vrbskog jezera. |
| **NOSITELJI** | -učenici 5.- 8. razreda te razrednici: Alan Grabušić, Renata Mojčec, Sanja Ranogajec Kučko, Lucija Poslončec-učitelji koji žele posjetiti izabranu destinaciju |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - Putovanje autobusom u Austriju. - Zadatke i upute za rad učenici će dobiti prije održavanja ovog oblika nastave. - Potrebne suglasnosti ishodit će se od roditelja. - Razgledavanje centra Klagenfurta.- Razgledavanje Minimundusa (park minijaturnih građevina)- Šetnja uz Wörthersee (Vrbsko jezero) |
| **VREMENIK** | - travanj 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - oko 270 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - crteži- fotografije i slike- plakati- prezentacije- razgovor |

## 5.3. Posjet kazalištu u Zagrebu (Komedija,…) i Tehničkom muzeju

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **CILJ/ CILJEVI** | Potaknuti interes za kazališnu umjetnost te poticati zanimanje za posjet kazalištu. Povezati izražajna sredstva filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.Tehnički muzej |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | Razlikovati kazalište od ostalih medija.Razvijati estetske vrijednosti.Pripremiti usmena i pismena izlaganja o odgledanoj kazališnoj predstavi. Poticati učenike na kreativnosti maštovitost u pismenom i likovnom izrazu.Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture. |
| **NOSITELJI** | učenici i razrednici 5. - 8. razreda; Alan Grabušić, Renata Mojčec, Sanja Ranogajec Kučko i Lucija Poslončec te predmetni učitelj hrvatskog jezika Snježana Radišković |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | Pripremiti učenike za gledanje kazališne predstave.Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, razgovor. |
| **VREMENIK** | listopad 2019. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | Jedan posjet po učeniku oko 160,00 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razgovor o viđenim djelima, izrada plakata, ilustracije, slikanje i opisivanje viđenog. Provjera razumijevanja viđenih djela posredstvom individualnih zadataka.Međusobno postavljanje pitanja.  |

## 5.4. Terenska nastava - Istra (Aleja glagoljaša, Rovinj)

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA -** Istra (Aleja glagoljaša – Hum, Roč, Motovun; posjet Rovinju |
| **CILJ/CILJEVI** |  - Proširiti znanje o povijesti glagoljice (Aleja glagoljaša), upoznati srednjovjekovne istarske gradiće Hum, Roč, Motovun **- Aleja glagoljaša stari je put istarskog, hrvatskog i slavenskog glagoljaštva, te svjedoči o središtima hrvatske srednjovjekovne glagoljske književnosti na području Istre. Upućuje nas na slavenske korijene naše pismenosti i njezin kontinuitet od 9.  stoljeća pa sve do današnjih dana.**- Istraživanje Istre (našeg najvećeg poluotoka) i njezinih prirodno - geografskih obilježja.- Razvijati kulturno ponašanje tijekom putovanja i u obilasku kulturno povijesnih znamenitosti. |
| **NAMJENA****(odgojno obrazovni zadaci)** | - Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju prirodnih i povijesnih znamenitosti.- Razvijati kulturu ponašanja u otvorenom prostoru te primjereno verbalno i neverbalno izražavanje.- Upoznavanje prirodnih ljepota Istre |
| **NOSITELJI** | učenici 5.- 6. razreda te razrednici: Alan Grabušić, Renata Mojčec, Sanja Ranogajec Kučko, Lucija Poslončec |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - Putovanje autobusom u Istru. - Zadatke i upute za rad učenici će dobiti prije održavanja ovog oblika nastave. - Potrebne suglasnosti ishodit će se od roditelja. - Razgledavanje unutrašnjosti Istre i njezinih znamenitosti.- Razgledavanje znamenitosti i posebnosti grada Rovinja |
| **VREMENIK** | - svibanj/ lipanj 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - oko 270 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - crteži- fotografije i slike- plakati- prezentacije- razgovor |

## 5.5. Školska stručna ekskurzija – Posjet: Ogulin, Karlovac

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA –** Ogulin, Karlovac |
| **CILJ/CILJEVI** |  Međupredmetna korelacija sadržaja prirode i društva sa sadržajima ostalih nastavnih predmetaUpoznati geografske ljepote, izgled i posebnosti brežuljkastog krajaU neposrednom okruženju upoznati prirodno zemljopisne uvjete Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom i prirodnim uvjetima krajaRazvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanjaPoticati ljubav prema domovini i želju za upoznavanjem i istraživanjem domovine (s geografskog, povijesnog, prirodoslovnog, jezično umjetničkog, kulturološkog… stajališta)Potaknuti interes za čitanje lektire. Razlikovati književne vrste s naglaskom na bajke. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Upoznavanje kulturne i prirodne baštine ogulinskog kraja znanog kao zavičaja bajke. Upoznavanje sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić. Posjetiti Karlovac-parkBoravak u prirodi uz sportske aktivnosti. |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | Upoznati kulturno povijesne i prirodne znamenitostiIzgrađivati pravilan stav prema čuvanju povijesno kulturnih i prirodnih znamenitostiRazvijati kulturu ponašanja u javnim institucijama i otvorenom prostoru te primjereno verbalno i neverbalno izražavanjeProširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.Proširivanje znanja o bajci kao književno-umjetničkoj vrsti te o stvaralaštvu Ivane Brlić Mažuranić.Poticati učenike na kreativnost i maštovitost u pismenom i likovnom izrazu.Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika  |
| **NOSITELJI** | **-** učenici 1.-4. razreda **-** učiteljice Suzana Uvodić, Štefica Hendija, Maja Krtak Popović, Paula Hutinski |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | -vidjeti kako se davno živjelo ,upoznati tradiciju,sudjelovati u brojnim natjecanjima i igrama |
| **VREMENIK** | - svibanj 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - oko 200,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - crteži- slike- plakati- razgovor |

## 5.6. Kiki – Međunarodni festival dječjeg filma

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Kiki – Međunarodni festival dječjeg filma |
| **CILJ/CILJEVI** | - sudjelovati na Međunarodnom festivaludječjega filma- pogledati najbolje svjetske dječje filmove ianimacije- potaknuti djecu na gledanje kvalitetne animacijei edukativnih crtanih filmova- razvijati kulturu gledanja dječjih crtanih filmovau kino dvoranama |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - upoznati učenike s pojmom Festival dječjihfilmova- upoznati način stvaranja animacije- upoznati zanimanja ljudi u kreiranju animacije ifilma |
| **NOSITELJI** | **-** učenici 1. – 4. razreda **-** učiteljice Štefica Hendija, Maja Krtak Popović, Vlasta Novački, Suzana Uvodić, Paula Hutinski |
| **VREMENIK** | - 20. 4. 2020. |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - oko 50 kn po učeniku za prijevoz (Lobor-Zabok) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - radni listići za učenike- osobno zadovoljstvo učenika, roditelja iučiteljice- prezentacija na školskom web-u  |

## 5.7. Terenska nastava – NP Krka

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA –NP KRKA** |
| **CILJ/CILJEVI** | * međupredmetna korelacija sadržaja Prirode i društva sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta
* upoznati geografske ljepote, izgled i posebnosti različitih zavičaja(primorski ,planinski i brežuljkasta)
* u neposrednom okruženju upoznati prirodno zemljopisne uvjete šireg zavičaja
* uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom i prirodnim uvjetima kraja
* razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja
* poticati ljubav prema domovini i želju za upoznavanjem i istraživanjem domovine (s geografskog, povijesnog, prirodoslovnog, jezično umjetničkog, kulturološkog… stajališta)
* upoznati i doživjeti ljepotu NP Krka
 |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | * Upoznati kulturno povijesne i prirodne znamenitosti
* Izgrađivati pravilan stav prema čuvanju povijesno kulturnih i prirodnih znamenitosti
* Razvijati kulturu ponašanja u javnim institucijama i otvorenom prostoru te primjereno verbalno i neverbalno izražavanje.
 |
| **NOSITELJI** | **-** učenici 3. razreda i roditelji**-** učiteljica Vlasta Novački |
| **VREMENIK** | - 29.svibanj 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - oko 280,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu- slike- plakati- razgovor |

## 5.8. Višednevna stručna ekskurzija - južna Dalmacija/Istra

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Višednevna stručna ekskurzija** **- JUŽNA DALMACIJA** |
| **CILJ/CILJEVI** | - upoznavanje šireg zavičaja- povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija- kulturna baština i kulturno-povijesni spomenici tog krajasa sadržajima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, vjeronauka i geografije |
| **NAMJENA****(odgojno-obrazovni zadaci)** | - doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi**- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem**- učenje otkrivanjem kroz sadržaje iz neposredne životnestvarnosti |
| **NOSITELJI** | - razrednica 7. razreda Sanja Ranogajec Kučko, učenici 7. razreda- razrednica 8. razreda Lucija Poslončec, učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta- putovanje autobusom i brodom |
| **VREMENIK** | - svibanj 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - oko 1800,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - crteži- fotografije i slike- plakati- prezentacije- razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | POSJET KAZALIŠTA OŠ LOBOR - „PUTUJUĆE KAZALIŠTE“ |
| **CILJ/CILJEVI** | - potaknuti interes za kazališnu umjetnost.- upoznati različite vrste dramskih izvedbi. |
| **NAMJENA****(odgojno-obrazovni zadaci)** | Razlikovati kazalište od ostalih medija.Razvijati estetske vrijednosti.Pripremiti usmena i pismena izlaganja o odgledanoj kazališnoj predstavi. Poticati učenike na kreativnosti maštovitost u pismenom i likovnom izrazu.Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture. |
| **NOSITELJI** | učenici 1.-4.r, učiteljice, polaznici programa Predškole |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | Pripremiti učenike za gledanje kazališne predstave.Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, razgovor. |
| **VREMENIK** | - ožujak 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | cijena ulaznice, cca 30 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - provjera razumijevanja gledanog djela .- glavni i sporedni likovi- opis lika.  |

