

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

OŠ Franje Horvata Kiša



Listopad, 2022.

SADRŽAJ:

UVOD	4
1. IZBORNNA NASTAVA.....	6
1.1. ENGLESKI JEZIK.....	6
1.2. KATOLIČKI VJERONAU.....	7
1.3. INFORMATIKA.....	9
2. DODATNI RAD	10
2.1. MATEMATIKA-RAZREDNA NASTAVA.....	11
2.2. ENGLESKI JEZIK.....	12
2.3. MATEMATIKA.....	13
2.4. NJEMAČKI JEZIK.....	14
3. DOPUNSKA NASTAVA	15
3.1. MATEMATIKA-RAZREDNA NASTAVA.....	16
3.2. HRVATSKI JEZIK-RAZREDNA NASTAVA	17
3.3. HRVATSKI JEZIK-PREDMETNA NASTAVA	18
3.4. MATEMATIKA-PREDMETNA NASTAVA	19
3.5. NJEMAČKI JEZIK-RAZREDNA NASTAVA PŠ PETROVA GORA.....	20
3.6. GEOGRAFIJA-PREDMETNA NASTAVA.....	21
3.7. KEMIJA.....	22
3.8. POVIJEST	22
3.9. BIOLOGIJA	23
3.10. PRIRODA	23
3.11. NJEMAČKI JEZIK-PREDMETNA NASTAVA.....	25
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	26
4.1. MALA ČITAONICA	27
4.2. DRAMSKA SKUPINA "AMATERI"	29
4.3. SPRETNE RUKE	30
4.4. PLESNA SKUPINA	31
4.5. PJEVAČKI ZBOR	32
4.6. VOLONTERSKA SKUPINA.....	33
4.7. MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE	34
4.8. IGRIFIKACIJA	35
4.9. KREATIVNE SOVICE	36
4.10. LIKOVNA SKUPINA.....	37
4.11. MALI DOMAĆINI	39
4.12. SPORTSKA SKUPINA	39
4.13. CVJEĆARSKO-VRTLARSKA SKUPINA	41
4.14. DOMAĆINSTVO.....	42
5. PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE LOBORSKO ZVONO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.....	43
6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO »LOBOR«.....	47
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI).....	49
7.1. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA-KRAŠOGRAD-KRAŠIĆ	49
7.2. POSJET KULTURNOJ USTANOVİ-RAZREDNA NASTAVA	50
7.3. POSJET KULTURNOJ USTANOVİ-PREDMETNA NASTAVA	51
7.4. POSJET OPG-u HERCEG	52
7.5. POSJET OPG-u KORADE	53
7.6. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA: PLITVIČKA JEZERA I MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA"	54
7.7. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA-TERENSKA NASTAVA-VUKOVAR (DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET)	54

7.8. ŠKOLSKA STRUČNA EKSURZIJA-TERENSKA NASTAVA-ZAGREB, U SURADNJI S UDRUGOM TIGROVI	56
8. INTEGRIRANI DANI	56
8.1. DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE.....	56
8.2. DJEĆJI TJEDAN I FESTIVAL PRAVA DJECE	57
8.3. SAJAM »USKRS U NAMA«	59
8.4. DAN ŠKOLE	59
8.5. FAŠNIK-IZBOR DJEĆJE MASKE.....	60
8.6. NOĆ MUZEJA.....	61
8.7. NOĆ KNJIGE	61
9. OSTALE AKTIVNOSTI	63
9.1. PALJENJE SVIJEĆA NA ADVENTSKOM VIJENCU.....	63
9.2. SAJAM LJUBAVI	64
9.3. MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2022: GENERACIJA K	65
9.4. MJESEC HRVATSKOG JEZIKA.....	66
9.5. SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM I SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	66
9.6. TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA 2023.	67
9.7. DJEVOJČICE U STEM-u	68
10. PROJEKTI (MEĐUNARODNI, NACIONALNI, ŠKOLSKI)	69
10.1. ŠKOLE ZA AFRIKU.....	69
10.2. KOŠARICA LJUBAVI.....	70
10.3. SURADNJA SA SŠ BEDEKOVČINA U PROJEKTU USPOSTAVE REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI ARBORETUM OPEKA	71
10.4. PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU	72
10.5. NAŠA MALA KNJIŽNICA 2022./2023.	72
10.6. PROJEKT #ZAVOLONTIRAJMOSE.....	73
10.7. ČITANJEM DO ZVIJEZDA ZA OSNOVNE ŠKOLE 2022./2023.	74
10.8. ERASMUS +: PS: POKRENI SOLIDARNOST.....	76
10.9. BALTAZAR 6-OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S POTEŠKOĆAMA U KRAPINSKO-ZAGORSKOJ ŽUPANIJI.....	77
10.10. ZALOGAJČEK 7.....	78
10.11. ŠKOLSKA SHEMA: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA I PROGRAM MLJEKA U ŠKOLAMA	78
10.12. ŽIVJETI ZDRAVO: TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 2022./2023.....	79
10.13. VRTIM ZDRAVI FILM.....	80
10.14. OBUKA NEPLIVAČA	80
10.15. OBUKA NEPLIVAČA	81
10.16. PROLJETNE RADIONICE ZA UČENIKE	82
10.17. JUMICAR.....	83
10.18. IRIM PROJEKT	84
10.19. MEDNI DAN	84
10.20. SOLIDARNOST NA DJELU	85
10.21. POSJETIMO OPG!	86
10.22. PROVEDIMO DAN ZAJEDNO.....	87
10.23. RAZMJENA UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA.....	88
10.24. PROBAJ KAO I JA!	89
10.25. PROJEKTNE AKTIVNOSTI U OKVIRU LIKOVNE SKUPINE	90
10.26. PROJEKT "OPUSTI SE, UČI I UŽIVAJ D.O.O #DOŽIVIOPIPAJOSJETI"	94

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument za **uredenje modernog odgojno-obrazovnog sustava**. U kurikulumu su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradu nastavnih planova te izradu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrednim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Iznimno je važan za planiranje i organiziranje rada škole te omogućava povezivanje nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme sukladno prioritetima i potrebama učenika. Usmjerен je **na učeničke kompetencije** koje učenici moraju razviti kako bi uspješno mogli odgovoriti na izazove razvoja društva znanja i svjetskog tržišta.

Sadržaji međupredmetnih tema (7) zdravlje, gradanski odgoj i obrazovanje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i poduzetništvo integrirani su u nastavne programe nastavnih predmeta, satove razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti. U nastavi je potrebno njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja. Integracija i korelacija nastavnih sadržaja pomaže učenicima za povezivanje gradiva s vlastitim iskustvom i zajednicom u kojoj žive.

Kurikulum podliježe promjenama primjenom vanjskoga vrjednovanja i samovrednovanja, namijenjen je i služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici i svima onima koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum Osnovne škole Franje Horvata Kiša utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

NAMJENA I VRIJEDNOSTI

Namjena Školskog kurikuluma je stvaranje školske zajednice, **međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad**, učenje kroz neposredno iskustvo i razvijanje i poticanje suradnje učitelja, učenika i roditelja. Teme Školskog kurikuluma po svojim su sadržajima djeci istovremeno bliske i dovoljno nepoznate te pružaju široku lepezu mogućnosti istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta, terenske nastave i kulturno-umjetničkih aktivnosti poštujući istovremeno specifičnosti sredine u kojoj se živi.

Usvajanje vrijednosti povezanih sa školom i obrazovanjem, uvažavajući život i rad ljudi, tradiciju, običaje, zajednički rad, uvjet su za stvaranje jedinstvene školske tradicije i predstavljaju lagan, ali siguran, ulazak pozitivnih promjena u cijelokupno obrazovanje.

GLAVNI CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštре konkurenциje zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove te nove kompetencije pojedinca. Određivanjem temeljnih kompetencija osiguravamo svakome učeniku bolje snalaženje u svakodnevnom životu i pripremamo ga za cjeloživotno učenje.

Cilj je omogućiti primjenu stečenog znanja, povezivati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, učiniti nastavne sadržaje zanimljivim, osposobljavati učenike za samostalan i kvalitetan rad i učenje.

NOSITELJI

U izradi Školskog kurikuluma sudjelovali su učitelji i učenici, ravnateljica i stručne suradnice, kao i ostali djelatnici škole u skladu sa svojim zaduženjem.

Planiranje aktivnosti kao i realizacija pojedinih sadržaja osmišljena je kroz rad **Stručnih vijeća predmetne i razredne nastave i Vijeća učitelja**.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izvanučioničke nastave (školski izlet,



Školski kurikulum objavljuje se na mrežnim stranicama škole, dostupan je svim učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad naše škole.

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. ENGLESKI JEZIK

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
	IV. PG	3	1	Tea Car	2	70
	IV.	9	1	Tea Car	2	70
	V.	14	1	Tea Car	2	70
	VI	17	1	Tea Car	2	70
	VII.	9	1	Tea Car	2	70
	VIII.	10	1	Tea Car	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		62				

AKTIVNOST	ENGLISH LANGUAGE
CILJEVI	usvajanje i proširivanje znanja engleskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme) - upoznavanje običaja vezanih za blagdane u anglosaksonskim zemljama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica engleskog jezika Tea Car - učenici 4. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova - dramatizacija i gluma po modelu iz udžbenika - obrada pjesmica - gledanje digitalnih sadržaja povezanih sa kulturom i civilizacijom zemalja s engleskog govornog područja
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine

Trg svete Ane 28, 49253 Ljubor
troskovi kopiranja testova i dodatnog materijala (3 paketa papira
od po 40 kn, ukupno 120 kn)

PREDVIĐENITROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena provjera, pismena provjera - evaluacijski listići na kraju godine - individualni razgovori s roditeljima za vrijeme informacija

1.2. KATOLIČKI VJERONAUKE

Matična škola

Katolički vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	14	1	Andreja Jurki	2	70
	II.	8	1	Andreja Jurki	2	70
	III.	9	1	Andreja Jurki	2	70
	IV.	11	1	Andreja Jurki	2	70
	UKUPNO I. – IV.	42	4		8	280
Katolički vjeronauk	V.	15	1	Andreja Jurki	2	70
	VI.	19	1	Andreja Jurki	2	70
	VII.	19	1	Andreja Jurki	2	70
	VIII.	10	1	Andreja Jurki	2	70
	UKUPNO V. – VIII.	63	4		8	280
	UKUPNO I. – VIII.	105	8		16	560

Područna škola Petrova Gora

Katolički vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I. i III.	7	1	Andreja Jurki	2	70
	II. i IV.	6	1	Andreja Jurki	2	70
	UKUPNO I. – IV.	13	2		4	140

AKTIVNOST	KATOLIČKI VJERONAUKE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života – ospozobljavati učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati osobnu odgovornost – zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati određene ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom – sudjelovati u životu svoje župne zajednice i u izgradnji Crkve – povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno – doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – vjeroučiteljica Andreja Jurki – učenici 1.-8. razreda Matične škole – učenici 1.-4. razreda Područne škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> – primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir A4 formata - oko 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno i pismeno vrednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog i informatičkog) i kulture međusobne komunikacije

1.3. INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	14	1	Matija Buntak	2	70
	II.	7	1	Matija Buntak	2	70
	III.	8	1	Matija Buntak	2	70
	IV.	11	1	Matija Buntak	2	70
	VII.	18	1	Matija Buntak	2	70
	VIII.	10	1	Matija Buntak	2	70
	1K3 PG	7	1	Matija Buntak	2	70
	2K4 PG	6	1	Matija Buntak	2	70
	UKUPNO	81	8	Matija Buntak	16	560

AKTIVNOST	INFORMATIKA
CILJ	<p>osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> -komunikaciju putem raznih medija -prikljapanje i obradu informacija te kritičnu procjenu informacija -primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju -primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1., 2., 3., 4., 7., 8. razreda, 1. - 4.r. PG -učitelj informatike Matija Buntak
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad -usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, praktični rad, pisanje i pismeni rad, crtanje i ilustrativni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine dva sata tjedno po skupini (70 sati godišnje)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -formativno i sumativno vrednovanje korištenjem tri elementa: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja -anketa o zadovoljstvu nastavom za učenike na kraju nastavne godine (rezultati ankete koriste se za usavršavanje nastave sljedeće godine)

2. DODATNI RAD

Matična škola

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred/grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.r.	8	1	35	Maja Krtak Popović
2.	Matematika	2.r.	3	1	35	Vlasta Novački
3.	Matematika	3.r.	3	1	35	Paula Hutinski
4.	Matematika	4.r.	1	1	35	Štefica Hendija
5.	Matematika	7., 8. r.	4	2	70	Renata Mojčec
6.	Njemački jezik	4.r.	3	1	35	Njina Grbić Kovačević
7.	Engleski jezik	5.-8.r	promjenjiv	1	35	Tea Car

PŠ Petrova Gora

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	2./4.	4	1	35	Vesna Futivić

2.1. MATEMATIKA-RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE (RN)
CILJEVI	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvoj kreativnog mišljenja kod učenika, smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju - stvaranje potrebnih i korisnih navika - koncentracija pažnje , intenzivna misaona aktivnost - jasno, precizno i sažeto pismeno i usmeno izlaganje - produbiti, sistematizirati, utvrditi znanje učenika, razvijati logičko i kritičko mišljenje, memoriju, traženje svrhovitih postupaka i rješenja te poticati učenikov interes za matematiku, kao i ugodno ozračje
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, pažnje, pamćenja, promatranja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka - razvijanje brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja
NOSITELJI	Učiteljice: Vlasta Novački, Štefica Hendija, Maja Krtak Popović, Paula Hutinski, Vesna Futivić (PŠ Petrova Gora). Sudionici: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda matične škole te učenici 2. i 4. razreda PŠ Petrova Gora.
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova -matematički kviz, problemski zadaci, zadaci riječima, rad na računalu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala 50,00 kn godišnje po učitelju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja

2.2. ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura - poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje u stranoj jezičnoj sredini s izvornim govornicima, kao i drugim strancima služeći se zajedničkim stranim jezikom - razvijati kritičko mišljenje, toleranciju - osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
NOSITELJI	učiteljica Tea Car – učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none">– rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - rješavanje zadataka vezanih uz gradivo na višoj razini
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">– jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">– troškovi kopiranja radnog materijala, oko 15,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">– debata, diskusija, kritika, provjera. - pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.