## 5.9. Posjet kazališta OŠ Lobor-„putujuće kazalište“

##

## 5.10. Terenska nastava – Vukovar

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA nastava – VUKOVAR (dvodnevni edukativni posjet)** |
| **CILJ/CILJEVI** | * Posjetiti grad Vukovar, u sklopu projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“: Ovčara, memorijalno groblje, muzej Domovinskog rata, samostan Sv. Filipa i Jakova, OŠ Mitnica, križ na Dunavu, Opća bolnica Vukovar, dvorac Eltz
 |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | * razvijajući osjećaj domoljublja poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu uvažavajući bogatstvo razlika naše domovine (različitih krajeva, ljudi i običaja)
* uvidjeti vrijednosti za koje se valja boriti, oslobođeni želje za osvetom i oplemenjeni praštanjem
* upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih značajki Slavonije i vukovarskog kraja
* razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj,

 pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - uočiti bogatstvo kulturne baštine naše  domovine Hrvatske - upoznajući Vukovar i njegovu žrtvu u  Domovinskom ratu, omogućiti učenicima bolje  razumijevanje teme rata, slobode, domoljubnog  osjećaja i ponosa s kojima se susreću u  književnim djelima - prepoznati važnost i način čuvanja kulturne  baštine naše domovine Hrvatske * poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama
* poticati učenike na humanitarno djelovanje (skupljanje namirnica za socijalni dućan)
 |
| **NOSITELJI** | * učenici 8. razreda, razrednica Lucija Poslončec pedagoginja Manuela Gregurić, stručni vodiči, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
 |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | * vožnja, razgledavanje, obilazak, razgovor,

 pripovijedanje i izlaganje, izrada plakata |
| **VREMENIK** | * 27. i 28. siječnja 2020.
 |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | * troškovi prijevoza, ulaznice, noćenje (financiranje od strane Ministarstva branitelja)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa
* prezentacija plakata
 |

## 5.11. Plan izvanučioničke nastave Posebnog razrednog odjela (2., 4., 7., razred)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | **NASTAVNI SADRŽAJI I MJESTO OSTVARIVANJA** | **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA/ISHODI UČENJA** | **BROJ SATI - po razredu** | **NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJA** | **PLANIRANI****TROŠKOVI** |
| **RUJAN** | **POZDRAV JESENI – godišnja doba i promjene u prirodi - šetnja okolicom škole** |  **- Osvijestiti koje je godišnje doba, - Opaziti i imenovati promjene u prirodi – biljke, životinje**  **- Povezati opaženo sa značajkama godišnjeg doba** | **1** | **- promatranje, prikupljanje i imenovanje plodova, grupiranje plodova; suradnja i slijeđenje verbalnih uputa (2.r)****- prikupljanje, imenovanje plodova, rješavanje nastavnog listića, iskazana razina aktivnosti i samostalnosti (4.r)** **- prikupljanje, imenovanje plodova, rješavanje nastavnog listića, iskazana razina aktivnosti i samostalnosti (7.r.)** | **/** |
| **STUDENI** | **MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE – VJERSKA TOLERANCIJA – POSJET LOKALNOJ CRKVI** **ili** **Međunarodni dan dječjih prava – „I ja imam svoja prava“** |  **posjetiti lokalnu crkvu, razgovarati o potrebi uvažavanja različitih religija, slušati/upoznati se s drugim religijama proučavanjem enciklopedija** **-izrada poruka o dječjim pravima i -isticanje poruka u dvorištu škole** | 1 | **aktivnost učenika, izrada plakata****crtanje, izrađivanje poruka o dječjim pravima** | **/** |
| **PROSINAC** | **POZDRAV ZIMI i igre na snijegu – ŠKOLSKO IGRALIŠTE** | **Osvijestiti koje je godišnje doba, promotriti i opaziti promjene u prirodi, ponašanje životinja, odijevanje ljudi zimi, imenovati aktivnosti ljudi vezane uz god doba.** | 1 | **Sudjelovanje u izradi plakata o godišnjem dobu, rješavanje radnog listića, primjereno ponašanje i razina uključivanja u zajedničke aktivnosti.** | **/** |
| **OŽUJAK** | ***PROLJETNI POZDRAV* –**šetnja okolicom škole  | **Osvijestiti koje je godišnje doba, promotriti i opaziti promjene u prirodi , ponašanje životinja,** **aktivnosti ljudi**  | **1** | **Sudjelovanje u izradi plakata o godišnjem dobu, rješavanje radnog listića, ukrašavanje prigodnog plakata** |  / |
| **TRAVANJ** | ***DAN PLANETE ZEMLJE* –** skupljanje i razvrstavanje otpada u blizini škole („Zelena čistka“) | **Razumjeti važnost brige o okolišu, osvijestiti vlastitu ulogu u procesu brige o okolišu, razlikovati pojmove *otpad i smeće*** | 1 | **Sudjelovanje u čišćenju okoliša škole, pomaganje u razvrstavanju otpada** | / |
| **SVIBANJ** | „Sportom do zdravlja“ – Svjetski dan sporta – Vježbajmo na otvorenom! | **osvijestiti važnost kretanja i tjelesne aktivnosti za zdravlje. vježbati na otvorenom** | 1 | **sudjelovanje i aktivnost u zajedničkom vježbanju** | / |
| **LIPANJ** | ***STIGLO NAM JE LJETO* –** šetnja u blizini jezera i odlazak na sladoled | **Osvijestiti koje je godišnje doba, promotriti i opaziti promjene u prirodi , ponašanje životinja,** **aktivnosti ljudi. Zapamtiti osnovne pojmove vezane uz god. doba.** | 1 | **Sudjelovanje u izradi plakata o godišnjem dobu, rješavanje radnog listića** | **putni trošak - prijevoz** |
|  **Planirala: Tamara Herceg Babić, prof. reh.** |

## 5.12. Pozdrav godišnjim dobima

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** |
| **CILJ** | - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **NOSITELJI** | - učenici 1, 2. 3. i 4. razreda- učiteljice Suzana Uvodić, Štefica Hendija, Maja Krtak Popović,Vlasta Novački, Paula Hutinski |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - terenska nastava u prirodu-metoda razgovora, demonstracija-frontalni i grupni oblik rada |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - naučeno primijeniti u nastavi |

## 5.13. Svjetski dan voda

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Svjetski dan voda |
| **CILJ** | Obilježavanje Svjetskog dana voda, poticanje djece na očuvanje prirodnih resursa, upoznavanje voda tekućica te biljnog i životinjskog svijeta uz vode tekućice |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - razvijanje ljubavi prema okolišu- njegovanje i razvijanje odgovornosti za očuvanje prirodnih dobra i očuvanje biološke raznolikosti |
| **NOSITELJI** | Učiteljice Vlasta Novački, Maja Krtak Popović, učenici  |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | - istraživanje okoliša |
| **VREMENIK** | Ožujak 2020.godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu planirani |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Foto zapisi, prezentacija, mrežne stranice, rasprava, likovni uratci |

## 5.14. Škola plivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Škola plivanja** |
| **CILJ/CILJEVI** | - Osloboditi se straha od vode / naučiti plivati- Pažljivo pratiti i primjenjivati upute učitelja |
| **NAMJENA** | - Ovladavanje vještinom plivanja, poticati i hrabriti nevješte u plivanju- Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem |
| **NOSITELJI** | - Nekoliko škola iz KZŽ, učenici 3. razreda ,Vlasta Novački, Paula Hutinski, Slaven Belinić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -hrabrenje i razgovor- plivanje u bazenu |
| **VREMENIK** | - lipanj 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | 300,00 ili prema projektu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - Provjeravanje mogućnosti održavanja na vodi, ispitivanje vještine i brzine plivanja- Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

## 5.15. Škola stvaralaštva – Novigradsko proljeće

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLA STVARALAŠTVA – NOVIGRADSKO PROLJEĆE** |
| **CILJ/CILJEVI** | - učenike koji su se u jezično-umjetničkom području istaknuli u izvannastavnim aktivnostima dodatno potaknuti na razvijanje talenata na smotri darovitih učenika  |
| **NAMJENA** | -Stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja te primjena istih-razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih i praktičnih vještina- Zadovoljiti potrebe učenika za druženjem, učenjem i kreativnošću- Poticanje učenika i nastavnika škole da stečena znanja i iskustva prenose u svoju školu |
| **NOSITELJI** | - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta- Agencija za odgoj i obrazovanje- Učitelji mentori u školi – Snježana Radišković, Dario Šeremet, Dragana Palčić i Manuela Gregurić- Učitelji mentori u Novigradu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - Sudjelovanje u radionicama u OŠ Rivarela u Novigradu, 7 dana |
| **VREMENIK** | - travanj/svibanj 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - Troškove Škole stvaralaštva Novigradsko proljeće snose zajednički i djelomično roditelji, KZŽ, Općina Lobor, Škola i Župa Lobor |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - Izlaganje rezultata, radova, pjesama, filmova koji su proizašli kao produkt sedmodnevnih radionica- Naučeno primijeniti u vlastitoj školi |

# 6. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Kako bismo nastavni proces učinili kvalitetnijim i suvremenijim školski tim za kvalitetu nastavio je s prioritetnim područjem u školskoj godini 2019./2020. - stručno usavršavanje učitelja.

|  |  |
| --- | --- |
| **Članovi tima za kvalitetu:** | **Zanimanje** |
| Krešimir Krivdić | ravnatelj |
| Manuela Gregurić | stručna suradnica pedagoginja |
| Tamara Herceg Babić | učiteljica, rehabilitatorica u PRO |
| Suzana Uvodić | učiteljica razredne nastave |
| Renata Mojčec | učiteljica matematike |
| Matija Buntak | učitelj informatike |
| Paula Hutinski | učiteljica razredne nastave |
| Tea Car | učiteljica engleskoga jezika |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| PROCESI UNUTAR ŠKOLE1.Razvoj komunikacije među učenicima – dobri maniri i pravila lijepog ponašanja2.Uspostavljanje partnerskog odnosa s roditeljima i uključivanje roditelja u aktivnosti škole3. Stručno usavršavanje učitelja | - razvijanje osjećaja za drugačije, prvenstveno za učenike s teškoćama- razvijanje osjećaja zajedništva-raditi na kulturi ponašanja učenika i poštivanju pravila- rad na usmjeravanju na obveze, prava i odgovornosti prema sebi i drugima- razvijanje komunikacijskih vještina- naučiti asertivno ponašanje- usvojiti i primijeniti načine ophođenja na Internetu, prepoznati opasnosti i nositi se s njima- iskoristiti profesionalna znanja roditelja- poboljšati komunikaciju škole i roditelja- planirati zajedničke aktivnosti s roditeljima te ih uključiti u život i rad škole- edukacija roditelja (na roditeljskim sastancima; zajednička tema: Kritika – kako prihvatiti i dati kritiku) - Cjeloživotno obrazovanje | - dogovorom na razrednom i učiteljskom vijeću- informiranje učenika na Vijeću učenika i roditelja na Vijeću roditelja- informiranje roditelja na Vijeću roditelja te na roditeljskim sastancima- informiranje roditelja – izvannastavne aktivnosti, projekti, prezentacije, priredbe, informativni listići- Predavanja za učitelje i stručne suradnike na UV i na aktivima razredne i predmetne nastave | - radionice na satovima razrednika, u sklopu Preventivnog programa škole- vanjski stručni suradnici- nastava u školi i van prostora škole (izvanučionička nastava)- radionice za učenike i njihove roditelje (oslikavanje prostora škole)- suradnja s Obiteljskim centrom i Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu-projekti –uključivanje roditelja- novac za nabavu stručne literature za učitelje | **-** tijekom školske godine- na kraju 1. i 2. polugodišta, analiza uspjeha i odgojne situacije (siječanj, lipanj)- tijekom školske godine-praćenje i analiza odgojne situacije (siječanj, lipanj)- analiza ankete na kraju školske godine-tijekom školske godine | - ravnatelj- predmetni učitelji, razrednici- stručni suradnici- svi učitelji razredne i predmetne nastave- ravnateljica- stručni suradnici- ravnatelj, stručni suradnici, učtelji | - analiza odgojne situacijena kraju 1. i 2. polugodišta- analiza upitnika nakon izvaniučioničke nastave- anketa za roditelje - priprema, provedba i analiza ankete- broj učitelja obuhvaćenih predavanjem- pisani izvještaji učitelja stručnih suradnika nakon stručnih aktiva na županijskoj i državnoj razini |

**Razvojni plan i program rada OŠ Franje Horvata Kiša, Lobor**

# 7. AKTIVNOSTI

## 7.1. Sveti Nikola

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Obilježavanje - **Sveti Nikola** |
| **CILJ** | Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, matematike, vjeronauka, likovne kulture i glazbene kulture s temom: Radujemo se blagdanu Svetog Nikole. |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - sudjelovanje u obilježavanju blagdana - doživljavanje blagdanske radosti - poticanje želje da se radost podijeli s drugim ljudima - pisanim izričajem obogaćivanje rječnika učenika - likovnim izričajem poticanje mašte i kreativnosti učenika - poticanje razvoja vokalnih sposobnosti  |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave, učiteljica Vjeronauka - voditelji Izvannastavnih skupina koji pripremaju priredbu za obilježavanje *Nikolinja* |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provedba učioničke nastave sukladno razrađenom planu integracije kroz 4 nastavna predmeta: hrvatski jezik, matematika, likovna kultura i glazbena kultura. Kratka razredna priredba. - priredba u društvenom domu za sve učenike, učitelje roditelje |
| **VREMENIK** | Prosinac 2019. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | Troškovi nisu planirani |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Foto zapisi, prezentacija, mrežne stranice, usmena pohvala. |

## 7.2. Fašnik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Fašnik -** Integrirani nastavni dan |
| **CILJ** | -Njegovati kulturnu tradiciju poklada |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | -Istraživanjem spoznati kako izraditi masku, kakva su njena obilježja- humor, zastrašivanje… -Spoznati kako su se ljudi maskirali u prošlosti, a kako danas- Opisati poneke maske te imenovati njene karakteristike: izražajnost, naglašavanje pojedinih dijelova radi isticanja posebnosti -Doživjeti maskenbal kao motiv za literarno i likovno izražavanje -Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o starim običajima i očuvanju baštine te uočiti napore oko izrade zanimljive maske-Razvijati osjećaj za lokalne običaje i njihov utjecaj na djecu |
| **NOSITELJI** | -Svi učenici i učitelji škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -Uključivanje u program koji organizira KUD Lobor – Mala maska - Predstavljanje svakog razreda razrednom maskom (predstavljanje plesom, pjesmom, igrokazom, recitacijom....) |
| **VREMENIK** | 23. veljače 2019. godine, nedjelja |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - oko 100 kn po razredu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Foto zapisi, mrežne stranice škole, pismeno priznanje najoriginalnijim maskama, izložba maski na razrednom panou |

## 7.3. Valentinovo

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Valentinovo** |
| **CILJ** | Razvijati međusobno poštovanje i prihvaćanje. Poticati učenike na izražavanje naklonosti i pozitivnih osjećaja prema bliskim osobama. |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - poticanje govornog stvaralaštva i izražavanja vlastitih misli i osjećaja- zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu |
| **NOSITELJI** | učenici škole, učiteljica hrvatskog jezika uz suradnju sa stručnim suradnicima  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - pismonoša raznosi pisma prikupljena u poštanskom sandučiću |
| **VREMENIK** | Veljača 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | nema predviđenih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Foto zapisi, mrežne stranice škole. |

## 7.4. Majčin dan

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Majčin dan** |
| **CILJ** | -obilježavanje Majčinog dana-poticanje i senzibiliziranje učenika na poštivanje općih vrijednost u obitelji, školi i svakodnevnom životu- razvijanje ljubavi prema majci, razvijanje osjećaja brige i razumijevanja prema starijim osobama |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - poticati govorno i pisano stvaralaštvo i izražavanje osjećaja prema obitelji- razvijati umijeće komunikacije |
| **NOSITELJI** | Učiteljice 1.-4. razreda , Štefica Hendija, Vlasta Novački, Maja Krtak Popović, Paula Hutinski, učenici 1.-4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Priredba za Majčin dan. Izrada čestitki i poklona za majke.  |
| **VREMENIK** | Svibanj 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova.  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Foto zapisi, mrežne stranice škole, pozitivna reakcija publike, usmena pohvala.  |

## 7.5. Dan planeta Zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dan planeta Zemlje** |
| **CILJ** | Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš. Upoznati i usvojiti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša. |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti voda u prirodi. Razvijati osjećaj za sklad prirode i njen blagotvoran utjecaja na čovjeka. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje. Istraživanjem spoznati potrebu zaštite, očuvanja i unapređenja okoliša, počevši od našeg zavičaja. Opisati različite postupke ljudi koji dovode do zagađenja okoliša. Doživjeti prirodu kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Razvijati i oblikovati pozitivno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode. |
| **NOSITELJI** | Učenici od 1.-8. razreda, s razrednicima i učiteljicom Prirode i Biologije Vesnom Tomašković |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Provesti izvanučioničku nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Aktivno sudjelovanje u zaštiti, čišćenju i unapređenju okoliša škole |
| **VREMENIK** |  Travanj 2020. |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova.  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Foto zapisi, mrežne stranice škole. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima.  |