2.3. MATEMATIKA

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - razvoj kreativnog mišljenja kod učenika, smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju - stvaranje potrebnih i korisnih navika - koncentracija pažnje, intenzivna misaona aktivnost - jasno, precizno i sažeto pismeno i usmeno izlaganje - produbiti, sistematizirati, utvrditi znanje učenika, razvijati logičko i kritičko mišljenje, memoriju, traženje svrhovitih postupaka i rješenja te poticati učenikov interes za matematiku, kao i ugodno ozračje
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, pažnje, pamćenja, promatranja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka - razvijanje brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.i 8. razreda - učiteljica: Renata Mojčec
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova - matematički kviz, problemski zadaci, zadaci riječima, rad na računalu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja (oko 200,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja

2.4. NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	DODATNI RAD IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura - poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje koje će primjenjivati na natjecanjima
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	jačati komunikacijsku kompetenciju osposobljavanjem učenika za sporazumijevanje u stranoj jezičnoj sredini s izvornim govornicima, kao i drugim strancima služeći se zajedničkim stranim jezikom - razvijati kritičko mišljenje, toleranciju - osposobiti učenike za samostalno i cjeloživotno učenje
NOSITELJI	učenici 4 razreda i učiteljica Njina Grbić Kovačević
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka vezanih uz gradivo na višoj razini - razvijanje i poticanje govora kroz igre uloga i samostalne prezentacije
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja radnog materijala, oko 15,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- debata, diskusija, kritika, provjera - pratiti učenikovo napredovanje kroz samosatlna izlaganja poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Matična škola

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	2.	promjenjiv	1	35	Vlasta Novački
2.	Hrvatski jezik	1.	promjenjiv	1	35	Maja Krtak Popović
3.	Matematika	3.	promjenjiv	1	35	Paula Hutinski
4.	Hrvatski jezik	4.	promjenjiv	1	35	Štefica Hendija
5.	Priroda	5.-6.	promjenjiv	0,5	17,5	Elvira Kuna
6.	Biologija	7.-8.	promjenjiv	0,5	17,5	Elvira Kuna
7.	Matematika	5-8	promjenjiv	2	70	Renata Mojčec
8.	Kemija	7.,8.	promjenjiv	1	35	Maja Potočki
9.	Hrvatski jezik	5. -8.	promjenjiv	1	35	Snježana Radišković
10.	Geografija	5.-8.	promjenjiv	0,5	17,5	Alan Grabušić
11.	Povijest	7.	promjenjiv	2	70	Antonela Hanžek
12.	Njemački jezik	5.-8.	promjenjiv	2	70	Njina Grbić Kovačević

PŠ Petrova Gora

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Njemački jezik	2./4.	promjenjiv	1	35	Danijela Miljan
2.	Hrvatski jezik	1./3.	promjenjiv	1	35	Sunčica Markuš
3.	Hrvatski jezik	2./4.	promjenjiv	1	35	Vesna Futivić

3.1. MATEMATIKA-RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – RAZREDNA NASTAVA
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poboljšati temeljna znanja iz predmeta–Matematika- pomoći učenicima koji nisu usvojili predviđene sadržaje i učenicima koji nisu određeno gradivo usvojili na redovnom satu matematike- utvrditi, ponoviti, produbiti, usavršiti, uvježbati, sistematizirati, razvijati radne navike, poticati interes i pozitivne osobine učenika
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadatci)	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom- stjecanje temeljnih znanja i vještina za uspješan nastavak školovanja- razvoj vještina, razmišljanja, osjećaja odgovornosti u radu, urednost- razvijati samostalnost u rješavanju zadataka- pobuditi interes za matematiku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 3. razreda- učiteljica Paula Hutinski
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none">- frontalni rad, individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom šk.god.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- poboljšanje uspjeha u predmetu.- vrednovanje zadovoljstva–učenik-učitelj-roditelj- praćenje rada i ostvarenih rezultata- pohvale, napredak i postizanje boljih rezultata te osjećaja uspjeha, kako na nastavi tako i u životu

3.2. HRVATSKI JEZIK-RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – RAZREDNA NASTAVA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati temeljna znanja iz predmeta– hrvatski jezik - omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. - utvrditi, ponoviti, produbiti, usavršiti, uvježbati, sistematizirati, razvijati radne navike, poticati interes i pozitivne osobine učenika
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadatci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mišljenja, pažnje, pamćenja, promatranja, zaključivanja, urednosti, točnosti i upornosti u rješavanju zadataka - razvijanje vještine čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, uočavanja i pronalaženja vrsta riječi u rečenicama - razvijanje sposobnosti pravilnog govorenja i primjenjivanja pravopisnih pravila u pisanju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1., 2. i 4. razreda , PG 1./3. i 2./4, - učiteljice Vlasta Novački, Štefica Hendija, Maja Krtak Popović, Vesna Futivić i Sunčica Markuš
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualni rad, rad u paru, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, grafičkih i pismenih radova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom šk.god.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> poboljšanje uspjeha u predmetu. - vrednovanje zadovoljstva–učenik-učitelj-roditelj - praćenje rada i ostvarenih rezultata - pohvale, napredak i postizanje boljih rezultata te osjećaja uspjeha, kako na nastavi tako i u životu

3.3. HRVATSKI JEZIK-PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji se školju po redovnom programu uz prilagodbu i redovnom programu uz individualizirani pristup te učenicima koji zbog raznih okolnosti - izostanci, bolest, sporost itd. – nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom)
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none">- pomoći svakome pojedincu da svlada gradivo i da se potpuno uklopi u rad razreda- naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.- razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.- usvojena gramatička znanja primjeniti pri čitanju, govorenju i pisanju.- razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja, raščlanjivanja, doživljavanja, povezivanja, zaključivanja i aktualiziranja.- razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost i urednost.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-učiteljica hrvatskog jezika-učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci primjenjeni razini znanja i sposobnostima učenika koji polaze dopunsku nastavu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja materijala, oko 10,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- diskusija, provjera (pisana i usmena)

3.4. MATEMATIKA-PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ	-razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju (postavljanje pitanja poput „Što tražimo?“ „Koji su podaci poznati?“ ili sličnih), - razvoj vještina praćenja danih uputa i upotrebe geometrijskog pribora - razvoj razumijevanja računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa i razvoj prostornog zora
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi - razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu, osamostaljivanje u služenju geometrijskim priborom, razvijanje smisla za rad po određenom planu
NOSITELJI	- učenici 5. - 8. razreda - učiteljica matematike Renata Mojčec
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda crtanja - frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 200,00 kn za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poboljšanje uspjeha u predmetu - vrednovanje zadovoljstva–učenik-učitelj-roditelj - praćenje rada i ostvarenih rezultata - pohvale, napredak i postizanje boljih rezultata te osjećaja uspjeha

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	- individualni rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajem
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- pomoći svakome pojedincu da svlada nastavne sadržaje - pomoći učenicima da se uklope u rad razreda
NOSITELJI	učenici 2./4. r PŠ Petrova Gora učiteljica Njemačkog jezika u PG
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci koji su primjereni razini znanja učenika
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja cca.15kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, provjera, analiza

3.6. GEOGRAFIJA-PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz geografije - pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu te učenicima koji se školuju uz individualizirane postupke
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - individualno objašnjavanje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva i geografskih vještina koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi - pravilno upotrebljavanje sredstava i pomagala za uspješno svladavanje gradiva te pravilno pisanja geografskih naziva - poticati samostalnost i urednost u pisanju te rješavanju zadataka - opće poboljšanje geografskih znanja i vještina koje će rezultirati i boljom zaključnom ocjenom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8.r. (prema utvrđenoj potrebi) - učitelj Alan Grabušić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metode čitanja, rad na tekstu, pisanja geografskih naziva, razgovor, rasprava, demonstracija, rješavanje kartografskih zadataka, promatranje, crtanje, mjerjenje udaljenosti - frontalni rad, pojedinačni rad, rad u skupinama, rad u parovima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine (0.5 sati tjedno – svaki drugi tj. 1 sat)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (usvojenost odgojno – obrazovnih ishoda) - usmena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

3.7. KEMIJA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ	Pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenje nastave i pomoći u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Raditi na dodatnoj motivaciji i poticanju učenika na redovit rad.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Usvajanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi - razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu, razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Maja Potočki, učiteljica kemije, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Individualni rad uz individualizirani pristup uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	50,00 kn za papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika.

3.8. POVIJEST

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJ	-dopuniti znanje iz redovne nastave povijesti -usvojiti temeljna znanja - rad s pojedincima koji nisu ovladali nastavnim sadržajima - raditi na dodatnoj motivaciji i poticanju učenika
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijati interes, samostalno učenje i permanentno obrazovanje - razvijati natjecateljski duh, samopouzdanje učenika, logičko povezivanje i samostalno zaključivanje
NOSITELJI	- učenici 5. - 8. razreda - učiteljica povijesti Antonela Hanžek
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- dodatna objašnjenja gradiva, dodatni zadaci za vježbu - individualni rad
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk. godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- pružanje rada, aktivnosti učenika</p> <p>-uspješnost svladavanja predmeta povijesti</p>
---	--

3.9. BIOLOGIJA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJ	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz redovne nastave koji učenici nisu usvojili.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Usvajanje temeljnih pojmoveva i stručnoga nazivlja, razumijevanje pojava i procesa i razvoj vještina u praktičnoj primjeni teoretskoga znanja.
NOSITELJI	učenici 7. i 8. razreda Elvira Kuna, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	-frontalni rad, razgovor, demonstracija, praktični radovi -individualni rad, rad u paru ili grupni rad
VREMENIK	-jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja dodatnog materijala, oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz redovite provjere usvojenosti bioloških koncepcata u nastavi biologije.

3.10. PRIRODA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE
CILJ	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz redovne nastave koji učenici nisu usvojili.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Usvajanje temeljnih pojmoveva i stručnoga nazivlja iz predmeta Priroda, razumijevanje pojava i procesa i razvoj vještina u praktičnoj primjeni teoretskoga znanja.
NOSITELJI	učenici 5. i 6. razreda Elvira Kuna, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	-frontalni rad, razgovor, demonstracija, praktični radovi -individualni rad, rad u paru ili grupni rad
VREMENIK	-jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja dodatnog materijala, oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz redovite provjere usvojenosti bioloških konceptova u nastavi biologije.

3.11. NJEMAČKI JEZIK-PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI	- individualni rad s pojedincima koji teže razumijevaju i usvajaju nastavne sadržaje te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, itd.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajem
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- pomoći svakome pojedincu da svlada nastavne sadržaje - pomoći učenicima da se uklope u rad razreda
NOSITELJI	Učenici 5. – 8.r. Učiteljica Njina Grbić Kovačević
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, dodatna objašnjenja i dodatni zadaci koji su primjereni razini znanja učenika
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja cca 15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diskusija, provjera, analiza

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Matična škola

Red. broj	Ime skupine, grupe, društva, kluba	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja
				T	G	
1.	Cvjećarsko – vrtlarska skupina	6. i 8.	8	1	35	Elvira Kuna
2.	Mladi čuvari kulturne baštine	2.	7	1	35	Vlasta Novački
3.	Volonterska skupina	6. i 8.	10	2	70	Andreja Jurkić
4.	Plesna skupina Lobor	1.	10	1	35	Maja Krtak Popović
5.	Spretne ruke	3.	7	1	35	Paula Hutinski
6.	Mala čitaonica	4.	9	1	35	Štefica Hendija
7.	Dramska skupina Amateri	5.- 8.	4	1	35	Snježana Radišković
8.	Likovna skupina	5. - 8.	15	2	70	Dragana Palčić
9.	Sportska skupina	5.-8.	20	2	70	Slaven Belinić
10.	Igrifikacija*	5. i 6.	5	2	70	učitelj Tehničke kulture/zamjena ukoliko postoji mogućnost sukladno zaduženju
11.	Školski zbor	5.- 8.	20	1	35	Dario Šeremet
12.	Domaćinstvo	5., 6. i 8.	11	1	35	Renata Mojčec

Red. broj	Ime skupine, grupe, društva, kluba	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime voditelja
				T	G	
1.	Kreativne sovice	1. / 3. PG	7	1	35	Sunčica Markuš
2.	Mali domaćini	2./4. PG	6	1	35	Vesna Futivić