## 7.6. Dan sjećanja na Vukovar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **AKTIVNOST** |  **Dan sjećanja na Vukovar** |
|  |  |  |
|  | **CILJ** | * odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim i kulturnim vrijednostima, ljudskim pravima i dužnostima
* razvijanje ljubavi prema svojoj domovini, prema svojoj kulturno-povijesnoj baštini
* upoznati se sa stradanjima Vukovara i Hrvatske u Domovinskom ratu
* promicanje istine o Domovinskom ratu
 |
|  |  |  |
|  |  | * poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz likovno, molitveno izražavanje
 |
|  | **NAMJENA** |  |
|  | **(odgojno –** |  |
|  | **obrazovni zadaci)** |  |
|  |  |  |
|  | **NOSITELJI** | * Učitelji i učiteljice razredne i predmetne nastave
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **NAČIN** | * gledanje filma o stradanju Vukovara, izrada golubice
* paljenje svijeća u spomen žrtava stradanja ispred škole
 |
|  | **REALIZACIJE** |  |
|  |  |  |
|  | **VREMENIK** | * 18. studenoga 2019. godine
 |
|  |  |  |
|  | **PREDVIĐENI** | * 50,00 kn, (hamer, ljepilo, škare, svijeće, konac, igla)
 |
|  | **TROŠKOVNIK** |  |
|  |  |  |
|  | **NAČIN** |  |
|  | **VREDNOVANJA** | - Foto zapisi, mrežne stranice škole. |
|  | **I NAČIN** |  |
|  | **KORIŠTENJA** | - Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima. |
|  | **REZULTATA** |  |
|  | **VREDNOVANJA** |  |
|  |  |  |

## 7.7. Dan osoba s invaliditetom – PROBAJ KAO I JA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **AKTIVNOST** | **Dan osoba s invaliditetom – PROBAJ KAO I JA** |
|  |  |  |
|  | **CILJ** | * razvoj tolerancije, prihvaćane različitosti, osvijestiti predrasude koje nosimo, prepoznavanje diskriminacije
 |
|  |  |  |
|  | **NAMJENA** | * poticanje razvijanja svijesti o različitosti među ljudima i njihovo prihvaćanje i uvažavanje
 |
|  | **(odgojno –** |  |
|  | **obrazovni zadaci)** |  |
|  |  |  |
|  | **NOSITELJI** | * Učiteljica Tamara Herceg Babić, pedagoginja Manuela Gregurić
* učitelji razredne i predmetne nastave
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **NAČIN** | * Radionice na satovima razrednika
* natjecanja učenika u školskoj dvorani, improvizirajući različite vrste tjelesnih oštećenja – Probaj kao i ja
 |
|  | **REALIZACIJE** |  |
|  |  |  |
|  | **VREMENIK** | - Druga polovica studenog, prva polovica prosinca 2019. |
|  |  |  |
|  | **PREDVIĐENI** |  - nabava materijala potrebnih za organizaciju igara – 200 kn |
|  | **TROŠKOVNIK** |  |
|  |  |  |
|  | **NAČIN** |  |
|  | **VREDNOVANJA** | * Foto zapisi, mrežne stranice škole.
 |
|  | **I NAČIN** | * Povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost
 |
|  | **KORIŠTENJA** |  |
|  | **REZULTATA** |  |
|  | **VREDNOVANJA** |  |
|  |  |  |

## 7.8. Dan Franje Horvata Kiša

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **AKTIVNOST** |  **Dan Franje Horvata Kiša** |
|  |  |  |
|  | **CILJ** | * Upoznavanje lika i djela Franje Horvata Kiša, motiviranje za estetsku kvalitetu izražavanja koja nadilazi isključivo tehničku preciznost, riječi/izraza, razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za knjigu
* čitanje i kreativno izražavanje, upoznavanje s životom i djelom književnika za djecu,
* motiviranje za cjeloživotno učenje
 |
|  |  |  |
|  | **NAMJENA** | * upoznati učenike s životom i djelom putopisca
 |
|  | **(odgojno –** |  |
|  | **obrazovni zadaci)** |  |
|  |  |  |
|  | **NOSITELJI** | * svi djelatnici škole u suradnji s članovima Udruge Franjo Horvat Kiš
* Andrija Jurki i Manuela Gregurić
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **NAČIN** | * priprema učenika čitanjem književnih djela Franje Horvata Kiša gostujućih autora
* izrada likovnih radova tematski povezanih s likom i djelom Franje Horvata Kiša, čije ime nosi naša škola
* pisanje putopisa
 |
|  | **REALIZACIJE** |  |
|  |  |  |
|  | **VREMENIK** | * tijekom rujna, intenzivnije od 30.9. – 6.10
 |
|  |  |  |
|  | **PREDVIĐENI** | * 400 kn
 |
|  | **TROŠKOVNIK** |  |
|  |  |  |
|  | **NAČIN** |  |
|  | **VREDNOVANJA** | * Foto zapisi, mrežne stranice škole.
 |
|  | **I NAČIN** | * Povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost
 |
|  | **KORIŠTENJA** | * Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova učenika na panoima
* Korištenje rezultata: Uvažiti prijedloge i sugestije za daljnji rad
 |
|  | **REZULTATA** |  |
|  | **VREDNOVANJA** |  |
|  |  |  |

## 7.9. Hrvatski olimpijski dan

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Hrvatski olimpijski dan |
| **CILJ** | Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, poticanje djece na bavljenje sportom, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu |
| **NAMJENA**(odgojno-obrazovni zadaci) | - razvijanje ljubavi prema sportu- njegovanje sportskih pravila i sportskog duha- podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima |
| **NOSITELJI** | Učitelj TZK Slaven Belinić |
| **NAČIN REALIZACIJE**(metode i oblici rada) | -momčadske igre u školskoj dvorani i na školskom igralištu |
| **VREMENIK** | 20. rujna 2019. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, poticanje djece na bavljenje sportom, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu |

## 7.10. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DANI KRUHA** |
| **CILJ** | - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - istraživanje narodnih običaja vezanih uz pripremu i blagovanje kruha- pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda- izložba plodova zavičaja- zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje- postavljanje svečanog stola- blagoslov kruha i plodova zemlje- darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja |
| **NOSITELJI** | - učenici 1. - 8. razreda- razrednici, vjeroučiteljica Sanja Ranogajec Kučko, učitelji Dario Šeremet, Snježana Radišković, Paula Hutinski- župnik vlč. Tomica Božiček |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - istraživački rad, rad u skupinama, pojedinačni rad, pismeno i scensko izražavanje- blagoslov i blagovanje kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje |
| **VREMENIK** | * 16. listopada 2019. godine
 |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - 10,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - zajednička analiza rada- motivacije i pohvale- samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika- izložba- prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima |

## 7.11. Dan škole – obilježavanje 185. godišnjice školstva u Loboru

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dan škole – obilježavanje 185. godišnjice školstva u Loboru – integrirani dan** |
| **CILJ** | - Razvijanje svijesti o važnosti obilježavanja godišnjica uodrastanju- Njegovanje kulture i predajne baštine naroda- Potrebu za ljubavlju, sigurnošću i pripadanjem zadovoljitivlastitim sudjelovanjem i prisustvovanjem školskimsvečanostima |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - Razvijati osjećaj pripadnosti školi zajedničkom proslavom i obilježavanjem |
| **NOSITELJI** | - učenici 1. - 8. razreda- učitelji, svi djelatnici škole- roditelji, predstavnici razreda u Vijeću roditelja |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - Organizacija školske priredbe i radionica po razredima povodom Dana škole-Sudjelovanje i/ili praćenje priređenog programa- Stvaranje slavljeničkog ugođaja u školi- Izložba i panoi s postignućima učenika i djelatnika školepovodom 185. obljetnice škole |
| **VREMENIK** | * 6. 6. 2020., subota
 |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - 100 kn po razredu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - zajednička analiza rada- motivacije i pohvale- samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika- izložba- prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima- objava vijesti na web stranici škole |

## 7.12. Advent

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Obilježavanje Adventa i Božića, humanitarna akcija** |
| **CILJ** | - proslava Adventa i Božića, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima, poticati razvoj kreativnosti i inovativnosti te takoutjecati na povećanje svijesti o vlastitim sposobnostima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojimaobitavaju-razvijanje osjećaja za pomaganje drugima koji su u potrebi, razvoj duhovnosti, razvijanje vještina suradnje- senzibilizacija učenika i svih djelatnika škole te lokalne zajednice o teškoćama, preprekama i potrebama osoba sinvaliditetom; razvoj pozitivnih stavova i tolerancije prema osobama s invaliditetom, poticanje integracije učenika s invaliditetom u redovni odgojno-obrazovni sustav i užuzajednicu, osvješćivanje predrasuda o osobama s invaliditetom-razvoj tolerancije, prihvaćanje različitosti, osvještavanje predrasuda koje nosimo, prepoznavanje diskriminacije, razbijanje mitova o pripadnicima manjina, osobamaslabijeg imovinskog stanja, drugih vjerskih uvjerenja, rasi i spolu- razvijanje senzibiliteta za osobe koje su u potrebi, prikupljanje financijskih sredstava prodajom bonova (suradnja s Crvenimkrižem) |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - Razvijati osjećaj pripadnosti školi zajedničkom proslavom i obilježavanjem-senzibilizacija učenika i odraslih za osobe s invaliditetom, razvijanje empatije i prihvaćanja, uklanjanje predrasuda i stereotipa-pomoći djeci kojoj je pomoć potrebna |
| **NOSITELJI** | - učenici 1. - 8. razreda- učitelji, svi djelatnici škole- roditelji |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - prigodan adventski program svaki ponedjeljak u Adventu – zajedničko započinjanje tjedna u prizemlju škole uz prigodan glazbeno-meditativni program- skupljanje sredstava (proizvodi po potrebi)za pomoć korisnicima Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobiu Bistri (humanitarna akcija) |
| **VREMENIK** | * Advent 2019.
 |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - nema troškova za Školu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija - objava na web stranicama škole- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: ovisno o zapažanjima izrada plana rada za nove projekte, različite radionice |

## 7.13. Mjesec borbe protiv ovisnosti

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Mjesec borbe protiv ovisnosti |
| **CILJ** | - Razvoj svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti, kazneni i zdravstveni aspekti, ojačavanje socijalnih kompetencija, poticanje samopouzdanja, razvoj kritičkog mišljenja učenika i poticanje na samostalne odluke |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - Odgoj za slobodu od ovisnosti |
| **NOSITELJI** | - Manuela Gregurić, razrednici- Svetislav Joka, Andrea Jurić |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - pedagoške radionice i predavanja na satovima razrednih odjela tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti |
| **VREMENIK** | - 15.11. – 15.12.2019. |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - nema troškova za Školu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - povratne (pismene i usmene) informacije osoba uključenih u aktivnost, broj učenika koji konzumiraju sredstva ovisnosti - Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: analiza dobivenih informacija, planiranje aktivnosti za daljnji rad |

## 7.14. Klokan bez granica

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Klokan bez granica |
| **CILJ** | -Popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **NOSITELJI** | - Renata Mojčec, učiteljice razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - Natjecanje je međunarodnog karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja. Organizira se svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Natjecanje je pojedinačno- Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu: Pčelice (učenici 2. razreda), Leptirići (učenici 3. razreda), Ecoliers (učenici 4. i 5. razreda), Benjamins (učenici 6. i 7. razreda) i Cadets (učenici 8. razreda)- Listić sa zadacima se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići te 24 zadatka za skupine Ecoliers, Benjamins i Cadets. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima- Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan- Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje- Moto igre natjecanja je „bez selekcije, eliminacije i finala“. |
| **VREMENIK** | -Prijava za natjecanje – početak veljače 2020- Vrijeme održavanja: ožujak 2020. |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku- Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - Listići s rješenjima zadataka učenika šalju se na ispravljanje u Hrvatsko matematičko društvo. Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web stranici Hrvatskog 134 matematičkog društva nakon održanog natjecanja (svibanj 2019.)- Najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Popis nagrađenih učenika objavljuje se na oglasnoj ploči škole. |

## 7.15. Svjetski dan osoba s Down sindromom i Svjetski dan svjesnosti o autizmu

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Svjetski dan osoba s Down sindromom i Svjetski dan svjesnosti o autizmu** |
| **CILJ** | - pružiti podršku osobama sa sindromom Down i Autizmom i njihovim obiteljima povodom Međunarodnog dana sy Down i dana svjestnosti o Autizmu- prihvaćanje različitosti  |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - razvijanje empatije, pozitivnih stavova prema različitosti-prihvaćanje različitosti, naučiti više o sy Down i Autizmu- pružiti znak podrške i prihvaćanja našim Lani i Karlu i njihovim obiteljima na način da 21.3. svi imamo šarene čarape, a 2.4. nosimo odjeću plave boje |
| **NOSITELJI** | - Manuela Gregurić, Tamara Herceg Babić- svi učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - Razrednici na satu razrednika upoznaju djecu sa sy Down i Autizmom- Prijedlog za razrednu nastavu: slikovnica J.Moore-Mallinos: Moja prijateljica ima Downov sindrom, Mali bonton za komunikaciju s djecom s teškoćama- Upoznati učenike sa djetetom u našoj školi sa sy Down. i Autizmom- Razrednici mogu potaknuti učenike na satu razrednika da napišu neku pozitivnu poruku ili crtež za Lanu i Karla. - u prizemlju škole bit će pripremljen tematski pano i prezentacije koje će se izmjenjivati na TV-u |
| **VREMENIK** | - 21. 3.2020. Dan šarenih čarapa- 2. 4. 2020. Dan svjesnosti o autizmu |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - odaziv i sudjelovanje učenika - Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: smjernice za budući rad |

## 7.16. Posjet Domu Loborgrad – domu za psihički bolesne odrasle osobe

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Posjet Domu Loborgrad – domu za psihički bolesne odrasle osobe** |
| **CILJ** | - upoznati organizaciju i djelatnost doma za psihički bolesne odrasle osobe Loborgrad- razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti te svijest o potrebi brige za osobe s invaliditetom i osobe treće životne dobi |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - razveseliti štićenike doma pripremljenim dramskim i glazbenim programom te druženjem povodom Nikolinja-osobni razvoj učenika |
| **NOSITELJI** | - Snježana Radišković, Dario Šeremet, Manuela Gregurić- Dramsko-recitatorska skupina i školski zbor |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | -motiviranje učenika na sudjelovanje u pripremi dramskog i glazbenog programa za štićenike doma, posjet domu Loborgrad |
| **VREMENIK** | - prosinac 2019., uz blagdan Sv. Nikole (6.12.2019.) |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi prijevoza |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -odaziv učenika za sudjelovanje u programu- osobno zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: -fotografije s provedene akcije, objava na web stranicama škole |

## 7.17. Dan narcisa

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Dan narcisa** |
| **CILJ** | - osvještavati ljude o važnosti preventivnih pregleda kako bi se simptomi bolesti što ranije otkrili i tako uspješnije izliječili - potaknuti učenike na humanitarni rad, njegovati humanost i empatiju prema ljudima oboljelima od raka |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - prodajom/kupnjom cvijeta pripomoći nabavci modernijih aparata koji će pomoći u dijagnostici i liječenju oboljelih od raka u Krapinsko-zagorskoj županiji |
| **NOSITELJI** | - Vesna Tomašković- izvannastavna skupina Crveni Križ |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - obavještavanje lokalne zajednice i najava humanitarne akcije- prodaja narcisa |
| **VREMENIK** | - ožujak 2020. godine  |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - financijska sredstva prikupljena prodajom narcisa, osobno zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima - Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: fotografije s provedene akcije, objava na web stranicama škole |

## 7.18. Znanstveno-istraživački dan

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Znanstveno-istraživački dan – integrirani dan** |
| **CILJ** | - obilježavanje prigodnih datuma – 9.11.2019. - Dan izumitelja; obilježit ćemo 11.11.2019., ponedjeljak- integriranje znanja stečenih na nastavi u radioničke pokuse pripremljene da bi ih znali primijeniti u svakodnevici  |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - poticanje stvaralaštva i kreativnosti, kritičkog mišljenja |
| **NOSITELJI** | - svi učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - Radionice po učionicama: Centri darovitosti - problemska nastava, suradničko učenje |
| **VREMENIK** | - priprema kroz listopad/studeni, realizacija 11.11.2019.  |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - troškovi hamer papira i ljepila, troškovi printanja u boji- troškovi materijala potrebnih za pokuse |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - odaziv učenika na sudjelovanje- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: izlaganje učeničkih radova, prezentacija na školskom web-u i u školskom listu |

# 8. PROJEKTI (MEĐUNARODNI, NACIONALNI, ŠKOLSKI)

## 8.1. Izložba „Uskrs u nama“

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **USKRS U NAMA** |
| **CILJ** | - njegovanje i razvijanje zavičajnih i vjerskih tradicija |
| **NAMJENA****(odgojno – obrazovni zadaci)** | - upoznavanje običaja loborskog kraja- kreativna prezentacija tradicije u sadašnjosti- njegovanje vjerskih i obiteljskih običaja |
| **NOSITELJI** | - učenici i roditelji 1. - 8. razreda- svi radnici škole |
| **NAČIN REALIZACIJE****(metode i oblici rada)** | - razredne radionice- skupna izložba cijele škole |
| **VREMENIK** | - travanj 2020. godine |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - 20,00 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - broj posjetitelja izložbe- osvrt svakog razreda na izložbu- objava izvještaja i fotografija na web stranici škole i u javnim medijima |

## 8.2. Noć knjige 2020.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Noć knjige 2020.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati čitanje kod učenika, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici. Potaknuti kod učenika put k znanju, misli i kulturi. Potaknuti kod učenika da se više koriste knjižničnom građom i informacijskom tehnologijom svoje školske knjižnice. Pomoći učenicima u njihovu osobnom razvoju. |
| **AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA** | Razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke...). Omogućiti učenicima stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijati maštu kod učenika. Razvijati interes za sudjelovanje na kulturnim zbivanjima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Stručni suradnik knjižničar, učitelji hrvatskog jezika te ostali učitelji i stručni suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Razne pripremljene aktivnosti vezane uz svijet knjige u holu škole, knjižnici ili za vrijeme nastave u učionicama. |
| **VREMENIK** | Travanj 2020. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala za radionice: oko 200,00 kuna. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Praćenje učenika u radu i usmeno vrednovanje njihovih radova.Evaluacijski listići. Primjena stečenih iskustava i znanja u organizaciji daljnjih sličnih aktivnosti u školi.Objave na web stranici škole i na Facebook stranici školske knjižnice. |