4.1. MALA ČITAONICA

AKTIVNOST	MALA ČITAONICA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje učenika na čitanje te razvijanje čitateljskih navika od najranije školske dobi -razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja, glume -bogatiti riječnik -poticati dječju maštu -vježbati usmeno i pismeno izražavanje književnim jezikom i crtežom - upoznavanje hrvatske i svjetske književnosti za djecu --- upoznavanje časopisa za djecu -razvijanje kreativnosti i poticanje na pisanje vlastitih djela - razvijati istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati nova književno-umjetnička djela - poticanje učenika na čitanje te razvijanje čitateljskih navika od najranije školske dobi -osviještenost učenika o važnosti svakodnevnog čitanja -omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, likovne radove i kreativne uratke -povećanje kreativnosti -poticanje kritičkog razmišljanja -utjecati na uspješnije usmeno i pisano izražavanje -bolje razumijevanje pročitanog teksta kao preduvjeta za cjeloživotno učenje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica razredne nastave Štefica Hendija -suradnik: Valerija Debeljak (zamjena Valentina Mance), stručna suradnica-školska knjižničarka -sudionici: učenici 4. razreda

	-stvaranje vrednovanog kutka za čitanje	Os. svete Ane 28, 49253 Lopar
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> -izražajno čitanje -dramatizacija priča, crtanje, slikanje, oblikovanje -metoda čitanja i rada na tekstu, praktični rad -frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru 	OS FRANJE HORVATA KIŠA LOBOR
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine	
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-nabava kompleta za škole za provođenje međunarodnog projekta "Naša mala knjižnica 2022./2023." cca 750,00 kn po kompletu	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku -rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja -pohvale, priznanja, potvrde za sudjelovanje u projektu 	

4.2. DRAMSKA SKUPINA "AMATEUR"

AKTIVNOST	LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ, osobito dramska djela, upoznavanje hrvatske i svjetske književnosti za djecu, razvijanje kreativnosti i poticanje na pisanje vlastitih dramskih djela - razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju - poticati dječju kreativnost i sposobnost izražavanja glumom
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje rječnika, razvijanje govora i dikcije - priprema za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama - prikupljanje i odabir ideja - uvježbati govorne vrednote, naučiti izražajno čitati književna i neknjiževna djela; razvijati sposobnost učenja tekstova napamet povezujući ih sa situacijama i likovima; naučiti javno nastupati, usvojiti osnove glume – geste, mimika, kretanje po pozornici, suodnos s drugim glumcima, uživljavanje u uloge - pokušati naučiti učenike kako da se nose s tremom, odnos s publikom - glasno i izražajno govoriti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. - 8. razreda - učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, timski rad, individualni rad, rad u paru - na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole; posjećivanjem profesionalnih kazališnih predstava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za izradu kulisa i kostima - oko 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku - rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - školske priredbe

4.3. SPRETNE RUKE

AKTIVNOST	SPRETNE RUKE
CILJ	- usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- poticati suradničku i razigranu atmosferu - utjecati na emocionalni razvoj djeteta - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema - učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu
NOSITELJI	- učenici 3. razreda - Paula Hutinski
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad, rad u paru
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala- oko 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku - rezultati se prate tijekom školske godine kroz aktivnost učenika i koriste se za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja

AKTIVNOST	PLESNA SKUPINA LOBOR
CILJ	-razvijati ljubav, smisao, osjećaj za pokret, ritam, aktivnost -poticati svakodnevne ideje, iskustva i osvještavati ljepotu stvaralaštva, plesa, estetike, umjetnosti glazbe -u svakodnevici primjenjivati znanja , kako u nastavi, tako i u neposrednoj stvarnosti -osjetiti ljepotu i zadovoljstvo stvaralaštva, inovativnosti, kreativnosti -sudjelovanjem na događajima aktivno pridonositi zajednici
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	-plesnim strukturama i koreografijama izraziti i pokazati percepciju, mišljenje i viđenje dobrog, lijepog, pozitivnog, estetskih prosudbi, težnji ka smislenijem, boljem, svršishodnjem, zdravijem načinu života
NOSITELJI	učenici 1.r. i učiteljica Maja Krtak Popović
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Uživo, te bude li potrebe, uz poštivanje epidemioloških mjera, na otvorenom prostoru, dvorani ili učionici, virtualno-frontalno, timski, u paru, individualno
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje/utorkom, 5.sat
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Prijenosni, bežični zvučnik, usb, pc, majice, trakice, te ostali dekorativni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća učenika

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, lijepo izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> – osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe – otpjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom – razvijati osnovne vokalne tehnike
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – učitelj Dario Šeremet – učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost se realizira zajedničkim probama jedan sat tjedno tijekom školske godine te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama prije nastupa – kod online modela nastave aktivnost se provodi upoznavanjem teorije vokalne umjetnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – 1.500 kn za nabavu majica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – školske priredbe – kritike i priznanja za javne nastupe – analiza rada na kraju školske godine

AKTIVNOST	VOLONTERSKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s vrijednostima, ulogom i značajem volontiranja te im omogućiti stjecanje iskustva volontiranja – razvijanje novih komunikacijskih i socijalnih vještina
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> – razviti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo – senzibilizirati učenike za ljepotu i korisnost humanitarnog rada – razvijati empatiju i njegovati kulturu ophođenja prema onima koji su drugačiji ili imaju drugačije potrebe
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – vjeroučiteljica Andreja Jurki – učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> – kroz humanitarni rad, izradom plakata, panoa i prezentacija pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore o Bogu i čovjeku na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja – suradnja s upraviteljem Župe sv. Ane, vlč. Tomicom Božičekom – suradnja s Mrežom udruga "Zagor" – suradnja s UNICEF-om i provoditeljima njihovog projekta "Škole za Afriku" – suradnja s članovima učeničke zadruge Loborsko zvono i voditeljima ostalih izvannastavnih aktivnosti, osobito sudionicima u Projektu u sklopu izvannastavnih aktivnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja – suradnja s Udrugom Sveta Ana, Domom za odrasle osobe Lobor-grad i Dječjim vrtićem Ivančica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – hamer – papir, fotokopirni papir A4 formata - oko 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Trg svete Ane 28, 49253 Lobor</p> <p>pismeno prućenje napredovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> – planiranim aktivnostima razvijati i pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj – sudjelovanje u projektima „Košarica ljubavi”, „Škole za Afriku”, Projektu u sklopu izvannastavnih aktivnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja, te volonterskim aktivnostima u suradnji s Mrežom udruga „Zagor”, aktivnostima „Probaj kao i ja”, „Paljenje adventskih svijeća”, „Sajam ljubavi, adventskom sajmu i uskrsnom sajmu
---	--

4.7. MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE

AKTIVNOST	MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE
CILJ/CILJEVI	Aktivno sudjelovanje u upoznavanju i njegovanju povjesne i kulturne baštine Lobora (našeg zavičaja). Pronaći i posjetiti u našem kraju obitelji koje čuvaju predmete iz naše prošlosti, a koji su se koristili u domaćinstvu (zemljani lonci ,kolovrat, krušne peći, bunari, mlin (žrvanj), plug,...) te dogоворiti jednu radionicu kod obitelji koja nam želi pokazati kako se to prije nekad radilo, npr. mljevenje žita, ...
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	Upoznati kulturno povjesne znamenitosti našeg zavičaja. Izgrađivati pravilan stav prema čuvanju kulturne baštine Lobora. Poticati suradničku i razigranu atmosferu te utjecati na emocionalni razvoj djeteta Razvijati istraživačku radoznalost. Razvijati ljubav prema narodnim običajima i kulturnoj baštini.
NOSITELJI	Učiteljica: Vlasta Novački i učenici 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, razgovor
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor Crteži, slike i razgovori. Pohvale i izrada plakata, samo vrednovanje i zadovoljstvo sudionika
---	---

4.8. IGRIFIKACIJA

AKTIVNOST	IGRIFIKACIJA* (ova INA realizirat će se ukoliko bude moguće u okviru satnice zaduženog učitelja)
CILJ/CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti učenje i rješavanje problema - motivirati učenike za korištenje mehanike igara, estetike igara i njihovih strategija
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnove pojmove iz teorije igrifikacije - integracija elemenata igara i strategija (pravila) igara u aktivnosti koje nisu igra - razvijanje motivacije kroz različite sustave nagrađivanja - poticanje na vlastito osmišljavanje igara s pravilima - praktična primjena – igranje igara s različitim pravilima - osvještavanje sličnosti i razlika uspoređujući različite igre svijeta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj INA-e, učenici
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - teorijska predavanja, online i društvene igre s pravilima, rad u timu prilikom osmišljavanja igara
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine – 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tablica praćenja - skupljanje bedževa - rezultati ostvareni kroz igre

4.9. KREATIVNE SOVICE

AKTIVNOST	KREATIVNE SOVICE
CILJ/CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnog i kritičnog mišljenja - primjena inovativnih i kreativnih rješenja - korištenje informacija iz različitih izvora i uspješna primjena pri rješavanju problema - razvoj suradničkog učenja - poticanje razvoja socijalnih vještina - razvoj pozitivne slike o sebi - poticanje razvoja komunikacijske kompetencije - uvježbavanje motoričkih vještina kroz izradu društvenih igara - spoznavanje novih likovnih tehnika - usvajanje estetskih vrijednosti i bogaćenje likovnog izričaja učenika - manipuliranje različitim predmetima - interpretacija dramskih tekstova na pozornici - estetsko uređenje škole - spoznavanje digitalne tehnologije
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj suradničkog odnosa među učenicima - senzibilizirati učenike za dramski rad, omogućiti kreativno scensko izražavanje kroz glumu i pokret - razvoj kreativnosti korištenjem različitih likovnih tehnika i pedagoško neoblikovanih materijala - prihvatanje dogovorenih pravila - uvažavanje mišljenja drugih učenika
NOSITELJI	učenici 1. i 3. razreda PŠ Petrova Gora razrednica: Sunčica Markuš
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje različitih predmeta, ukrasa i darova - izrada predmeta za učionicu - izrada plakata s prigodnim temama - izrada društvenih igara od prirodnih i pedagoško neoblikovanih materijala - izložba radova - nastupi na školskim priredbama - igrokazi - vizualno uređenje škole
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
	Potrošni materijal u iznosu oko 150,00 kn.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Trg svete Ane 28, 49253 Lobar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje učenikovih postignuća - sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama - pohvale

4.10. LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA
CILJ	Razviti divergentno mišljenje, maštu i kreativnosti, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, kao i svijesti o umjetnosti
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti senzibilitet u Likovnim područjima - za područja crtanja i slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja, grafičkog i industrijskog dizajna, prostora i elemente u prostoru (arhitektura, interijer, eksterijer, krajobrazi), modni dizajn, primjena suvremenih likovnih tehnologija i drugih tehnologija u likovnim žanrovima. - Eksperimentirati na spontani, imaginarni i dobro strukturirani način s nizom umjetničkih materijala uključujući crtačke, slikarske i kiparske tehnike i konstrukciju materijala - Sudjelovanje na likovnim natječajima: koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao i sredstvo mišljenja u komunikaciji i izražavanju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture - Učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, u izražajne vrste kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz crtanja, slikanja, kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta. - Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije - Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, na otvorenom prostoru škole (likovne kolonije, likovne galerije, muzeji), pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekomponiranja, redefiniranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici
VREMENIK	2 sata tjedno - tijekom cijele školske godine 2022./2023. dodata potreba rada u svrhu rokova natjecanja.

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>Praceno vrijeme prema vremeniku – kao i potrebe učenika</p> <p>Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri</p> <p>500kn - materijal za krpe i pregače 1000 kn - grafička priprema za tisak na krpe i pregače, tisak na kuhinjske krpe i pregače 500 kn za materijal = tempera i glicerin za otisk, 40 kom kistova 500 kn za materijal = Glina 1000 kn- Tehnika kvečanja, oblikovanje glinom, kalupi 7500 kn za:-grafička priprema za tisak – 2500 kn - Kuharica - spiralno uvezana, mekano ukorićenje, okvirno 40 stranica - Broj otisnutih kuharica – 100 kom</p> <p>*navedeni troškovnik realizirat će se prema finansijskim mogućnostima te u slučaju odobrenih sredstava po prijavama na projekte i natječaje</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost - kritičko mišljenje - izlaganje radova na panoima škole - sudjelovanje na Likovnim natječajima, županijskim i državnim smotrama i Likovnim izložbama - povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom/ državnom natjecanju - promoviranje u medijima KZZ i RH uz prethodno potpisani suglasnost roditelja. - prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade - anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. - popraćenost vijestima o rezultatima na webu škole

4.11. MALI DOMAĆINI

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI DOMAĆINI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Vesna Futivić i učenici 2. i 4. razreda PŠ Petrova Gora
RAZRED – ciljana skupina	2./4. PŠ Petrova Gora
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj motorike šake, ovladavati praktičnim vještinama, razvijati ustrajnost i samopouzdanje - razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu - razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada - usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za izvođenje praktičnih radova te samostalno rješavanje problema - učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu - razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja - stjecanje novih znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionički način rada - demonstracija, promatranje i rad u prirodi - praktični radovi pri pripremanju različitih vrsta jela i korištenju svakodневnih kućanskih stvari
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
TJEDNO	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za rad - materijali za praktično izvođenje
NAČINI	
PRAĆENJA/vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - izlaganje i predstavljanje praktičnih radova

4.12. SPORTSKA SKUPINA

AKTIVNOST	SPORTSKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa, rukometna, odbojke, atletike - omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u sportovima
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike i poticati interes za samostalno bavljenje sportom -razvijanje specifičnih sposobnosti i znanja -njegovanje fairplay-a
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Slaven Belinić - učenici 5-8 razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni - metoda demonstracije - sudjelovanje na sportskim natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - rukometne lopte, odbojkaške lopte

4.13. CVJEĆARSKO-VRTLARSKA SKUPINA

AKTIVNOST	CVJEĆARSKO - VRTLARSKA SKUPINA
CILJ	Razviti temelja znanja o suvremenom uzgoju cvijeća i kultiviranih biljaka te poticati ekološku svijet i želju za radom u vrtu.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	-izgrađivati radne navike -poticati učenike na međusobnu suradnju -razvijati spretnost u rukovanju s priborom za vrtlarenju te poticati želju za radom u vrtu. -razvijati kod učenika poduzetnički duh -proširivati znanje o biološkom uzgoju bilja
NOSITELJI	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica Prirode i Biologije
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Praktični rad u Zelenoj učionici i u prostorima škole - obogaćivanje Zelene učionice i prostora škole raznim biljem, priprema prigodnih proizvoda za potrebe Zadruge.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-sadnice cvijeća, vrtlarski alati, zemlja, tegle, proizvodi za prihranjivanje biljaka -oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz postignutih ciljeva skupine na mrežnoj stranici škole - sudjelovanje na izložbama i sajmovima - davanje pojedinačnih informacija učenicima o napredovanju i njihovom radu

4.14. DOMAĆINSTVO

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina - razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada - usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje samostalnog rada - upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života - skrb o domu, odjeći, sebi - bonton
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju - učenike poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad, pripremati ih i osposobljavati za snalaženje u budućem svakodnevnom životu - razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja - stjecanje novih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5., 6. i 8. razreda učiteljica Renata Mojčec
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal – oko 200 kn
NAČINI PRAĆENJA/vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - izlaganje i predstavljanje praktičnih radova - pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje

**5. PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE LOBORSKO ZVONO
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.UČENIČKA ZADRUGA „LOBORSKO ZVONO“
CILJEVI	Primjerenumetodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa, kreativnosti i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, kreativnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica učeničke zadruge, voditeljice INA: Domaćinstvo, Mali domaćini, Volonterska skupina, Mali kreativci, Cvjećarsko-vrtlarska, Likovna grupa, članovi Zadružnog odbora, roditelji, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad i individualni rad - praktični radovi - tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih radionica - sudjelovanje na sajmovima, izložbama i radionicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - razrađuje se tijekom školske godine, vlastito financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na izložbama i sajmovima - kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode; - praćenje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji rada zadruge

	<p>aktivnosti i temeljem godišnjeg izvještaja o realizaciji rada zadruge</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem će se prosuđivati postignuća, zalaganje i ponašanje učenika te će se najboljima dodijeliti pohvale i nagrade
--	--

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u školi i izvan škole	Potrebna sredstva (iznosi i namjena)
IX.	<p>Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge i voditeljima INA</p> <p>Dogovori o programu rada učeničke zadruge</p> <p>Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi</p> <p>Planiranje godišnjeg programa rada</p>	<p>-metoda razgovora</p>	Škola	<p>- voditelji INA</p> <p>- ravnateljica</p> <p>- pedagoginja</p> <p>- članovi Zadružnog odbora i učeničke zadruge</p> <p>- voditeljice sekcije</p>	<p>-materijal za potrebe kopiranja pristupnica</p> <p>- oko 25 kn</p>
X.	<p>Usvajanje godišnjeg plana rada od strane ŠO</p> <p>Uređenje škole povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha</p> <p>Posjet OPG - u Herceg</p>	<p>-metoda razgovora</p> <p>-praktični rad</p> <p>- demonstracija</p>	Škola i šira okolica	<p>-članovi Zadružnog odbora i učeničke zadruge</p> <p>- Školski odbor</p> <p>-članovi i voditelji INA</p> <p>-voditeljica Elvira Kuna</p>	<p>-materijal za uređenje škole povodom Dana kruha (hamer papir, papir u boji...)</p> <p>-materijal za uređenje vrta (alat, sadnice, zemlja...)</p> <p>-troškovi prijevoza</p> <p>-oko 300 kn</p>

			Trg svete Ane 28, 49253 Lobor		
	Uređenje zelenih površina ispred škole i „zelene učionice“				
XI.	Priprema i izrada prigodnih predmeta za Božićni sajam (radionice*)	-praktični radovi -individualni rad -grupni rad	Škola	-članovi i voditelji INA -vanjski suradnici -članovi učeničke zadruge	-materijal za izradu adventskih vijenaca i ostalog božićnog nakita (vruće ljepilo, svijeće, ukrasi, ukrasne trake, staklene kuglice, ukrasni pjesak...) - oko 500 kn
XII.	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih predmeta na Božićnom sajmu	- metoda razgovora -izlaganje - demonstracija -rad u grupi	Škola i bliža okolica	-članovi učeničke zadruge -članovi i voditelji INA -voditeljica zadruge	-materijal i pribor za ukrašavanje štanda -oko 100kn
I.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu Izrada prigodnih proizvoda za Sajam ljubavi Izrada tehničke dokumentacije (prihodi i rashodi)	-metoda razgovora - demonstracija -praktični radovi -individualni rad -grupni rad	Škola	-članovi Zadružnog odbora -članovi učeničke zadruge -voditeljice sekcija -pedagoginja -ravnateljica	-materijal i pribor potreban za izradu predmeta -do 300 kn
II.	Valentinovo – Sajam ljubavi	- demonstracija -praktični rad	Škola	-članovi učeničke zadruge -voditelji i članovi INA	-matrijal i pribor za ukrašavanje štanda -oko 100 kn

			Trg svete Ane 28, 49253 Lobor		
	Priprema i izrada prigodnih ukrasa povodom Uskrsa				
III.	Priprema i izrada prigodnih ukrasa povodom Uskrsa (radionice*) Svjetski dan vode	- demonstracija -razgovor -praktični rad -grupni rad	Škola i bliža okolica	-voditelji i članovi INA -članovi učeničke zadruge	-materijal za izradu prigodnih ukrasa -oko 300 kn
IV.	Uskrsni sajam Uređenje „zelene učionice“ i prostora škole	- demonstracija -razgovor -praktični radovi -grupni rad -individualni rad	Škola i bliža okolina	-voditelji i članovi INA -članovi učeničke zadruge	-material potreban za uređenje standa -oko 100 kn
V.	Uređenje vrta i briga o cvijeću u prostorima Škole Posjet OPG - u Korade Priprema prigodnih poklona povodom Dana škole	- demonstracija -razgovor -praktični radovi -grupni rad -individualni rad	Škola i okoliš škole Petrova Gora	-voditelji i članovi INA -članovi učeničke zadruge	-pribor i materijal potreban za izradu poklona -do 300 kn
VI.	Dan škole Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- demonstracija -razgovor	Škola	-članovi učeničke zadruge -članovi Zadružnog odbora -voditeljice sekcija	

Godišnja Skupština učeničke zadruge	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor			
--	-------------------------------	--	--	--

*radionice će biti održane od strane vanjskih suradnika, teme radionice bit će odabране prema interesu učenika i članova zadruge

6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO »LOBOR«

R.br.	AKTIVNOST	SADRŽAJ RADA
1.	Planiranje i programiranje	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada godišnjeg plana i programa rada - Kalendar rada - Odgojno – obrazovni program - Izrada individualnog programa usavršavanja

	Trg svete Anne 28, 49253 Loporje	<u>Pripremanje neposrednog rada s učenicima</u>
2.	Zadaće u odnosu na učenike	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje i analiza podataka - Daroviti učenici - Identifikacija i rad s učenicima s TUR - Aktiviranje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
3.	Zadaće u odnosu na voditelje sekcija	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć pri planiranju i realiziranju rada - Suradnja s učiteljima/razrednicima
4.	Zadaće u odnosu na roditelje	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni razgovori
5.	Suradnja s ravnateljicom	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor oko postavki za izradu godišnjeg plana i programa - Predlaganje inovacija - Informiranje o svim značajnim postignućima
6.	Individualno stručno usavršavanje	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje nove literature - Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima
7.	Ostali poslovi	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja i rad u ŽŠŠ Krapinsko – zagorske županije - Suradnja i rad u Udrudi kineziologa Krapinsko – zagorske županije

PLAN NATJECANJA:

1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu(rukometu) u svibnju i lipnju, šah,stolni tenis
2. Županijska natjecanja od listopada do svibanj
3. Poluzavršna natjecanja – travanj/svibanj mjesec

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TOLEDNEVNE, JEDNODNEVNE, VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSURZIJE, POSJETI)

7.1. ŠKOLSKA STRUČNA EKSURZIJA-KRAŠOGRAD-KRAŠIĆ

AKTIVNOST	ŠKOLSKA STRUČNA EKSURZIJA-Karašograd-Krašić
CILJEVI	<p>Međupredmetna korelacija sadržaja prirode i društva sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta</p> <p>Upoznati geografske ljepote, izgled i posebnosti brežuljkastog kraja. U neposrednom okruženju upoznati prirodno zemljopisne uvjete. Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom i prirodnim uvjetima kraja. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja. Upoznavanje životinja koje obitavaju na imanju Krašograda, druženje s njima uz spoznavanje njihovih osnovnih osobina i načina života. Ekološki osvijestiti učenike na očuvanje prirode i uvažavati bioraznolikost istih. Upoznati načine uzgoja poljoprivrednih kultura na imanju. Upoznati sliked „od polja do stola“, odnosno put nastajanja proizvoda od biljke, zatim njenog ploda (zrno kukuruza ili pšenice), preko brašna, pa sve do pripreme tjestera i izrade raznih oblika od tjestera. Koristiti stečene spoznaje u nastavi prirode i društva i hrvatskog jezika. Boraviti na imanju uz različite sportske aktivnosti prilagođene uzrastu djece. Upoznavanje povijesti župne crkve u Krašiću.</p>
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<p>Upoznati kulturno povjesne i prirodne znamenitosti. Izgrađivati pravilan stav prema čuvanju povjesno kulturnih i prirodnih znamenitosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim institucijama i otvorenom prostoru te primjereno verbalno i neverbalno izražavanje. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Poticati učenike na kreativnost i maštovitost u pismenom i likovnom izrazu. Upoznati bioraznolikost biljnog i životinjskog svijeta na imanju. Upoznati prirodne značajke Krašograda i povjesne znamenitosti Krašića.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljice Vlasta Novački, Štefica Hendija, Maja Krtak Popović, Paula Hutinski, Vesna Futivić, (razrednik/ca 2./4. r. PG). i Sunčica Markuš (razrednica 1./3. r. PG) Suradnica: Manuela Gregorić, stručna suradnica pedagoginja Sudionici: učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ</p>
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<p>-upoznati način života i osobitosti životinja na imanju, kroz aktivnosti spoznati put proizvodnje proizvoda, upoznati tradiciju, sudjelovati u brojnim natjecanjima i igrama, vidjeti povjesnu baštinu</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2023. godine - izvanučionička nastava će se realizirati u slučaju povoljnih epidemioloških uvjeta za vrijeme trajanja pandemije COVID-

	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor	
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Cca 300 kn po učeniku.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - crteži - slike - razgovori 	

7.2. POSJET KULTURNOJ USTANOVNI-RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST	POSJET KULTURNOJ USTANOVNI
CILJ/CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za kazališnu umjetnost - upoznati različite vrste dramskih izvedbi - razumjeti filmsku priču; - razlikovati animirani crtani film od drugih vrsta animiranog filma; - prepoznati filmska izražajna sredstva; - upoznati i razlikovati kulturne i kulturno-povijesne znamenitosti
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati kazalište od ostalih medija - razvijati estetske vrijednosti - pripremiti usmena i pismena izlaganja o odgledanoj kazališnoj predstavi/ filmu - poticati učenike na kreativnost i maštvost u pismenom i likovnom izrazu - razlikovati film kao zasebnu vrstu medijskog sadržaja - pripremiti usmena i pismena izlaganja o odgledanom animiranom crtanim filmu - koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture
NOSITELJI	Učiteljice Vlasta Novački, Štefica Hendija, Maja Krtak Popović, Paula Hutinski, Vesna Futivić i Sunčica Markuš. Suradnik: stručna suradnica – pedagoginja Sudionici: učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Pripremiti učenike za gledanje kazališne predstave ili animiranog crtanog filma. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, razgovor
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2022. godine (povodom Dječjeg tjedna) - ožujak 2023. godine

	-nastava će se realizirati u skladu povoljnih epidemioloških uvjeta za vrijeme trajanja pandemije COVID-19
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica i organiziranog autobusnog prijevoza – cca 200 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza predstave / filma - provjera razumijevanja gledanog djela glavni i sporedni likovi - opis lika

7.3. POSJET KULTURNOJ USTANOVNI-PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST	POSJET KULTURNOJ USTANOVNI - KRAPINA (*Muzej krapinskih neandertalaca)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje kulturno-povijesne baštine domovine – povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati osjećaj domoljublja – povezivati stečeno znanje iz različitih nastavnih predmeta – prepoznati važnost razvoja europske znanosti – upoznati se s metodologijom i tehnologijom suvremene znanosti – razvijati estetske vrijednosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – razrednici: Tea Car, Andreja Jurki, Snježana Radišković, Alan Grabušić – sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> – planiranje i organiziranje izvnaučioničke nastave – obavještavanje roditelja i priprema suglasnosti – pripremanje učenika za posjet kulturnoj ustanovi – individualni i skupni oblici poučavanja i učenja

VREMENIK	
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, ulaznica i edukativnih programa – otprilike 200,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor s učenicima i roditeljima dobiti povratne informacije o održanoj izvanučioničkoj nastavi - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole

7.4. POSJET OPG-u HERCEG

AKTIVNOST	POSJET OPG-u HERCEG
CILJEVI	Podizanje svijesti o važnosti pčela u održavanju bioraznolikosti i proizvodnji hrane.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje postojećeg znanja o procesu opravljivanja pomoću kukaca - stjecanje novih znanja o medonosnom bilju, metodama i tehnologiji u proizvodnji pčelinjih proizvoda - razvijanje poduzetničkog duha - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja pčela
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - članovi Volonterske i Cvjećarsko - vrtlarske skupine - voditeljice Elvira Kuna i Andreja Jurki
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i organiziranje izvanučioničke nastave - obavještavanje roditelja i priprema suglasnosti - učenje u izvornoj stvarnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca listopada 2022. godine u slučaju povoljnih vremenskih i epidemioloških uvjeta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza

	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja o medonosnom bilju na izvannastavnoj aktivnosti Cvjećarsko - vrtlarske skupine u izgradnji senzornog vrta - članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole 	

7.5. POSJET OPG-u KORADE

AKTIVNOST	POSJET OPG-u KORADE
CILJEVI	Podizanje svijesti o važnosti bio proizvodnje, zaštite okoliša i starih sorti te očuvanju bioraznolikosti.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različitih vrsta i sorti voća - proširivanje postojećeg znanja o prirodnoj gnojidbi - stjecanje novih znanja o proizvodnji hrane prirodnim, odnosno ekološkim putem - stjecanje novih znanja o uzgoju začinskog bilja - razvijanje poduzetničkog duha - razlikovanje biopesticida i pesticida - podizanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja kroz konzumaciju proizvoda proizvedenih prirodnim putem
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - članovi Volonterske i Cvjećarsko - vrtlarske skupine - voditeljice Elvira Kuna i Andreja Jurki
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i organiziranje izvanučioničke nastave - obavještavanje roditelja i priprema suglasnosti - učenje u izvornoj stvarnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca travnja ili svibnja 2023. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza

	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja o uzgoju začinskog bilja na prirođan način i njegovoj primjeni kroz aktivnosti Cvjećarsko - vrtlarske skupine u izgradnji senzornog vrta - članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole 	

7.6. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA: PLITVIČKA JEZERA I MEMORIJALNI CENTAR “NIKOLA TESLA”

AKTIVNOST	Posjet: Plitvička jezera i Smiljan
CILJEVI	Istraživanje Plitvičkih jezera i njihovih prirodno - geografskih obilježja. Upoznavanje povijesne važnosti Nikole Tesle za cijelokupno čovječanstvo. Razvijati kulturno ponašanje tijekom putovanja i u obilasku kulturno povijesnih znamenitosti.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju prirodnih i kulturno - povijesnih znamenitosti. Razvijati kulturu ponašanja u otvorenom prostoru te primjereno verbalnog i neverbalnog izražavanja – upoznavanje prirodnih ljepota Plitvičkih jezera i Like.
NOSITELJI	učenici od 5. do 8. razreda te razrednici: Alan Grabušić, Andreja Jurki, Snježana Radišković, Tea Car
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje školske godine 2022./2023. – kraj svibnja 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	oko 400-450 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJU	Crteži – fotografije i slike – plakati – prezentacije – razgovor Objava na web stranici škole.

7.7. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA-TERENSKA NASTAVA-VUKOVAR (DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET)

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR (DVODNEVNI EDUKATIVNI POSJET)
CILJ/CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti grad Vukovar, u sklopu projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“, Memorijalni centar Domovinskog rata (predavanje o Domovinskom ratu) i razgledavanje postava s naglaskom na Bitku za Vukovar, obilazak memorijalnih lokacija, Muzeja Vučedolske kulture, Gradskog muzeja Vukovar (dvorac Eltz), memorijalnog groblja, samostana Sv. Filipa i Jakova, križa na Dunavu, vukovarskog vodotornja
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijajući osjećaj domoljublja poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu uvažavajući bogatstvo razlika naše domovine (različitih krajeva, ljudi iobičaja) - uvidjeti vrijednosti za koje se valja boriti, oslobođeni želje za osvetom i oplemenjeni praštanjem - upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih značajki Slavonije i vukovarskog kraja - razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - uočiti bogatstvo kulturne baštine naše domovine Hrvatske - upoznajući Vukovar i njegovu žrtvu u Domovinskom ratu, omogućiti učenicima bolje razumijevanje teme rata, slobode, domoljubnog osjećaja i ponosa s kojima se susreću u književnim djelima - prepoznati važnost i način čuvanja kulturne baštine naše domovine Hrvatske - poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama - poticati učenike na humanitarno djelovanje (skupljanje namirnica za socijalni dućan)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda, razrednik Alan Grabušić, stručni vodiči, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja, razgledavanje, obilazak, razgovor, priopovijedanje i izlaganje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prvo obrazovno razdoblje školske godine 2022./2023., (19.i 20.prosinac 2022.)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, prehrane, ulaznice (financiranje od strane Ministarstva hrvatskih branitelja) - Ulaznica u Vukovarski toranj – 30 kn (financiraju sami učenici)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa - domaća zadaća (kratki esej o zapažanjima)

7.8. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA-TERENSKA NASTAVA-ZAGREB, U SURADNJI S UDRUGOM TIGROVI

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (EDUKATIVNI POSJET)
CILJ/CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet u okviru projekta:Djeca i hrvatski branitelji u suradnji s Udrugom ratnih veterana Tigrovi - edukativno predavanje i obilazak Spomen doma Tigrovi te posjet stadiona GNK Dinamo
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu uvažavajući bogatstvo razlika naše domovine (različitih krajeva, ljudi i običaja) - uvidjeti vrijednosti za koje se valja boriti, oslobođeni želje za osvetom i oplemenjeni praštanjem - Upoznati se sa životom hrvatskih branitelja u Domovinskom ratu - poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6. i 7. razreda, razrednici, stručni vodiči, Udruga ratnih veterana Tigrovi, učitejica Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja, razgledavanje, obilazak, razgovor, pri povijedanje i izlaganje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prvo obrazovno razdoblje školske godine 2022./2023.,
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sve troškove oko prijevoza, ulaznica i ručka preuzima Udruga - Dnevnice učitelja u pratnji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa

8. INTEGRIRANI DANI

8.1. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kulture, poštovanja i zahvalnosti prema kruhu kao i ostaloj svagdašnjoj nezaobilaznoj hrani - razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje i mukotrpan ljudski rad
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu i plodove zemlje - osvijestiti problem gladi i siromaštva u svijetu - osvijestiti postotak hrane u školskoj kuhinji koja se baca - organizirati integrirani dan - pripremiti pekarske proizvode - aranžirati stolove u dvorani ili Zelenoj učionici (ako će biti povoljni vremenski uvjeti) Matične škole tradicionalnim stolnjacima, pekarskim proizvodima i jesenskim plodovima - glazbeni dio pripremljen od strane voditelja Školskog zbora - blagoslov i blagovanje pekarskih proizvoda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici i učenici Područne i Matične škole, a osobito članovi Volonterske skupine, Cvjećarsko-vrtlarske skupine i Školskog zbora - vanjski suradnik: župnik Župe svete Ane u Loboru
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - teme kao što su zahvalnost za kruh i plodove zemlje, prehrana i iracionalno postupanje prema hrani, siromaštvo i glad u svijetu bit će prožete kroz sve nastavne predmete - praktični rad – izrada pekarskih proizvoda - iskustveno učenje - individualni rad - metoda opažanja - istraživačka nastava
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - u tjednu između 17. i 21. listopada 2022. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje učeničkih ostvarenja - kušanje pripremljenih proizvoda - osjećaj odgovornog postupanja i zahvalnosti prema hrani - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole

8.2. DJEĆJI TJEDAN I FESTIVAL PRAVA DJECE

AKTIVNOST	Dječji tjedan i Festival prava djece
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati u tim danima posebne i prigodno odabране igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - jačanje mentalne otpornosti učenika
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - promocija zajedništva i jednakosti - dostupnost kulturnih sadržaja djeci i mladima - na pristupačan i inkluzivan način podržati dobre odnose - odgovaranje na aktualne potrebe i probleme djece i mlađih
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji: stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica knjižničarka - učiteljice razredne nastave, učiteljica u PRO - sudionici: 1. – 4. razred MŠ i PŠ, PRO
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<p>Aktivnosti pod nazivom “Veliki odmor za mene” - za vrijeme velikog odmora učenicima svaki dan ponuditi aktivnosti o pravima djece (didaktičke igre o pravima djece) ili aktivnosti s ciljem poticanja zajedništva i pozitivnog ozračja u Dječjem tjednu (pjesma, ples, crtanje) te prigodne video-materijale (Festival prava djece)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dan bez ocjena – 5.10. -”Mali koncert” učenika škole - pod velikim odmorom, 6.10.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 3.10. do 7.10.2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o provedenim aktivnostima, evaluacijska lista na kraju tjedna - objava fotografija na web stranici Škole

AKTIVNOST	Sajam «Uskrs u nama»
CILJ	- razvijanje kreativnih potencijala učenika
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- izrada likovnih i literarnih radova na temu Uskrsa - međusobna suradnja na organizaciji sajma
NOSITELJI	- nositelji: razrednici, učiteljica PRO suradnici: stručni suradnik – pedagog , stručni suradnik – knjižničar, učiteljica likovne kulture - sudionici: 1. – 8. razred MŠ i PŠ, PRO
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- kreativne likovne radionice za učenike - organizacija prigodnog sajma - prigodni pano - koncert Glazbenog odjela
VREMENIK	- travanj, 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za likovne radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na izložene radove - diseminacija sajma putem web stranice škole

8.4. DAN ŠKOLE

AKTIVNOST	Dan škole 2022./2023.
CILJ	Zajednički obilježiti Dan škole.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Prezentirati aktivnosti koje su provođene u Školi tijekom godine. Nagraditi učenike i učitelje koji su se posebno isticali. Zahvaliti svima koji su podupirali rad škole.
NOSITELJI	Ravnateljica, učitelji i stručne suradnice, učenici, ostali djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- priredba učenika povodom Dana škole - sportske igre za učenike i učitelje - prigodno estetsko uređenje Škole i Društvenog doma Lobor povodom Dana škole prema unaprijed određenom zaduženju učitelja - koncerti učenika glazbenog odjela

VREMENIK	- 6.6.2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- 2000,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Knjiga dojmova

8.5. FAŠNIK-IZBOR DJEĆJE MASKE

AKTIVNOST	FAŠNIK – IZBOR DJEĆJE MASKE
CILJ	- sudjelovati u fašničkoj povorci i izboru Dječje maske u organizaciji Općine Lobor u Društvenom domu Lobor
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- izrada razrednih maski učenika matične škole i područne škole Petrova Gora za izbor Dječje maske - razvijati kreativnost i maštu učenika - razvijati samopouzdanje učenika i scenski nastup učenika
NOSITELJI	- nositelji: razrednici, učiteljica PRO suradnici: stručni suradnik – pedagog - sudionici: 1. – 8. razred MŠ i PŠ, PRO
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- izrada razrednih maski na razrednim radionicama u skupini
VREMENIK	Veljača 2023. - prema planu Općine Lobor* (pripreme za aktivnost početkom veljače, a aktivnost izbora Male maske se odvija tijekom drugog dijela zimskog odmora učenika)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu razrednih maski
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izbor najbolje dječje maske

8.6. NOĆ MUZEJA

AKTIVNOST	Noć muzeja 2023.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija, upoznavanje i zanimanje za kulturnu baštinu i muzej od najranije dobi - upoznavanje različitih muzeja i muzejskih zbirk
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine, približavanje muzeja i muzejskih zbirk učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno praćenje virtualnih šetnji odabralih muzeja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 27.1.2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i samostalno sudjelovanje učenika - diseminacija poveznica virtualnih šetnji putem web stranice škole

8.7. NOĆ KNJIGE

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE 2023.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana hrvatske knjige te Svjetskog dana knjige i autorskih prava - popularizacija čitanja iz užitka; promicanje knjige, kulture čitanja, izdavaštva, knjižnice, autora i čitatelja - Cilj je razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati ih na čitanje s razumijevanjem te osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih potencijala učenika - razvijanje i poticanje literarnog i likovnog stvaralaštva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - provedba aktivnosti "Noći knjige 2023." kao jedinstvene manifestacije u sklopu koje će se prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige - online izložba „Vizualizacija moje knjige - moja najdraža slikovnica/knjiga/najdraži lik“ na način da učenici donose svoje

	<p>Trg svete Ane 28, 49253 Lohor</p> <p>likovne radove u knjižnici na temelju kojih se stvara online izložba</p> <ul style="list-style-type: none"> - prigodne radionice poezije „Blackout Poetry – zacrni svoje stihove“ , izložba i organizirano druženje u prostoru školske knjižnice (ili razredne učionice ovisno o broju zainteresiranih)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 20. – 25.4.2023. - Dan hrvatske knjige 22. travnja 2023. - Svjetski dan knjige i autorskih prava 23. travnja 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 100,00 kn – materijal za radionicu poezije na drugačiji način
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i sudjelovanje učenika - sustavno praćenje ravoja interesa, motivacije i odnos prema radu učenika: smjernice za budući rad - diseminacija provedenih aktivnosti putem web stranice škole (diseminacija izložbe kreativnih radova 1. - 4. raz. i poezije na drugačiji način 5. – 8. raz.)