## 8.3. Mjesec hrvatske knjige 2019.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mjesec knjige 2019.** |
| **RAZRED** | 1.-8. razreda |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticati i popularizirati knjigu, čitanje i upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Unaprijediti čitalačke sposobnosti učenika, empatiju prema drugima u okolini i upotrebu interneta kao medija za informiranje. Poticati usmeno izražavanje i dječju kreativnost te razvijati motivacijske sposobnosti. |
| **AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA** | Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika(komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...). Razvijati maštu kod učenika. Otkrivanje raznolikog svijeta literature. Razvijati kulturu čitanja, kritički stav prema knjizi i informacijama dobivenim putem svih medija.Razvijati interes za sudjelovanje na kulturnim zbivanjima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | stručna suradnica knjižničarka, učitelji predmetne i razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Razne pripremljene aktivnosti vezane uz svijet knjiga i informacija u holu škole, knjižnici i za vrijeme nastave. |
| **VREMENIK** | Od 15. listopada do 15. studenog 2019. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za provedbu aktivnosti podmiruje škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Praćenje učenika u radu i usmeno vrednovanje njihova rad. Samovrednovanje učenika.Primjena stečenih iskustava i znanja u organizaciji daljnjih sličnih aktivnosti u školi.Rezultati aktivnosti koristit će se za unapređivanje daljnjeg rada i poboljšanju ove aktivnosti u budućnosti. |

## 8.4. Čitajmo zajedno čitajmo naglas

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige** |
| **RAZRED** | 5. – 6. razred |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Ukazati na važnost razvoja tehnike čitanja među učenicima i roditeljima te na vrijednost starijih nagrađivanih djela za djecu koja više nisu na popisu lektire, kao i potaknuti interes za promicanje čitanja i čitanja iz užitka. |
| **AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA** | Odabir jednog nelektirnog djela od strane knjižničara i učitelja Hrvatskog jezika koji će biti obrađen u toku školske godine za učenike petih razreda. Priprema prezentacije pročitanog djela kroz recitaciju, dijalog, igrokaz, prepričavanje djela, ples ili pjesmu; izrada plakata o pročitanom djelu i predstavljanje na izložbi do kraja ožujka. prezentacija scenske interpretacije i plakata pred ostalim učesnicima povodom obilježavanja Dana dječje knjige. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. – 8. razreda, učitelji hrvatskog jezika, stručni suradnik školski knjižničar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Odabir i obrada nelektirnog djela, čitanje djela: učenici učenicima u obliku radionice – knjižničar i učitelji hrvatskog jezika. (listopad – siječanj).Izrada plakata o pročitanom djelu za međuškolsku izložbu i priprema dramatizacije djela na radionicama te sudjelovanje na završnoj svečanosti povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja). |
| **VREMENIK** | Listopad 2019. – travanj 2020. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza na završnu svečanost, potrošni materijal za rekvizite: oko 200,00 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje vlastitog rada, izvještaj na mrežnim stranicama škole.  |

## 8.5. Čitanjem do zvijezda

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Čitanjem do zvijezda** |
| **RAZRED** | 5. – 8. razred |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Cilj projekta je iz čitanja kao polazišne točke, krenuti u razumijevanje, istraživanje, aktualizaciju. Razvijanje i jačanje građanske kompetencije te građenje otvorene, komunikativne i tolerantne mlade osobe. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo i skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.Cilj je razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost u donošenju životnih odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti. |
| **AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA** | 1. Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja.2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti.4. Čitanje postaje poželjna aktivnost među mladima.5. Razvijanje kritičkog mišljenja kao bitne građanske kompetencije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | školski knjižničar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Školsko se natjecanje provodi u školi, a troje najboljih plasira se na županijsko natjecanje u literarnom djelu natjecanja, a u likovnom(prezentacija plakata) samo jedan učenik.Natjecanje se sastoji od dva dijela: kviz znanja (literarni dio) i prezentacija plakata (likovni dio). U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga. Jedna je knjiga ujedno i tema cijelog natjecanja. Ekipu čini troje natjecatelja od petog do osmog razreda. Jedan učenik može sudjelovati samo u izradi plakata.  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za provedbu aktivnosti podmiruje škola.Knjige: cca 250 KNPrijevoz: cca 100 KN |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Praćenje učenikovih aktivnosti i želja, truda koji ulaže u rješavanje problema, kao i konačan pomak prema ostvarivanju pozitivnih rezultata. Pratit će se rad učenika, njihove čitalačke sposobnosti.Rezultati aktivnosti koristit će se za unapređivanje daljnjeg rada na pripremanju učenika za natjecanje. |

## 8.6. Projekt Bookmark

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt Bookmark („International bookmark excange project“)** |
| **RAZRED** | 4. razred |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razvijati ljubav prema čitanju. Utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjižnicama. Poticati dječju kreativnost i maštu. Poticati usmeno i pismeno izražavanje. Razvijati kritički stav prema informacijama i stvaranju novog znanja. Poticati interes za upotrebom novih tehnologija i ohrabrivanje korištenja novih tehnologija za potrebe čitanja, pisanja, istraživanja i stvaralaštva. Razvijati razumijevanje i interes za druge kulture i jezike.  |
| **AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA** | Razviti kod učenika svijest o drugim kulturama i jezicima. Razviti svijest o važnosti dijeljenja. Osvijestiti učenike da je knjižnica mjesto gdje svi imaju jednaka prava. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | školski knjižničar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL) svake godine organizira međunarodni Projekt Bookmark kome je cilj razmjena straničnika između dviju škola. Povezivanje škole se odvija putem koordinatorice samog projekta sa jednom od prijavljenih škola diljem svijeta. Škola suradnica još nije poznata s obzirom da je zaključak prijava na projekt 30. 9. 2017. Komunikacija će se odvijati na engleskom jeziku putem e- maila, skypea, bloga, ili bilo koje druge društvene mreže, web str. škole te pošte. |
| **VREMENIK** | Listopad, studeni 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove potrošnih materijala i slanja pošiljke u zadanu školu podmiruje škola.Okvirni troškovi: Slanje bookmarkera – 150,00kn Materijali potrebni za rad (kolaž papir, flomasteri, folije za plastifikator, ljepilo) – 150,00kn UKUPNO: 300,00kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Praćenje učenika u radu i nakon natjecanja vrednovanje njihova rada:* poznavanje engleskog jezika – kroz govor i pismo
* proučavanje knjižnica, njihova ustrojstva i namjene sa naglaskom na školske knjižnice.
* poticanje učenike na daljnje istraživanje svijeta i pojava koji ih okružuju
* poticati čitanje i razvoj informacijske pismenosti (naučiti ih kako učiti) • razbiti predrasude o drugim kulturama i nacijama
* navikavati učenike na timski rad kao ključ uspjeha
* usaditi osjećaj za njegovanje različitosti i individualnosti

Primjena stečenih iskustava i znanja u provedbi daljnjih sličnih aktivnosti.  |

## 8.7. Eko Projekt

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **EKO PROJEKT** |
| **RAZRED** | 1.-8. razred |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, razvijanje ekološki odgovornog ponašanja. Stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa djeteta i prirode.  |
| **AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA** | Uljepšati i očistiti našu školu i naš okoliš. Ostvariti pravo na novčanu naknadu kojom prisustvujemo kvalitetnijem i suvremenijem radu škole. Razvijati pozitivan natjecateljski duh i isticanje u dobrom ponašanju. Humanitarno djelovati.Sabirne akcije iskoristivog otpada (elektronički, baterije, plastični čepovi, stari papir...) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Vesna Tomašković te učenici 1.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Kroz nastavu na satovima Prirode i društva, Biologije, na satovima izvannastavnih aktivnosti  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, intenzivnije tijekom proljeća, obilježavajući Dan planeta Zemlje i Svjetski dan voda.  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi uredskog pribora.  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Ekološke akcije imaju prvenstveno odgojnu vrijednost. Vrednuje se angažiranost svakog razreda. Najistaknutijima će se dodijeliti priznanja. O rezultatima projekta javnost će biti informirana putem Web stranica škole i plakata.  |

## 8.8. Školska shema

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **Školska shema** |
| **RAZRED** | 1.-8. razred |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Radi povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, u Hrvatskoj se provodi Školska shema – besplatni obroci voća, povrća i mlijeka za školsku djecu |
| **AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA** | Promoviranje zdravih prehrambenih navika djece i omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Krešimir Krivdić, ravnateljAgencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Voće i povrće isporučivat će se i raspodjeljivati najmanje jednom tjedno, a mlijeko i mliječni proizvodi jednom tjedno najmanje 12 tjedana u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom tijekom cijele školske godine. |
| **VREMENIK** | rujan 2019. – lipanj 2020. godine |
| **TROŠKOVNIK** | Europska komisija |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Promocija zdrave prehrane, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.  |

## 8.9. „Škole za Afriku”

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT** | **“ŠKOLE ZA AFRIKU”** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - upoznati i osvijestiti kod učenika način, metode i značenje rada UNICEF-a- stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i akcijama UNICEF-a- promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI** **ZADACI I ISHODI UČENJA** | - poticati razvoj kreativnosti i humanosti- razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji- učenici će produbiti svijest i osjećaj pružanja pomoći najpotrebnijima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - svi učenici i djelatnici škole, koordinator učitelj/ica vjeronauka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | 1. Izbor projekta
2. Izrada plana projekta (definiranje trajanja projekta, faza projekta)
3. Provedba projekta – uključivanje učenika i šire zajednice
4. Analiza rezultata uspješnosti projekta
 |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| **PREDVIĐENI TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA** | - pohvale i motivacije- samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika- uspješnost humanitarne akcije |