9. OSTALE AKTIVNOSTI

9.1. PALJENJE SVIJEĆA NA ADVENTSKOM VIJENCU

AKTIVNOST	PALJENJE SVIJEĆA NA ADVENTSKOM VIJENCU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> postupno duhovno približavanje Isusovom rođenju
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> obilježiti početak nove liturgijske godine poticati učenike na iščekivanje Isusova rođenja razvijati kreativnost i smisao za lijepo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> vjeroučiteljica Andreja Jurki i članovi Volonterske skupine, pedagoginja učenici Matične škole od 1. do 8. razreda suradnik: učitelj Dario Šeremet i članovi Školskog zbora
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> ukrašavanje adventskog vijenca za vanjski prostor od strane članova Volonterske skupine organiziranje paljenja svijeća pripremanje i čitanje meditativnih tekstova tijekom paljenja svijeća uz glazbenu podlogu Školskog zbora (pratnja uz flautu i klavir)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ukrašavanje adventskog vijenca krajem mjeseca studenog 2022. godine paljenje svijeća i čitanje meditativnih tekstova svakog adventskog ponedjeljka na početku školskog dana
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole

9.2. SAJAM LJUBAVI

REPUBLIKA HRVATSKA, KRAPINSKO-ZAGORSKA
ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA FRANJE HORVATA KIŠA
Trg svete Ane 28, 49253 Lobor



AKTIVNOST	SAJAM LJUBAVI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> zaključiti projekt „Škole za Afriku“ prodajom prigodnih poklona povodom Valentinova
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> poticati učenike na iskazivanje pozitivnih emocija prema svima razvijati kreativnost i smisao za lijepo razvijati osjećaj za siromašne poticati učenike na odricanje za najpotrebnije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> vjeroučiteljica Andreja Jurki i članovi Volonterske skupine
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> izrada poklona organiziranje Sajma ljubavi u tjednu oko Valentinova prodaja prigodnih poklona slanje prikupljenog novca od prodaje UNICEF-u
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> izrada poklona u određenom dijelu prvog i drugog polugodišta šk. godine 2022./2023., ovisno o drugim projektima i aktivnostima koje će provoditi Volonterska skupina Sajam ljubavi – prodaja poklona i slanje prikupljenog novca UNICEF-u u tjednu oko Valentinova
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> materijal za izradu poklona – oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi osvrt na ostvarenje zadatah ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole povratna informacija o uspješnosti projekta od strane glavnog koordinatora UNICEF-ovog projekta „Škole za Afriku“

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2022.: Generacija K
CILJEVI	<p>Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje i otkrivanje. Osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja, osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija. Razvijati informacijsku pismenost i kulturu čitanja kod učenika. „Učenike se potiče na čitanje s razumijevanjem, kreativno stvaralaštvo, na stjecanje vještina za cjeloživotno učenje, razvijanje mašte te im se pomaže da postanu odgovorni građani.“ (UNESCOV manifest za školske knjižnice)</p> <p>Provodi se Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022. godine u okviru Mjeseca hrvatske knjige.</p> <p>Organizira se sajam knjiga Mali školski Interliber u prostorima škole u suradnji s knjižarom Stanek d.o..</p>
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje propisanih djela za Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022. - obrada i interpretacija književnih djela za cijelovito čitanje uz stvaralačko izražavanje učenika.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -nositelj: stručna suradnica – školska knjižničarka -suradnici: učiteljice razredne nastave, učitelj hrvatskog jezika, učitelj PRO, razrednici - vanjski suradnici: Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, Školska knjiga d.d., Stanek d.o.o. - sudionici: učenici 1.-8. razred MŠ, PRO i PŠ Petrova Gora
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<p>Samostalno čitanje ili čitanje u paru zadanih djela za Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022.: Nije lako kad si mlad.</p> <p>Provedba školskog natjecanja do 25. listopada 2022. te proglašenje pobjednika na razini škole.</p> <p>Organizacija i provedba sajma knjiga <i>Mali školski Interliber</i>.</p>
VREMENIK	<p>15. listopada 2022. - 15. studenog 2022. Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022. - provedba do 25.10.2022. Mali školski Interliber – 24.10.2022., 9:00 do 12:30 sati</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cca 400,00 kn za nabavu književnih djela i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje stručnog žirija Nacionalnog kviza za poticanje čitanja - diseminacija provedenih aktivnosti putem mrežne spajalice Školska knjižnica na web stranici škole

9.4. MJESEC HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKOG JEZIKA Dan materinskog jezika, 21.2. Dan hrvatske glagoljice, 22.2. Dani hrvatskog jezika, 11.-17.3.
CILJEVI	Upoznati kulturno-povijesne i jezične specifičnosti vezane uz hrvatski jezik kroz igre i likovne radionice, istraživačko učenje.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	Provodenje radionica u obliku matineje, provodenje igre-radionice školske knjižnice upoznavanja novih riječi, objava o provedenoj radionici uz prethodnu suglasnost roditelja u medijima, upoznati glagoljicu likovnim jezikom, upoznati povijest nastanka hrvatskog jezika.
NOSITELJI	- nositelj : stručna suradnica – školska knjižničarka - suradnici : učitelji razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture - sudionici : učenici 1.-8. razred (MŠ) i PŠ
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Razgovor na materinjem jeziku. Upoznavanje glagoljice (1.-4. razred), glagoljičke virtualne igre bijega (5.-8. razred) Likovne radionice nastanka hrvatskog jezika. Igra riječima „Twistanje na hrvatski način“ – za učenike od 1.-4.r. Provodenje igre-radionice školske knjižnice „Riječi hrvatske“ upoznavanja novih riječi i izvlačenje dobitne riječi za diseminaciju na web stranici škole (5.-8.r.)
VREMENIK	- nakon drugog dijela zimskog odmora učenika. 21.2. - 17.3. 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Cca 100,00 kn za nabavu potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diseminacija provedenog programa na mrežnoj spajalici Školska knjižnica na web stranici škole.

9.5. SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM I SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

AKTIVNOST	Svjetski dan osoba s Down sindromom i Svjetski dan svjesnosti o autizmu
CILJ	- pružiti podršku osobama sa sindromom Down i Autizmom i njihovim obiteljima povodom Međunarodnog dana osoba s Down sindromom i Dana svjesnosti o Autizmu - prihvatanje različitosti
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- razvijanje empatije, pozitivnih stavova prema različitosti - pružiti znak podrške i prihvatanja našim učenicima i njihovim obiteljima na način da 21.3. svi imamo šarene čarape, a 2.4. nosimo odjeću plave boje

NOSITELJI	- razrednici - stručna suradnica pedagoginja - učiteljica Posebnog razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- pedagoške radionice na temu prihvaćanja i inkluzije - Upoznavanje sa slikovnicama J.Moore-Mallinos: Moja priateljica ima Downov sindrom, Mali bonton za komunikaciju s djecom s teškoćama - video materijali
VREMENIK	- 21. 3.2022. Svjetski dan osoba s Down sindromom - 2. 4. 2022. Dan svjesnosti o autizmu
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- odaziv i sudjelovanje učenika - način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: smjernice za budući rad

9.6. TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA 2023.

AKTIVNOST	Tjedan sigurnijeg Interneta
CILJ	- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima i roditeljima
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu - dati učenicima smjernice za postupanje u slučaju e – nasilja - usvajanje internet bontona
NOSITELJI	- nositelji: stručni suradnik – pedagog, stručni suradnik - knjižničar - suradnici: učitelj informatike, razrednici, Centar za sigurniji internet - sudionici: 1. – 8. razred MŠ i kombinirani odjeli PŠ
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- pedagoško – informacijske radionice i igre provedene od strane pedagoga i knjižničara - rješavanje kvizova i anketa o sigurnosti na internetu - promotivni materijali za učenike
VREMENIK	Početak veljače, 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacijske liste, kviz

9.7. DJEVOJČICE U STEM-u

AKTIVNOST	DJEVOJČICE U STEM-u
CILJ	<ul style="list-style-type: none">Ohrabriti djevojčice da izaberu STEM područje, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none">Online kviz u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematikeRazvijanje suradnje, kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">Maja Potočki, učiteljica kemije; Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologijeučenice 7. i 8.r.
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none">Sudjelovanje u online ekipnom natjecanju u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">08.03.2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o kvizuosvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole

10. PROJEKTI (MEĐUNARODNI, NACIONALNI, ŠKOLSKI)

10.1. ŠKOLE ZA AFRIKU

PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu “Škole za Afriku” i prikupljanje novčanih sredstava za djecu Afrike
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati osjećaj za siromašne – poticati učenike na odricanje za najpotrebnije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – vjeroučiteljica Andreja Jurki – učenici Matične i Područne škole – djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> – senzibilizacija učenika gledanjem prigodnih video-materijala na satovima Katoličkog vjeroučiteljstva – skupljanje novčanih sredstava u prigodne “kasice-skolice” tijekom školske godine – početkom mjeseca listopada započeti projekt, a sudjelovanjem na “Sajmu ljubavi” povodom Valentinova ga zaključiti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – od mjeseca listopada do veljače školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – materijali za izradu prigodnih poklona za “Sajam ljubavi” - oko 200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi – osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu škole – pisano izvješće za Ured UNICEF-a

PROJEKT	KOŠARICA LJUBAVI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – sudjelovanje u humanitarnoj akciji "Košarica ljubavi" Župe svete Ane, Lobor i prikupljanje novčanih sredstava za najpotrebitije članove Župe
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati osjećaj za siromašne – poticati učenike na odricanje za najpotrebnije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – vjeroučiteljica Andreja Jurki – učenici Matične i Područne škole – djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> – skupljanje prehrabnenih i higijenskih proizvoda tijekom došašća – pakiranje skupljenih proizvoda od strane Volonterske skupine i dostavljanje u Župu svete Ane
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom došašća 2022. godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi – osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole – povratna informacija o uspješnosti projekta od strane župnika Tomice Božičeka

10.3. SURADNJA SA SŠ BEDEKOVČINA U PROJEKTU USPOSTAVE REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI U POLJOPRIVREDI ARBORETUM OPEKA

PROJEKT	Suradnja sa SŠ Bedekovčina u projektu Usputave Regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi Arboretum Opeka
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja i razmjena znanja - primjena teorijskih znanja u praksi - promocija strukovnih zanimanja
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - praktično primijeniti znanja vezano uz poslove obrade zemlje, sadnje biljaka, izgradnje povišenih gredica, ljekoviti vrt - poticati učenike na interes prema strukovnim zanimanjima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji: SŠ Bedekovčina, Arboretum Opeka, voditeljica Zadruge - sudionici: razrednici MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz praktične radionice za učenike i roditelje - inicijalni sastanak
VREMENIK	-Tijekom školske godine prema planu nositelja projekta
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi predviđeni projektom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi - uređenje školskog vrta i okoliša

10.4. PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU: Udruga »Barun«
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na samostalno učenje i promišljanje o Domovinskom ratu kao najsvjetlijem razdoblju novije hrvatske povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga veterana specijalne policije Domovinskog rata „Barun“, učiteljica Povijesti, učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje o Domovinskom ratu na satu povijesti. Sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju na temu Domovinskog rata. *aktivnost će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje – svibanj ili lipanj 2023. godine 2. Likovno-literarni natječaj do prosinca 2022. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.

10.5. NAŠA MALA KNJIŽNICA 2022./2023.

PROJEKT	Međunarodni projekt poticanja čitanja NAŠA MALA KNJIŽNICA 2022./2023.
CILJ	Poticanje kritičkog čitanja. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	Nabava djela potrebnih za čitanje. Učiteljica potiče učenike za izradu kutića za čitanje. Kreativna reakcija na književno djelo. Izrada čitateljskog vlaka. Suradnja s nekom drugom školom u razmjeni knjižnog junaka. Aktivnost Odigrajmo priču.
NOSITELJI	- nositelji: stručna suradnica – školska knjižničarka i učiteljica razredne nastave, Štefica Hendija - sudionici: polaznici INA-e Mala Čitaonica (4. razred MŠ)
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Nabava djela potrebnih za čitanje. Rješavanje radnih listova Naše male knjižnice 2022./2023. Izrada kutića za čitanje. Kreativna reakcija na književno djelo. Izrada čitateljskog vlaka.

VREMENIK	Trg svete Ane 28, 49253 Lober
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Cca 750,00 kn za komplet knjiga i knjižice s kreativnim zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskazani interes učenika za sudjelovanje u projektnim aktivnostima i sukladno tome povećan interes za čitanje književnih djela. Objava rezultata i diseminacija projekta na mrežnoj spajalici Školska knjižnica na mrežnoj stranici škole.

10.6. PROJEKT #ZAVOLONTIRAJMOSE

PROJEKT	Poticanje volontiranja: Projekt #zavolontirAJMOse
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i promoviranje volonterstva - educiranje o pojmu volontiranja, načinima volontiranja - razvijanje empatije i svijesti o važnosti brige o drugima - poticanje promišljanja o vlastitoj ulozi u doprinosu društву, zajednici i Školi - socijalno uključivanje i povezivanje djece kroz volonterske akcije
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati vještine i znanja o volontiranju - planirati volonterske akcije - planirati troškovnike za potrebna sredstva i njihova nabava - promovirati pozitivne odnose među učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: ravnateljica, Mreža udruga Zagor - suradnici: voditeljica Volonterske skupine, voditeljica Učeničke zadruge - sudionici: učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice - osmišljavanje i planiranje volonterskih akcija - provedba 2 volonterske akcije - sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju na temu volontiranja

VREMENIK	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prema troškovniku projekta - upitnici za samovrednovanje - službeno projektno izvješće i dokumentacija - diseminacija projekta na web stranici Škole

10.7. ČITANJEM DO ZVIJEZDA ZA OSNOVNE ŠKOLE 2022./2023.

PROJEKT	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje stvaralačko likovno-literarnog rada učenika, naučiti izraditi tematski plakat, razvijati govorne sposobnosti učenika u okviru prezentiranja i govorništva te samostalnost učenika u radu i kreativnom izričaju.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	Poticati interes za knjigu i čitanje, aktivno sudjelovanje u književnim i kulturnim manifestacijama i događanjima; razvijati kreativnost te izražavanje likovno-literarnim sredstvima. Sudjelovati u kvizu znanja i kreativnosti za osnovne škole. Pročitati i temeljito interpretirati tri djela prema izboru organizatora. Izraditi i usmeno prezentirati kreativni plakat na temu koju određuje organizator natjecanja za OŠ u Republici Hrvatskoj.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: Valerija Debeljak (zamjena Valentina Mance), stručna suradnica – školska knjižničarka -suradnici: Dragana Palčić, učiteljica likovne kulture -sudionici: učenici 5.-8. razred
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENIK	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i

	<p>Kurikulum Škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereni čitanje, izrada kreativnog uratka</p> <p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta</p> <p>siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

10.8. ERASMUS +: PS: POKRENI SOLIDARNOST

PROJEKT	ERASMUS +: P.S. POKRENI SOLIDARNOST
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti mlade na raspravu o razlicitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se preljevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja; - učenici će razumijeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice; - razumijeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelji: stručne suradnice - školska knjižničarka i pedagoginja - suradnici: razrednik 5. razreda, učitelj HJ - vanjski suradnici: Centar za mirovne studije - sudionici: učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u listopadu/studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta (www.fraternity-card.eu), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom

PROJEKT	BALTAZAR 6 Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji
CILJ	-Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rast, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	-Predviđenim sudionicima (učenicima s TUR) osigurati uvjete za uspješnije funkcioniranje u školi - sudionici - učenici s teškoćama, roditelj, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici u nastavi)
NOSITELJI	-Krapinsko-zagorska županija - ZARA, HZZ, projektni tim -Školski koordinator projekta
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Elementi projekta: -Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi - Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom...) -Rad pomoćnika u nastavi -Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-prema projektnom proračunu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-dnevnički rada, supervizija, izvještaji, evidencije, potpisne liste, fotografije

PROJEKT	ZALOGAJČEK 7
CILJ	- osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva
NOSITELJI	- Krapinsko – zagorska županija
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- osiguravanje besplatnog školskog obroka za 13 učenika
VREMENIK	- školska godina 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- prema troškovniku projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratne informacije roditelja - utvrditi potrebe za besplatnim obrokom

10.11. ŠKOLSKA SHEMA: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA I PROGRAM MLIJEKA U ŠKOLAMA

PROJEKT	ŠKOLSKA SHEMA
CILJ	- povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlijecnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- podizanje razine znanja o važnosti zdrave hrane i nutritivnim vrijednostima - edukacija djece o prepoznavanju i razlikovanju sorata voća i povrća - povezivanje djece s poljoprivredom te poticanje očuvanja prirodne i kulturne baštine vlastitog zavičaja
NOSITELJI	- Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju - učenici, školska kuvarica, razrednici
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- distribucija voća, povrća, mlijeka i mlijecnih proizvoda - satovi kušanja voća, povrća, mlijeka i mlijecnih proizvoda - posjet poljoprivrednom gospodarstvu u okolini škole - održavanje radionica o zdravoj prehrani

VREMENIK	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema troškovniku projekta - U okviru ove mjere provode se aktivnosti praćenja provedbe, vrednovanja postignutih rezultata i ocjenjivanja utjecaja Školske sheme na prehrambene navike i zdravlje školske djece. Mjerom se provjerava djelotvornost i učinkovitost provedbe programa u školama pri čemu se posebna pozornost posvećuje promjenama i prihvaćanju zdravih prehrambenih navika.

10.12. ŽIVJETI ZDRAVO: TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 2022./2023.

PROJEKT	3, 2, 1....kreni
CILJ	- promocija zdrave prehrane i pravilne prehrane učenika - staviti naglasak na važnost školskog doručka - Usvajanje znanja i stavova o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti u cilju prevencije debljine
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- naučiti kakav doručak hrani naš mozak, a koja hrana daje energiju i snagu - superhrana - Istražiti od kuda dolazi hrana na naš stol - Smisljati recepte za tjedan školskog doručka - Osmisliti načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo
NOSITELJI	- Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, ravnateljica, školske kuharice, učenici, razrednici, stručna suradnica – pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- osnivanje Školskog odbora za jelovnik - osmišljavanje tjednog jelovnika, na zadanu temu: npr. Zdrave namirnice koje daju energiju... fotografiranje, ocjenjivanje školskog doručka - priprema kreativnih zdravih obroka - na INA Domaćinstvo - vježbanje pod velikim odmorima
VREMENIK	- 10. listopada do 14. listopada 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave namirnica i materijala za pripremu obroka

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici su vrtim zdravi filmom i ocjenjuju školski dobruck i biraju najbolji - diseminacija putem web stranice škole - povratne informacije učenika i roditelja
---	---

10.13. VRTIM ZDRAVI FILM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt Vrtim zdravi film
CILJEVI AKTIVNOSTI	- educirati učenike šestih, sedmih i osmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Hrvatski školski sportski savez -Županijski školski sportski savez KZŽ - Slaven Belinić -učenici 6. , 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- edukacija učitelja - edukacija učenika 5. , 6 i 7. razreda -evaluacija prije i nakon edukacije
VREMENIK	Od studenog 2022. do travnja 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na edukaciju provoditelja projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Anketni listovi prije i nakon realizacije projektnih aktivnosti, natjecanje uključenih škola - Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Mediji, školski list, web stranice škole

10.14. OBUKA NEPLIVAČA

PROJEKT	Obuka neplivača - Škola plivanja (projekt Hrvatska pliva)
CILJ	Ospozoriti učenike za siguran boravak u vodi. Socijalizacija, snalaženje u novim situacijama, prevladavanje straha, jačanje samopouzdanja.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vještina i znanja o volontiranju, planiranju akcije - planiranje troškovnika, nabave potrebnih sredstava - promoviranje dobre atmosfere i pozitivnih odnosa među učenicima - suradnja i razmjena iskustva s učenicima drugih škola
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: ravnateljica, MINTS, KZŽ, OPĆINA LOBOR - suradnici: učitelj TZK, razrednice 3.r. MŠ i PŠ - sudionici: učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - Obuka neplivača provodit će se u trajanju od nekoliko dana u lipnju 2023. u Krapinskim toplicama, pod stručnim vodstvom učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture i stručnih suradnika na projektu.
VREMENIK	- lipanj 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema troškovniku projekta: prijevoz, ulaznice, ručak, dnevnice za učitelje i voditelja, ostali troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - službeno projektno izvješće i dokumentacija - diseminacija aktivnosti na web stranici škole - diplome za učenike

10.15. OBUKA NEPLIVAČA

PROJEKT	ŠKOLA ZA BUDUĆNOST
CILJ	Stjecanje novih znanja na kojima se temelji razvoj tehnologije budućnosti te povezivanje škole s tehnološkom industrijom.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje pametne tehnologije koja se koristi u vrtlarstvu - stjecanje novih znanja o uzgoju biljaka uz pomoć pametne tehnologije - upoznavanje znanstvenika i stručnjaka kroz virtualne "posjete"

	- Trg svete Ane 28, 49253 Lobar
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Elvira Kuna, učiteljica prirode i biologije - članovi Cvjećarsko - vrtlarske skupine i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima projekta Škola za budućnost - Internet stvari - Green tech program ukoliko škola bude odabrana za sudjelovanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2022./2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade pametnog vrta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje svojih radova u sklopu projekta

10.16. PROLJETNE RADIONICE ZA UČENIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROLJETNE RADIONICE ZA DAROVITE, TALENTIRANE I MOTIVIRANE UČENIKE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje kreativnosti i specifičnih dostignuća učenika -poticanje darovitosti iz matematičko-informatičko, umjetničkog, prirodoslovnog i društveno-humanističkog područja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -Krapinsko - zagorska županija - radna skupina za darovite učenike KZŽ "Futura" - ravnateljica, stručne suradnice- pedagoginja i knjižničarka -učitelji razredne i predmetne nastave -predviđene 2 radionice za zainteresirane učenike RN i PN
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - proljetne radionice u OŠ Franje Horvata Kiša tijekom proljetnih praznika učenika - radionice pripremaju učitelji i stručni suradnici slijedeći potrebe i interes prijavljenih učenika -organizacija: 2 radionice

VREMENIK	Trg svete Ane 28, 49253 Lober
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva za radionice osigurana od KZŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, odaziv učenika Prezentacija na web stranicama škole

10.17. JUMICAR

PROJEKT	JUMICAR – Program prometne kulture
CILJ	<p>RAZVIJANJE PROMETNE KULTURE :</p> <p>Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu</p>
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s osnovnim pravilima prometne kulture – teorijski dio - Praktično vježbanje ponašanja u prometu - Upoznavanje s službama: hitna pomoć, vatrogasci, policija i njihovom ulogom
NOSITELJI	Jumicar tim, učiteljice 2.r. matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	Sudjelovanje u aktivnostima planiranim programom
VREMENIK	10.10.2022. , Zlatar Bistrica
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Putni trošak za prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije od učenika, literarni radovi, objava na web stranici Škole <p>-Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu</p>

10.18. IRIM PROJEKT

AKTIVNOST	IRIM projekt
CILJ	- razvoj učeničkih sposobnosti i vještina korištenjem različitih metoda rada (edukativne igre, mozgalice, rad s robotima...) - sudjelovanje u Croatian Makers robotičkoj ligi
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	- poticanje općenitog razvoja kreativnosti te sposobnosti rješavanja problema - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - upoznavanje učenika s osnovama robotike, automatike i programiranja korištenjem edukacijskih robota mBot/Micro:Maqueen
NOSITELJI	- zainteresirani učenici (4. - 8. razred), nastavnik (voditelj aktivnosti)
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, praktičnog rada, čitanja i rada na tekstu, suradničko učenje, on-line učenje
VREMENIK	Tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- roboti su donacija udruge „IRIM“, dodatnih troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika - uspjeh učenika na natjecanjima

10.19. MEDNI DAN

PROJEKT	Školski MEDNI DAN s hrvatskih pčelinjaka
CILJ	- educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost - promidžba meda proizведенog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku.
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	- učenike educirati i potaknuti na zdravu prehranu: Upoznati učenike s proizvodima, njihovom ljekovitošću i načinima izrade - isticati važnost očuvanja okoliša - konzumacija proizvoda od meda

	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor
NOSITELJI	OPG koji se bavi proizvodnjom meda, razrednice, stručna suradnica pedagoginja, ravnateljica, učenici 1.R. PŠ i MŠ, Ministarstvo poljoprivrede, APPRRR
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	- predavanje, degustacija
VREMENIK	- Prosinac 2022.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	- Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratne informacije od učenika, izvješće za KZŽ

10.20. SOLIDARNOST NA DJELU

PROJEKT	SOLIDARNOST NA DJELU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u sabirnoj humanitarnoj akciji Crvenog križa "Solidarnost na djelu" pod sloganom „Ne dvoji, za drugog izdvoji“
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na odricanje za najpotrebnije - poticati učenike na iskazivanje pozitivnih emocija prema svima - uvježbavati učenike za slučaj potrebe
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica Andreja Jurki kao koordinatorica akcije - učenici Matične i Područne škole
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija sabirne humanitarne akcije - formiranje skupina po mjestima stanovanja - određivanje voditelja svake skupine - prikupljanje hrane za potrebe školske kuhinje i novca (75% sredstava se usmjerava za prigodne poklon bonove obiteljima u stanju socijalno zaštitnih potreba sa više djece u suradnji i

	<p>Trg svete Ane 28, 49253 Ljubor</p> <p>događaj sa socijalnim radnicima Centra za socijalnu skrb; 20%</p> <p>se uplaćuje školama na žiro-račun za potrebe opskrbe sanitetskim materijalom, popunjavanje torbica ili ormarića Prve pomoći, kupnja artikala za pomoći u izvanrednoj situaciji; 5% u Fond solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa)</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 13. listopada 2022. godine, a u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta na sljedeći dan s povoljnim vremenskim uvjetima
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenog dodatnog troškovnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o humanitarnoj akciji - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za mrežnu stranicu Škole - povratna informacija o uspješnosti akcije od strane Hrvatskog Crvenog križa

10.21. POSJETIMO OPG!

PROJEKT	Posjetimo OPG!
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati praktične životne vještine - upoznati način rada na OPG-u - ostvariti suradnju i zajedništvo učenika 1. i 3. razreda Područne škole PG i učenika PRO-a
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike, promotriti i opažati aktivnosti biljnog i životinjskog svijeta te aktivnosti ljudi na OPG-u - razmjeti i povezati aktivnosti i pojmove vezne za rad na OPG-u - uočiti i spoznati proizvodni proces na OPG-u - Spoznavanje koristi koje čovjek ima kao produkt procesa poizvodnje - poticati učenike na primjenu praktičnih znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice: Sunčica Markuš - Učiteljica PRO-a Jelena Šoštarić