## 8. 10. Promicanje istine o Domovinskom ratu

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU** |
| **RAZRED** | 8. razred |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Poticanje učenika na samostalno učenje i promišljanje o Domovinskom ratu kao najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti. |
| **AKTIVNOSTI I NJIHOVA PRIMJENA** | 1. Predavanje o Domovinskom ratu u sklopu nastave povijesti.
2. Likovno-literarni natječaj na temu Domovinskog rata
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učiteljica Povijesti Antonela Hanžek, učiteljica Snježana Radišković |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Predavanje o Domovinskom ratu na satu povijesti.Sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata |
| **VREMENIK** | 1. Predavanje – svibanj 2020. godine
2. Likovno-literarni natječaj do prosinca 2019. godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * Troškovi potrošnog materijala.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Radovi koji će biti poslani na likovno-literarni natječaj – najbolji će biti nagrađeni
* Plakati, pismeni uradci, pisani dojmovi
 |

## 8.11. Projekt Šafran

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **PROJEKT ŠAFRAN** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -Upoznati učenike s temom holokausta i podići svijest učenika o opasnosti diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti |
| **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | -učiteljica povijesti Antonela Hanžek-vjeroučiteljica Sanja Ranogajec Kučko-učiteljica prirode Vesna Tomašković-učenici  |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | -sadnja lukovica šafrana- izrada tablice o rastu lukovica- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanja zločina protiv čovječnosti |
| **VREMENIK** | Školska godina 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK**  | -Potrošni materijal (hamer, boje, ljepilo, fotokopirni papir,…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -prezentacije panoa, plakata i ostalih radova-objava fotografija na mrežnim stranicama škole-samovrednovanje i zadovoljstvo učenika |

## 8.12. Moj prijatelj i ja

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **MOJ PRIJATELJ I JA (integrirani dan)** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Povodom Dana sporta učenici će ugostiti učenike iz posebnih razrednih odjela i njihove prijatelje (Krapinsko-zagorska županija) kako bi kroz zajedničko druženje i natjecanje razvijali osjećaj zajedništva, tolerancije i prijateljstva .Suradnja, zajedništvo, uvažavanje različitosti i promicanje zdravog načina životaSudjelovanje u zajedničkim natjecanjima. |
| **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | Učiteljica Tamara Herceg Babić, pedagoginja Manuela Gregurić i učitelji i učenici OŠ Lobor i PRO s područja KZŽ |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Kroz sportska natjecanja učenika PRO i njihovih prijatelja poticat će se međusobno prihvaćanje, uvažavanje različitosti, poticat će se međusobnu suradnju i pomaganje. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2019./2020., svibanj 2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK**  | Troškovi materijala za igre, domjenak za goste, nagrade i medalje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje učenika u natjecanjima Podjela medalja i nagrada svim sudionicima |

## 8.13. Večer matematike

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **Večer matematike** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.  |
| **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | Učenici škole, roditelji, svi zainteresirani građani, učiteljica matematike Renata Mojčec (organizator je Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta), učiteljice razredne nastave i suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Održavanje interaktivnih radionica u holu škole (skup aktivnosti nalik sajmu) Učenici i njihovi roditelji obilaze pripremljene radne centre i sudjeluju u zabavnim matematičkim aktivnostima. „Dežurni matematičar“ za svakim radnim centrom pomaže učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2019. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK**  | Troškovi fotokopiranja i printanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.Rezultati vrednovanja nam postaju smjernice za slične aktivnosti. |

## 8.14. Zimske i proljetne radionice za zainteresirane, motivirane, talentirane

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **Zimske i proljetne radionice** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | -Poticanje kreativnosti i specifičnih dostignuća učenika  |
| **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | -Krapinsko - zagorska županija-Manuela Gregurić, učitelji, vanjski suradnici  |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | -Zimske i proljetne radionice za kreativne, darovite i talentirane i zainteresirane |
| **VREMENIK** | Siječanj, Travanj 2020. godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK**  | Materijal za kreativne radionice |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Evaluacijski listići, odaziv učenikaPrezentacija na web stranicama škole i Krapinsko-Zagorske županije |

## 8.15. Projekt Univerzalna sportska škola

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT****UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**  |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
* uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti
* stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja
* upoznavanje učenika sa svijetom sporta i tjelesnog vježbanja
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Hrvatski školski sportski savez
* Županijski školski sportski savez KZŽ
* Slaven Belinić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi
* treninzi se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta
* Tijekom rada univerzalne športske škole potrebno je voditi računa o integrativnom pristupu tako da športski trening bude nadgradnja svakodnevne aktivnosti djece
 |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno
 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema Programskoj dokumentaciji
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja)
 |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program
* Primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu
* Povećanje broja učenika zainteresiranih za sportske aktivnosti i njihovo uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti
 |

## 8.16. Vježbaonica

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT****VJEŽBAONICA**  |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika
* stvaranje zdravih životnih navika
* povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika
* stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti
* zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
* podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Hrvatski školski sportski savez
* Županijski školski sportski savez KZŽ
* Slaven Belinić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * načelno se provodi po dva školska sata tjedno, radi kontinuiteta aktivnosti kroz godinu, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti
* program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima
* program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja
* tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
* voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe
* program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi
* učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati sukladno svojim interesima
 |
| **VREMENIK** | * 2 sat tjedno
* Program se može provoditi vikendima, neradnim danima i za vrijeme školskih praznika
 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * prema Programskoj dokumentaciji
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje učenika o napredovanju, zalaganju
 |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Primijeniti stečene vještine i znanja u svakodnevnome životu
* Povećanje broja učenika zainteresiranih za sportske aktivnosti i njihovo uključivanje u sportske izvannastavne aktivnosti
 |

## 8.17. PLAN I PROGRAM PROJEKTNE NASTAVE – ŠK. GOD. 2019./20.

**POSEBNI RAZREDNI ODJEL**

 **(2., 4., 7. razred)**

**1. RAZREDNI PROJEKT: „NAŠE ŠARENO IGRALIŠTE“ – slavimo različitosti**

**NASTAVNI PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO, međupredmetna korelacija MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK, GLAZBENA KULTURA, LIKOVNA KULTURA i međupredmetne teme**

**ZAJEDNIČKI CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Osvijestiti važnost i bogatstvo različitosti – slaviti dječju različitost kroz upoznavanje s igrama i običajima pojedinih zemalja svijeta te naše domovine

Upoznati se s osnovim običajima, kulturom i obilježjima pojedinih zemalja svijeta – sa različitih kontinenata pojedinim tradicijskim igrama Lijepe naše

Razvijati toleranciju, uvažavanje i poštovanje prema različitiostima, tradiciji, običajima, jeziku...

Aktivno sudjelovati u pojedinim aktivnostima, razvijati radoznalost, istraživački duh i znatiželju kroz samostalno istraživanje i grupni rad.

Surađivati s učenicima drugih razreda naše škole te posebnih razrednih odjela OŠ Marija Bistrica i Mihovljan

POTAKNUTI UČENIKE NA **ZAJEDNIČKO ISTRAŽIVANJE**, MEĐUSOBNO DRUŽENJE I SURADNJU

**INDIVIDUALNI CILJEVI AKTIVNOSTI:**

**2. razred:** upoznavati se s igrama i obilježjima drugih zemalja

* imitirati pokrete tijela, igre i aktivnosti
* sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, slijediti verbalnu uputu

**4. razred:** istraživati, razlikovati i upoznati se s razičitima igrama

* imitirati *pokrete tijela, igre i aktivnosti*
* pjevati jednostavne pjesmice i slijediti jednostavni ritmički obrazac u pjesmi
* sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, sliijediti verbalnu uputu
* istražiti o pojedinoj igri i prezentirati ju

**7. razred:**

* istraživati o pojedinom igrama i zemlji
* imenovati, razlikovati obrađivane zemlje i pokazati njihov smještaj na karti
* povezati i razumjeti osnovne razlike i sličnosti među pojedinim zemljama s obzirom na vrstu igara, izgled i soobitosti
* istražiti o pojedinoj zemlji/igri, izraditi prikaz regije kroz plakat – osobitosti

**CILJNA SKUPINA:** UČENICI POSEBNOG RAZREDNOG ODJELA (2., 4., 7. razred) te učenici posebnih razrednih odjela drugih škola

**NOSITELJICA:** TAMARA HERCEG BABIĆ

**VRIJEME REALIZACIJE:** 2.tjedan u listopadu 2019. (Dječji tjedan).

**KRATAK OPIS AKTIVNOSTI:**

* slušanje o običajima i kulturi kroz obradu pojedine zemlje – pjesma, prezentacija, film, knjige i dječje igre
* ritmiziranje i *body percusion* – vježbe zagrijavanja
* praktična primjena – upoznati se s obilježjima pojedine zemlje, istražiti pojedinu igru, isprobati i demonstrirati igru, glazbu...
* povezati znanja o pojedinoj regiji kroz multisenzorno iskustvo – slika, pjesma, crtež, pokret...
* istraživanje i predstavljanje odabrane regije kroz igru, plakat, priču, crtež, pjesmu
* zajedničko druženje i igra - sa PRO iz druge škole, ugostiti razredni odjel druge škole

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** individualni rad, u paru, grupni rad

**TROŠKOVNIK:** materijali potrebni za uprizorenje igre i izradu plakata te zajedničkih aktivnosti: papiri, kolaž, karta RH i karta svijeta, filc, krep papir, škare, cd sa glazbom pojedine zemlje, udaraljke, bubnjevi, flauta, ksilofon (ORFF instrumentarij), grickalice i sokovi – cca 200 kn

**NAČIN VREDNOVANJA:**

**Opisno:** praćenje aktivnosti učenika, razina uključivanja u pojedine aktivnosti, izvršavanje zadataka i opažanje samoinicijativnosti

**Formativno: Praćenje uspješnosti** u provođenim aktivnostima, razina znanja koju učenik pokazuje, razina suradnje i samostalnosti koju učenik pokazuje, realizacija zadataka – plakat, praktični rad, demonstracija.