	<p>- Trg svete Ane 28, 49253 Lipovac</p> <p>UČENICI IRN Matične i Područne škole</p>	<p>OS FRANJE HORVATA KUSA LOBOR</p>
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - posjet OPG-u - edukacija učenika - razvijati praktične vještine učenika - primjena praktičnih vještina 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. 	
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika 	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije 	

10.22. PROVEDIMO DAN ZAJEDNO

PROJEKT	PROVEDIMO DAN ZAJEDNO
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti suradnju i zajedništvo učenika 1. i 3. razreda matične i područne škole - razvijati zdrave navike - razvijati praktične životne vještine
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - poticati učenike na primjenu praktičnih znanja - educirati učenike o zdravom načinu života - razvoj suradništva učenika matične i područne škole - jezične i likovne aktivnosti, natjecateljske igre
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice: Sunčica Markuš, Paula Hutinski, Maja Krtak Popović - učenici 1. i 3. razreda matične i područne škole

	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti važne datume kroz godinu (Dan jabuka, Sv. Nikola, Svjetski dan zdravlja i Dan škole)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. (listopad, prosinac, travanj, lipanj)
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala (oko 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi - analiza radova učenika (plakat, likovni radovi)

10.23. RAZMJENA UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA

PROJEKT	RAZMJENA UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti generacijsku suradnju i zajedništvo učenika vršnjaka razredne nastave dviju susjednih područnih škola
NAMJENA (odgojno – obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz aktivan angažman i zajedništvo u suradničkoj i istraživačkoj nastavi usvojiti znanja, vještine i pozitivne stavove vezane uz osobni i socijalni razvoj, zdrave stilove života, ekologiju, očuvanje kulturne baštine, održivi razvoj, humanitarne vrijednosti, poduzetništvo, medijsku pismenost...
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji razredne nastave područnih škola: Vesna Futivić, Sunčica Markuš, Tihomir Dabić, Martina Turibak - učenici razredne nastave Područne škole Petrova Gora i Područne škole Peršaves
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s ciljem povezivanja i upoznavanja različitih školskih rituala, metoda učenja, pravila ponašanja u dvije područne škole - igre na otvorenom, didaktičke igre - likovne i glazbene aktivnosti

VREMENIK	
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor s učenicima dobiti povratne informacije o temi - analiza radova učenika

10.24. PROBAJ KAO IJA!

PROJEKT	PROBAJ KAO IJA!
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje inkluzije, osvještavanje mogućnosti i potreba djece s teškoćama u razvoju/osoba s invaliditetom
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje suosjećanja prema učenicima s teškoćama -upoznavanje s teškoćama u razvoju i njihovim specifičnostima -razvijanje suradničkih odnosa -upoznati učenike s asistivnim tehnologijama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji -učenici -pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> -isprobavanje simulacije određenih teškoća (sljepoča - simulacijske naočale, kretanje s povezom i bijelim štapom...) -sportske igre
VREMENIK	-prosinac 2023.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacijski listići -povratne informacije kroz razgovor s učenicima -objava na web stranici škole

10.25. PROJEKTNE AKTIVNOSTI U OKVIRU LIKOVNE SKUPINE

***aktivnosti će se realizirati u slučaju odobrenih sredstava nakon prijava na natječaje)**

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA*- Keramičari - kalupi tradicijske kuhinje
CILJ	Razviti maštu u motivima tradicijske kuhinje i izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva tradicijske kuhinje Hrvatskog zagorja u konačnom proizvodu – lužina - sapun
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none">- Istražiti karakteristične motive tradicijske kuhinje- Izdvojiti zanimljive i specifične motive- Stilizirati motive i prilagoditi ih tehnički oblikovanja glinom- Izrada motiva u pozitivu- Izrada kalupa iz pozitiva kako bi se dobio - negativ
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture- Učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none">- Poticanje i razvijanje maštete, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, u izražajne vrste kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz područja crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta.- Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije- Likovno stvaralaštvo u učionici i online, pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem modeliranja, građenja, slikanja, crtanja, rekomponiranja, definiranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici
VREMENIK	Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri

PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	700 kn Pre svečane 28. 4. 2013. Lober OŠ Franje Horvata Kiša Lobor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost - kritičko mišljenje - izlaganje radova na panoima škole - sudjelovanje na Likovnim natječajima, županijskim i državnima smotrama i Likovnim izložbama - povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom/ državnom natjecanju - promoviranje u medijima KZŽ i RH uz prethodno potpisano suglasnost roditelja. - prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade - anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. - popraćenost vijestima o rezultatima na webu škole

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA*- izrada preslika učeničkih radova na kuhinjske krpe i pregače
CILJ	Izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva tradicijskih etno motiva Hrvatskog zagorja kao Ilustracije i pripreme za grafički tisk kuhinjskih krpa i pregača.

	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor	OS NOVNA ŠKOLA FRANJE HORVATA KIŠA Lobor
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti karakteristične motive tradicijskih etno motiva - Izdvojiti zanimljive i specifične motive - izraditi skice u crtačkim tehnikama kao priprema za digitalnu grafiku - Stilizirati i reducirati motive i prilagoditi ih grafičkoj tehnici tiska - Otiskivanje motiva kao gotovo rješenje - Priprema i obrada likovnih radova kao rješenja za grafičku pripremu za tisak - tradicijskih etno motiva - korištenje i obrada likovnih rješenja u više digitalnih programa kao pripremu za grafički tisak 	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture - Učenici od 5. - 8. razreda 	
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvijanje mašteta, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz područja crtanja, grafičkog izražavanje kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta. - Provoditi poticaj za uvođenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije - Likovno stvaralaštvo u učionici i online, pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem crtanja, digitalnog grafičkog izražavanja, rekomponiranja, definiranja, radu po promatranju i sjećanju, kontakti sa izložbama u našem kraju i okolici. 	
VREMENIK	Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri	
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>500 kn za materijal = materijal za krpe, pregače, rezivanje i porubljivanje materijala 3000 kn za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema za tisak - Tisak na kuhinjske krpe i pregače 	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost - kritičko mišljenje - izlaganje radova na panoima škole - sudjelovanje na Likovnim natječajima, županijskim i državnim smotrama i Likovnim izložbama 	

- razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- individualno praćenje uspješnosti
- pohvale, diplome, natjecanja organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom/ državnom natjecanju
- promoviranje u medijima KZŽ i RH uz prethodno potpisano suglasnost roditelja.
- prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade
- anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima.
- popraćenost vijestima o rezultatima na webu škole

AKTIVNOST	LIKOVNA SKUPINA* - grafička priprema za tisak
CILJ	Izraditi kreativna likovna rješenja različitih motiva tradicijske kuhinje Hrvatskog zagorja kao Ilustracije i pripreme za grafički tisak.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti karakteristične motive tradicijske kuhinje - Izdvojiti zanimljive i specifične motive - izraditi skice u crtačkim tehnikama kao priprema za grafičke matrice - Stilizirati motive i prilagoditi ih grafičkoj tehnici linoreza - Izrada motiva u pozitivu i negativu - matrici - Otiskivanje motiva iz pozitiva i negativa kao gotovo rješenje - Priprema i obrada likovnih radova kao rješenja za grafičku pripremu za tisak - tradicijske kuharice - Izrada digitalne pripreme kotisteći grafičke programe za uređenje fotografija likovnih radova i teksta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica Dragana Palčić, prof. lik. kulture - Učenici od 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE (metode i oblici rada)	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvijanje mašte, stvaralaštva i originalnosti, razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, u izražajne svrhe kao i osvještavanja znanja područja umjetnosti i likovne kulture iz područja crtanja, grafičkog izražavanja kao i dizajna u razvijanju vještine nadarenosti i talenta. - Provoditi poticaj za uvodenje u timski rad i rad u paru, te stvaranje i odgajanje buduće likovno-kritične publikacije - Likovno stvaralaštvo u učionici i online, pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti putem crtanja, grafičkog izražavanja, rekomponiranja, definiranja,

	<p>Trg svete Ane 28, 49253 Lober</p> <p><u>radu po promatranju i sjećanju</u>, kontakti sa izložbama našem kraju i okolicu.</p>
VREMENIK	Praćeno aktivnostima prema vremeniku – kao i potrebe rada Učeničke zadruge, Županijskih i Državnih smotri
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	<p>500 kn za materijal = tempera i glicerin za otisak, 40 kom kistova</p> <p>7500 kn za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafička priprema za tisk – 2500 kn - Kuharica - spiralno uvezana, mekano ukorićenje, okvirno 40 stranica - Broj otisnutih kuharica – 100 kom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća (produktivnost) - aktivnost - kritičko mišljenje - izlaganje radova na panoima škole - sudjelovanje na Likovnim natječajima, županijskim i državnim smotrama i Likovnim izložbama - povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - individualno praćenje uspješnosti - pohvale, diplome, natjecanja organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na županijskom/ državnom natjecanju - promoviranje u medijima KZŽ i RH uz prethodno potpisano suglasnost roditelja. - prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja pred ostalim učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom, pohvale i nagrade - anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom u grupi i rezultatima. - popraćenost vijestima o rezultatima na webu škole

10.26. PROJEKT “OPUSTI SE, UČI I UŽIVAJ D.O.O #DOŽIVIOPIPAJOSJETI”

Projekt "Opusti se, uči i uživaj d.o.o #DoživiOpipajOsjeti" – projektne aktivnosti
Tag načela Škole Franje Horvata Kiša 1925. Ljubljana realizirat će se sukladno planiranom troškovniku u slučaju odobrenja sredstava od MZO*

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opusti se, uči i uživaj d.o.o #DoživiOpipajOsjeti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje tjelesne aktivnosti, osjećaja zajedništva, poticanje na kreativnost i inovaciju u planiranju, izradi, korištenju i održavanju multisenzornog vrta.
NAMJENA (odgojno-obrazovni zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju i njegovati kulturu ophođenja prema onima koji su drugačiji ili imaju drugačije potrebe - pripremati učenike za snalaženje u budućem svakodnevnom životu - usavršavati praktične vještine, ustrajnost i samopouzdanje - poticati na suradničko učenje - učiti istraživanjem i otkrivanjem - povezati stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta - koristiti suvremene i inovativne metode u izradi multisenzornog vrta - razvijati poduzetnički način promišljanja i djelovanja, - stjecati radne navike i razvijati osobine poduzetnih osoba. - povezati Školu sa širom lokalnom zajednicom (vrtić, udruge i općina)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - članovi i voditelji Cvjećarsko – vrtlarske skupine, Volonterske skupine, Dramske skupine „Amateri“, Domaćinstva i Školskog zbora
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provedba aktivnosti u izgradnji multisenzornog vrta koje će provoditi članovi i voditelji Cvjećarsko – vrtlarske skupine, Volonterske skupine, Dramske skupine „Amateri“, Domaćinstva i Školskog zbora ukoliko će projekt biti odabran i financiran
	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023.

VREMENIK	Trg svete Ane 28, 49253 Lobor	OS FRANJE HORVATA KIŠA LOBOR
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prema troškovniku projekta – materijal potreban za izgradnju multisenzornog vrta	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- knjiga dojmova nakon kulturnih događaja- individualne liste praćenja učenika s posebnim potrebama- anketni upitnici i izlazne kartice- opservacija uspješnosti učenika u praktičnim aktivnostima	

*Sastavni dio Školskog kurikuluma jesti Odluka o odabiru dodatnih obrazovnih materijala popis dodatnih obrazovnih materijala za šk. godinu u 2022./2023. – Prilog 1.

Na temelju članka 28. i čl. 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 59. Statuta Osnovne škole Franje Horvata Kiša, (KLASA:012-03/19-01/02, URBROJ:2211/05-380-18-04-19-4, od 28.3.2019.) Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Škole, a nakon pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja (na 2. sjednici održanoj 5.10.222.), donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. – na 34. sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2022. godine.

Školski kurikulum objavljen je na web stranici i Oglasnoj ploči Škole 6. listopada 2022. godine.

KLASA: 602-01/22-23/02

URBROJ: 2140-71-22-1

Lobor, 6. listopada 2022.

Ravnateljica:

Tamara Herceg Babić

Predsjednica Školskog odbora:

Valerija Debeljak

PRILOZI:

1. Odluka o odabiru drugih obrazovnih materijala za šk. godinu 2022./23.

PRILOG 1).



**REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Franje Horvata Kiša
Trg svete Ane 28, 49253 Lobor**

KLASA:602-01/22-16/01

URBROJ:2140-71-22-16

Lobor, 11. srpnja 2022.

Temeljem članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN: 116/18, u daljem tekstu: Zakon), ravnateljica Osnovne škole Franje Horvata Kiša, Trg svete Ane 28, 49253 Lobor, Tamara Herceg Babić, donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./23.

I.

Ovom Odlukom utvrđuje se popis drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2022/2023. koji se nalazi u Prilogu 1 i čini sastavni dio ove Odluke.

II.

Odluku o korištenju drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja.

III.

Ova Odluka priložit će se Školskom kurikulumu za školsku godinu 2022./23. kojim se utvrđuje popis drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**RAVNATELJICA:
Tamara Herceg Babić, prof.**

PRILOZI:

1. Popis odabranih drugih obrazovnih materijala za šk. godinu 2022./2023. OŠ Franje Horvata Kiša

DOSTAVITI:

1. PISMOHRANA, OVDJE
2. MREŽNA STRANICA ŠKOLE: <http://os-fhorvata-kisa-lobor.skole.hr/>