**2. RAZREDNI PROJEKT: „Pričom kroz godišnja doba“**

**NASTAVNI PREDMET: međupredmetna korelacija HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO, međupredmetne teme**

**CILJEVI AKTIVNOSTI: NAUČITI** OSNOVNE **POJMOVE** VEZANE UZ GODIŠNJA DOBA – aktivnosti ljudi vezane uz pojedino godišnje doba, biljni i životinjski svijet, razviti razumijevanje PROMJENA VEZANIH UZ GODIŠNJE DOBA i vremensku orijentaciju unutar godišnjih doba (kalendar)

**IZRAZITI SVOJ DOŽIVLJAJ** vezano uz godišnje doba – LITERARNO, SLIKOM (MISLI, IDEJE, OSJEĆAJE), RAZVIJATI VLASTITO STVARALAŠTVO

SLUŠATI **KNJIŽEVNA DJELA** U POVEZANOST S TEMATIKOM POJEDINOG GODIŠNJEG DOBA – U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

**PRAKTIČNO DOŽIVJETI POJAM GODIŠNJIH DOBA**  I NJIHOVIH KARAKTERISTIKA

**MULTISENZORNO DOŽIVJETI** POJMOVE KOJI SE VEŽU UZ pojedino godišnje doba:

* slušno - šumovi valova, cvrčci, zvukovi u šumi, cvrkut ptica...;
* taktilno – igranje u pijesku, vodi, opipavanje školjki, šumskih plodova;
* gustativno – konzumiranje plodova (voće i povrće), sladoled;
* olfaktorno – miris bilja (lavanda, bor, citrusi, voće, cvijeće);
* vizualno – uočavanje karakteristika biljnog i životinjskog svijeta, uparivanje objekata
* vizuomotorna koordinacija – umetanje, prelijevanje, presipavanje, igre

POTAKNUTI UČENIKE NA **ZAJEDNIČKO ISTRAŽIVANJE** I MEĐUSOBNO DRUŽENJE I SURADNJU TE ZADOVOLJSTVO RADOM

**CILJNA SKUPINA:** UČENICI POSEBNOG RAZREDNOG ODJELA (2., 4., 7. razred)

**NOSITELJI:** TAMARA HERCEG BABIĆ, ANDRIJA JURKI

**VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk. god.** 2019/2020.;

**KRATAK OPIS AKTIVNOSTI (učenici će):**

* slušati priče i pjesme vezano uz pojedino godišnje doba, gledati ostale medijske sadržaje: dokumentarni film, animirani film, strip, prezentacija…
* zamjećivati obilježja književnog/filmskog djela: vrsta, narječje/jezik, ritam, pjesničke slike, likovi…
* izraziti vlastiti doživljaj s obzirom na književno djelo – kroz kreativni proces (slika, kolaž, oblikovanje gline)…, pripovijedati i učiti verbalno iznositi vlastite doživljaje kroz opisivanje
* multisenzorne igre: razvijati osjetilnih sustava kroz sudjelovanje u istraživačkim igrama (s pijeskom, vodom, mirisnim kutijama, eterično bilje, pogađanje i imenovanje zvukova, prebrojavanje elemenata, traženje skrivenog predmeta, pogađanje predmeta),
* razvijati fine motorike i vizuomotornu koordinaciju – presipavanje, prelijevanje, trganje papira, rezanje, lijepljenje, nizanje, oblikovanje mozaika…
* upoznati se s vježbama disanja i relaksacijom kroz primjenu vježbi tišine
* rješavati radne listića na temu godišnjeg doba
* izraditi plakat/mozaik/pano s pojmovima vezanim uz god. doba
* iči u šetnju okolicom – opažanje promjena u prirodi, zajednički odlazak na sladoled, do jezera

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** individualni rad, u paru, grupni rad. Prema mogućnostima nastava izvan učionice.

**TROŠKOVNIK:** materijali – pijesak, mirisne bočice, začinsko bilje, papir za plakate, škare, ljepilo, rafija, filc, prirodni materijali, umnažanje radnih materijala - listića, troškovi odlaska na sladoled, putni trošak prijevoza do jezera u Vinipotoku: cca – 100 kn

**NAČIN VREDNOVANJA:**

**Opisno:** praćenje aktivnosti učenika, razina uključivanja u pojedine aktivnosti, izvršavanje zadataka i opažanje razine samostalnosti i samoinicijativnosti

**Rješavanje radnih listića** i zadataka u Power pointu

**Na radionicama** – uspješnost u provođenim aktivnostima, razina suradnje i samostalnosti koju učenik pokazuje: prepoznavanje i imenovanje traženog objekta, prepoznati i izdvojiti objekt prema okusu, mirisu ili zvuku, prelijevanje i presipavanje vode i pijeska, nizanje perli,

**Kroz izradu zajedničkog plakata** na kojem će koristiti prirodne materijale različite taktilne kvalitete

**Praćenje ponašanja** vezano uz razinu socijalnih vještina prilikom šetnje, odlaska na sladoled.

## 8.18. Pomoćnik i ja zajedno

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **POMOĆNIK I JA ZAJEDNO****2019./2020.** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine |
| **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | Udruga Sveta Ana, Školska koordinatorica, pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Selekcija i edukacija pomoćnika u nastaviSenzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, …)Rad pomoćnika u nastaviPromidžba  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK**  | prema projektnom proračunu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Dnevnici rada, Supervizija, Izvještaji,Projektna evidencija, Potpisne liste,Fotografije, Anketni upitnici, … |

## 8.19. Zubna putovnica

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **ZUBNA PUTOVNICA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - Promicanje zaštite oralnog zdravlja učenika. Potaknuti roditelje i djecu na redovite preventivne preglede i pravovremenu sanaciju, a doktore dentalne medicine podsjetiti na važnost preventivnih pregleda i postupaka. |
| **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | - Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, ŽZJZ, Školska liječnica, razrednici 6. razreda, pedagoginja |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | - Obavještavanje roditelja i učenika o provedbi projekta te distribucija i prikupljanje obrazaca Zubna putovnica od učenika. Nakon što učenici obave pregled kod doktora dentalne medicine, ispunjene obrasce predaju školskoj liječnici. |
| **VREMENIK** | - šk. god 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK**  | - Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - Ispunjeni obrasci Zubna putovnica |

## 8.20. Jumicar

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **JUMICAR** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu |
| **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | - „Jumicar“ – „Mini Auti“ Nositelj/i aktivnosti: Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kiulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba, Hrvatski Crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica- učenici drugog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | - Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu |
| **VREMENIK** | - šk. god 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK**  | - prema Projektnoj dokumentaciji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoginju- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu |

## 8.21. Vrtim zdravi film

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **VRTIM ZDRAVI FILM** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | - educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću |
| **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | - Županijski školski sportski savez Krapinskozagorske županije- Slaven Belinić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | - Edukacija učitelja, edukacija učenika 7. razreda, evaluacija prije i nakon edukacije |
| **VREMENIK** | - šk. god 2019./2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK**  | - troškovi prijevoza na edukaciju provoditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - Anketni listovi prije i nakon realizacije projektnih aktivnosti, natjecanje uključenih škola - Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Mediji, školski list, web stranice škole |

## 8.22. BALTAZAR 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost/****program** | **Cilj**  | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| PROJEKT**BALTAZAR 4***Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji* | **Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad,****osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i****uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine** | Učenici,učenici s teškoćama,roditelji,nastavno i nenastavno osoblje,nezaposlene osobe(pomoćnici) | Krapinsko –zagorska županija -ZARA, HZZ projektni tim,Školski koordinatorProjekta | Elementi projekta:Selekcija i edukacija pomoćnika u nastaviSenzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, …)Rad pomoćnika u nastaviPromidžba (vizualni identitet,letak, brošura,plakat, vodič,banner, objave u novinama, radio promocija) | do početka nastavne godinetijekom l.polugod.rujan-lipanjtijekom god. | prema projektnom proračunu | Dnevnici rada,Supervizija,Izvještaji,Projektna evidencija,Potpisne liste,Fotografije,Anketni upitnici, … |

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

 Ravnatelj škole Predsjednica Školskog odbora

 Krešimir Krivdić Štefica Hendija